

способом повышения авторитетности университета. С целью повышения уровня ознакомленности студентов с научными подразделениями необходимо проводить работу по вовлечению студентов в их деятельность, рекламировать значимость такой работы в социальных сетях.

Для обеспечения высокого уровня ознакомленности студентов с научными достижениями возможно создание выставки наиболее значимых результатов деятельности ученых, посещение которой может быть включено в качестве выездных занятий по профильным дисциплинам или в рамках кураторских часов. В качестве экспонатов могут служить авторские свидетельства, патенты, монографии, учебные пособия, действующие модели лабораторных установок и иных машин, схемы, результаты проводимых исследований, чертежи разработок, рекламные буклеты, модели научных разработок.

Библиографические ссылки

1. БГУ сегодня. Достижения БГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://bsu.by/bgu-segodnya/bgu-segodnya-dostizheniya-bgu.php>. – Дата доступа: 25.10.2023

СОЦИАЛЬНЫЕ И ПРАВОВЫЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ МОЛОДЁЖНОЙ ВОЛОНТЁРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛАРУСИ

А.А. Похомова¹, Л.А. Березюк²

¹Белорусский государственный университет,
Ул. Кальварийская, 9, 220004, Минск, Беларусь
Pakhom@bsu.by

² УО «Белорусский государственный экономический университет»,
Пр. Партизанский, 26, 220070, Минск, Беларусь
2505624@gmail.com

Статья посвящена анализу социальных и правовых условий участия студенческой молодежи в волонтерской (добровольческой) деятельности на микро-, мезо- и макро- уровнях в контексте реализации мер государственной молодежной политики. Рассмотрены международные и национальные нормативные правовые акты, регламентирующие такое направление социальной активности студентов как

волонтерство. Студенческое волонтерство представлено в качестве инструмента реализации приоритетных направлений воспитательной работы.

Ключевые слова: *высшее образование; студенческое волонтерство; молодежная политика; воспитательная работа; международные и национальные нормативные правовые акты.*

Явление волонтерской деятельности привлекает внимание представителей юриспруденции как форма существования гражданского общества и ее взаимосвязи с государственными институтами; представители психологической науки фокусируют внимание на двустороннем влиянии осуществляемой деятельности на личность волонтера, группообразовании и групповой динамике, профилактике эмоционального выгорания добровольцев; специалисты в области социальной работы осуществляют поиск наиболее эффективных социальных технологий при работе с волонтерами; лингвисты анализируют словесные конструкции/ построения, отражающие волонтерскую субкультуру; социологи же выявляют взаимосвязи различных социальных феноменов и процессов сквозь призму института добровольчества.

Так, на макро уровне очевидна взаимосвязь добровольчества с господдержкой молодежных инициатив, состоянием гражданского общества, международной правовой базой и национальной правовой средой, ценностными ориентациями населения и др. На мезо уровне распространенность (востребованность) волонтерства детерминировано уровнем доверия и престижа волонтеров в обществе, отраслевыми нормативными правовыми актами, корпоративной культурой организаций и др. На микроуровне можно анализировать влияние таких причин и факторов как индивидуальный жизненный опыт, связь с получением и развитием профессиональных навыков, структура свободного времени, религиозность и др. Таким образом, волонтерство представляет собой отражение социокультурного среза общества, транслирующего состояние некоторых его социальных институтов. Так, например, семья (востребованность и социальный заказ на социальное волонтерство в домах малютки, детских домах и т.д.), религия (отражение деятельностного компонента религиозности человека, связанного с заботой о ближнем, милосердием, милостыней), спорт (трансляция гуманистических идей в сферу соревновательности и соперничества), труд

(оценка добровольческого труда, как правило, осуществляется в соотношении со стоимостью оплачиваемого труда работника) и др.

Интеграция волонтерских практик в образовательную систему символизирует, с одной стороны, об ориентированности профессиональной подготовки в том числе и на духовные ценности, социализацию личности студента и формирование его морального облика, с другой стороны, формирование молодежного волонтерства как совокупности относительно дискретных студенческих волонтерских движений, деятельность которых детерминировано сущностью и содержанием идеологической и воспитательной работы в рамках отдельных учреждений образования, а также государственной молодежной политики в целом.

В данном контексте стоит отметить, что приведенная ранее схема причин и факторов носит условное разграничение, так как все подсистемы общества тем или иным образом взаимосвязаны. Так, имидж волонтера в обществе зависит и от состояния некоммерческого сектора, и от деятельности СМИ, и от национального законодательства и др.

Сфера волонтерства как особый вид общественной деятельности регулируется как на международном, так и на государственном уровне.

Так, деятельность волонтерских организаций и волонтеров должна соответствовать нормам международного права, отраженного в таких документах как Всеобщая декларация прав человека (1948), Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966), Всеобщая декларация волонтеров (1990), Всеобщей декларации добровольчества (2001) и др.

На национальном уровне основанием осуществления волонтерской деятельности выступает Конституция Республики Беларусь, Закон Республики Беларусь об общественных объединениях, Кодекс Республики Беларусь «Об образовании» и др. В Государственной программе «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы указаны такие задачи как создание условий для эффективной самореализации молодежи, формирования у молодежи через систему героико-патриотического и духовно-нравственного воспитания активной гражданской позиции, любви к Родине, гордости за ее прошлое и настоящее, ответственности за судьбу Беларуси; формирование ответственного поведения и ценностного отношения молодежи к собственному здоровью как условию личного

благополучия и здоровья будущих поколений [1]. Среди направлений государственной молодежной политики, в то же время, можно отметить содействие развитию и реализации молодежных общественно значимых инициатив, к которым и относится молодежная волонтерская деятельность [2]. Потенциал волонтерской деятельности определяется ее инициативностью, добровольностью, ориентацией на социальную полезность и широким спектром направлений волонтерства: от популярных в молодежной среде экологического и социального волонтерства до таких не менее важных как фандрайзинг и донорство.

Выявлено, что общественная деятельность в форме волонтерского движения находит отражение в нормативных правовых актах Республики Беларусь косвенно (упоминаются волонтеры в сфере физической культуры и спорта, социальной работы, волонтеры Белорусского общества Красного креста). В связи с этим неурегулированным остается ряд проблем: допустимый возраст волонтеров; их права, обязанности и ответственность; вопросы материального обеспечения волонтеров и др. Для решения названных и других проблем в 2020 году было начато обсуждение законопроекта «О волонтерской деятельности», посредством которого предполагалось закрепить основные принципы и направления волонтерской деятельности; разграничить волонтерскую и трудовую деятельность; установить основание осуществления волонтерской деятельности (с заключением гражданско-правового договора и без такого договора); предусмотреть возможные варианты обеспечения волонтеров и т.д. В настоящее время данный закон не принят.

Вместе с тем, регламентация волонтерской деятельности осуществляется достаточно детально на микроуровне (например, в уставах общественных объединений, положениях о волонтерском движении учреждений образования). Содержание таких документов часто отражает цели, задачи и направления деятельности волонтерских групп; порядок приема в члены волонтерской группы; права и обязанности волонтеров, а также руководителя волонтерской группы; порядок организации деятельности волонтерской группы и иные положения.

Стоит отметить, что в системе высшего образования студенты являются объектами и субъектами идеологическо-воспитательной работы в течение довольно продолжительного срока обучения (4-5 лет) [4]. За этот период времени студент не только осваивает необходимый объем

профессиональных знаний, умений и навыков, но и совершенствуется в социальном и духовно-нравственном плане, так как любой специалист включен в систему социальных отношений и должен уметь эффективно в ней функционировать. Участие студентов в волонтерском движении предусмотрено циклом мероприятий, отраженных в планах идеологической и воспитательной работы кафедр, факультетов и учреждений высшего образования в целом. Студенческое волонтерство отличается рядом особенных черт, среди которых переплетение альтруистических и эгоистических мотивов участия в волонтерской деятельности, нерегулярность участие в волонтерских проектах, рассмотрение волонтерских практик преимущественно как способа проведения свободного времени [5].

Содействие развитию молодежного волонтерства на национальном уровне оказывают Министерство образования Республики Беларусь и Республиканский волонтерский центр, в задачи которого входит не только организации волонтерских проектов, их координирование, проведение тренингов и обучения волонтеров, но в качестве латентной функции - интеграция волонтерского сообщества, культивирование волонтерской субкультуры, формирование позитивного имиджа волонтера в обществе.

Таким образом, волонтерство играет значительную роль в различных сферах жизни общества, однако для его эффективного развития важно создавать правильные социальные и правовые условия: способствовать развитию волонтерской культуры среди населения; обеспечить благоприятную организационную и финансовую среду для волонтерства; разрабатывать и поддерживать в актуальном состоянии законодательство, обеспечивающее правовую защиту волонтеров.

Библиографические ссылки

1. О Государственной программе «Образование и молодежная политика на 2021–2025 годы [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 29 янв. 2021 г., № 57 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. URL: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=C22100057&p1=1> (дата обращения: 30.09.2023).

2. Об основах государственной молодежной политики [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 7 дек. 2009 г., № 65-3 // ЭТАЛОН online. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. URL: <https://etalonline.by/document/?regnum=H10900065> (дата обращения: 30.09.2023).

3. О проведении воспитательной работы педагогическими работниками во внеучебное время с обучающимися [Электронный ресурс] : постановление Совета

ДИСТАНЦИОННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И УДАЛЁННАЯ ЗАНЯТОСТЬ КАК ФАКТОРЫ ЗАКРЕПЛЕНИЯ МОЛОДЁЖИ В БЕЛОРУССКОЙ ПРОВИНЦИИ

А. Ю. Сакович

*Белорусский государственный университет,
Кальварийская 9, 220004, Беларусь,
sakovich05@mail.ru*

В статье дистанционное профессиональное обучение и удаленная занятость представлены как факторы закрепления молодежи в белорусской провинции. Определены преимущества онлайн-обучения для иногородних студентов. Рассмотрены популярные среди молодежи удаленные профессии. Установлено, что дистанционное обучение в высших и средних специальных учебных заведениях и удаленная работа позволяют снизить отток молодежи из малых городов, городских поселков, сельских поселений; улучшить демографическую ситуацию в провинции.

Ключевые слова: дистанционное профессиональное обучение, дистанционная занятость, белорусская провинция, молодежь, миграция.

Одним из направлений государственной политики Республики Беларусь является устойчивое развитие провинциальных регионов, укрепление агропромышленного комплекса, сохранение сельских поселений. Однако процессы депопуляции, обусловленные низким уровнем рождаемости и миграцией, существенно затрудняют данный процесс. М. В. Драгун отмечает, что в Беларуси преобладает внутриреспубликанская миграция. Основные направления движения населения описываются следующим образом: жители сел и малых городов переезжают в более крупные города, затем в областные центры и г. Минск [1, с. 198]. Неуклонное сокращение численности провинциального населения актуализирует потребность решения вопроса закрепления молодежи как наиболее активной и подвижной социально-демографической группы в малых городах, городских поселках, агрогородках и сельских населенных пунктах.