

**Белорусский государственный университет
Филологический факультет
Кафедра английского языкознания**

Аннотация к дипломной работе

АНГЛОЯЗЫЧНЫЙ МЕДИЙНЫЙ ДИСКУРС: ЯЗЫКОВОЙ АСПЕКТ

Снигур Наталия Николаевна

Научный руководитель:
кандидат филологических наук, доцент
Астапкина Екатерина Сергеевна

2023

РЕФЕРАТ

Дипломная работа: 53 стр., 50 источников, 3 приложения.

Тема: Англоязычный медийный дискурс: языковой аспект.

ДИСКУРС, МЕДИЙНЫЙ ДИСКУРС, СМИ, ЯЗЫКОВОЙ АСПЕКТ, ЯЗЫКОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ, МАСС-МЕДИА, ЛИНГВИСТИКА

Объект исследования – англоязычный медийный дискурс.

Предмет исследования – языковые особенности медийного дискурса.

Цель исследования – анализ медийного дискурса в англоязычных СМИ; выявление языковых особенностей, характерных медийному дискурсу в англоязычных СМИ.

Методологической основой исследования послужили специальные научные методы: описательный (установление фактов, явлений и особенностей английского языка на данном этапе развития); сравнительный метод; анализ научной литературы по проблеме исследования; систематизация.

Материалом для исследования послужили статьи на англоязычных новостных платформах BBC.com и The Guardian.

Теоретическое значение состоит в подробном изучении англоязычного медийного дискурса, выявлении языковых особенностей в различных статьях и их анализе.

Практическое значение исследования заключается в том, что его результаты могут использоваться в курсе «Теории и практики перевода», «Межкультурные коммуникации и перевод», а также при написании курсовых и дипломных работ.

РЭФЕРАТ

Дыпломная работа: 53 стар., 50 крыніц, З дадатка.

Тэма: Англамоўны медыйны дыскурс: моўны аспект.

ДЫСКУРС, МЕДЫЙНЫ ДЫСКУРС, СМІ, МОЎНЫ АСПЕКТ, МОЎНЫЯ АСАБЛІВАСЦІ, МАС-МЕДЫЯ, ЛІНГВІСТЫКА.

Аб'ект даследавання – англамоўны медыйны дыскурс.

Прадмет даследавання – моўныя асаблівасці медыйнага дыскурсу.

Мэта даследавання – аналіз медыйнага дыскурсу ў англамоўных СМІ; выяўленне моўных асаблівасцяў, характэрных медыйнаму дыскурсу ў англамоўных СМІ.

Метадалагічнай асновай даследавання паслужылі спецыяльныя навуковыя метады: апісальны (усталяванне фактаў, з'яў і асаблівасцяў англійскай мовы на дадзеным этапе развіцця); параўнальны метад; аналіз навуковай літаратуры па праблеме даследавання; сістэматызацыя.

Матэрыялам для даследавання паслужылі артыкулы на англамоўных навінавых платформах BBC.com і The Guardian.

Тэарэтычнае значэнне складаецца ў падрабязным вывучэнні англамоўнага медыйнага дыскурсу, выяўленні моўных асаблівасцяў у розных артыкуулах і іх анализе.

Практычнае значэнне даследавання заключаецца ў тым, што яго вынікі могуць выкарыстоўвацца ў курсе «тэорыі і практикі перакладу», «міжкультурная камунікацыя і пераклад», а таксама пры напісанні курсавых і дыпломных работ.

ABSTRACT

Graduate work: 53 pages, 50 sources, 3 appendices.

Topic: English-language media discourse: the linguistic aspect.

DISCOURSE, MEDIA DISCOURSE, MASS MEDIA, LANGUAGE ASPECT,
LANGUAGE FEATURES, MASS MEDIA, LINGUISTICS

The object of research is the English–language media discourse.

The subject of the study is the linguistic features of media discourse.

The purpose of the study is to analyze media discourse in English–language media; to identify language features characteristic of media discourse in English–language media.

The methodological basis of the research was special scientific methods: descriptive (establishing facts, phenomena and features of the English language at this stage of development); comparative method; analysis of scientific literature on the research problem; systematization.

The material for the study was articles on English-language news platforms BBC.com and The Guardian.

The theoretical significance consists in a detailed study of the English-language media discourse, the identification of linguistic features in various articles and their analysis.

The practical significance of the research lies in the fact that its results can be used in the course «Theory and Practice of Translation», «Intercultural communication and translation», as well as when writing term papers and theses.