

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ ИМЕНИ А. Д. САХАРОВА» БЕЛОРУССКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе

 И. Э. Бученков

2019

Регистрационный № УД-522-19 /уч.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
ФАКУЛЬТАТИВ

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной
дисциплине для специальности:

1-31 04 05 Медицинская физика

2019

Учебная программа составлена на основе Образовательного стандарта (ОСВО) 1-31 04 05 – 2018 Медицинская физика и учебного плана по специальности 107-18 / уч.

СОСТАВИТЕЛИ: Т.Г. Ковалева, доцент кафедры лингвистических дисциплин и межкультурных коммуникаций учреждения образования «Международный государственный экологический институт им. А.Д. Сахарова» Белорусского государственного университета, кандидат филологических наук, доцент.

Н.М. Левданская, старший преподаватель кафедры лингвистических дисциплин и межкультурных коммуникаций учреждения образования «Международный государственный экологический институт им. А.Д. Сахарова» Белорусского государственного университета.

Е.И. Суббота, преподаватель кафедры лингвистических дисциплин и межкультурных коммуникаций учреждения образования «Международный государственный экологический институт им. А.Д. Сахарова» Белорусского государственного университета.

Рекомендована к утверждению: Кафедрой лингвистических дисциплин и межкультурных коммуникаций учреждения образования «Международный государственный экологический институт имени А. Д. Сахарова» Белорусского государственного университета
(протокол № 12 от 24.05.2019 г.)

Советом факультета экологической медицины учреждения образования «Международный государственный экологический институт имени А. Д. Сахарова» Белорусского государственного университета
(протокол № 10 от 31.05.2019 г.)

Пояснительная записка

В основу структурирования содержания учебного материала программы положен принцип *модульного подхода*, который предполагает его разбивку на относительно самостоятельные модули (разделы) курса. Структура содержания учебной дисциплины (факультатив) включает модуль профессионального общения и модуль контроля. Соответственно в структуре содержания иноязычного образования выделена профессиональная сфера общения и, как его разновидность, научная. В каждой сфере определено предметно-тематическое содержание общения. Каждый модуль имеет свои цели, задачи, свою «дидактику» и организацию.

В содержание обучения входит часть иноязычной культуры, относящаяся к профессиональной деятельности специалиста. Модуль *профессиональное общение* структурируется по модели инвариантной структуры профессиональной подготовки специалиста, что обеспечивает эффективную адаптацию последнего к профессиональной деятельности в условиях межкультурного общения. Содержание курса составляют сферы общепрофессионального, производственного и учебно-исследовательского общения.

Общепрофессиональное общение имеет своей целью формирование коммуникативных навыков, обеспечивающих общетеоретическое представление об осваиваемой профессии и системе базовых научных знаний.

Область *производственного общения* соотносится с практической (прикладной) частью профессиональной подготовки специалиста. Компонентами предметно-тематического содержания данной сферы являются: деловая беседа и ее разновидности, деловая корреспонденция, типичные ситуации производственного общения.

Учебно-исследовательское общение ставит своей задачей привить умение организации учебной работы на научной основе, а также дать некоторые навыки собственно научных исследований. Содержание сферы составляют такие базовые умения, как умение работать с учебно-методической, научной, справочной и энциклопедической литературой; представлять информацию в виде логических схем, графиков, резюме, аннотаций.

Сформированные у выпускника социально-личностные компетенции способствуют развитию социально-профессиональной компетентности как интегрированного результата образования в учреждении высшего образования. Общие требования к формированию социально-личностных компетенций выпускника определяются принципами гуманизации, фундаментализации, компетентностного подхода, социально-личностной подготовки,

междисциплинарности и интегративности социально-гуманитарного образования, реализация которых обеспечивает целостность изучения гуманитарного знания и его взаимосвязь с социальным контекстом будущей профессиональной деятельности выпускника.

Цель учебной дисциплины – формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать английский язык как средство профессионального.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение иноязычным общением в единстве всех его компетенций, функций и форм;
- обучение всем видам речевой деятельности;
- овладение технологиями языкового самообразования.

Изучая иностранный язык (профессиональный), обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

- владеть иностранным языком: осуществлять речевое взаимодействие в рамках непредсказуемых ситуаций, понимать устную речь как живую, так и в записи; быть способным выбирать необходимый стиль речи (неофициальный, нейтральный, официальный, научный) и правильно использовать речевой материал;
- быть способным адекватно воспринимать профессионально-ориентированные тексты, анализировать научную отраслевую информацию, готовить научные и публичные выступления.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком);
- социокультурные нормы профессионального общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство профессионального общения в современном поликультурном мире;
- научные достижения в странах изучаемого языка;

уметь:

- вести общение профессионального характера в объеме, предусмотренном настоящей программой;

- читать и переводить литературу по специальности (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);
- письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой;
- составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма;
- понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики;

владеть:

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке;
- различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке.

Общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины, – 80 ч, из них 80 ч аудиторных (в 3-ем семестре общее количество – 48 ч, из них 48 ч аудиторных; в 4-ом семестре общее количество – 32 ч, из них 32 ч аудиторных).

Форма получения высшего образования – дневная.

Требования к практическому владению видами речевой деятельности

Рецептивные умения

Аудирование

Студент должен **уметь:**

- воспринимать и понимать на слух англоязычные тексты различных функциональных стилей речи и сфер общения в пределах программной тематики, а также актуальные радио- и теле сообщения с темпом звучания не выше 250 - 270 слогов в минуту:
 - 1) понимать основное содержание полностью;
 - 2) выявлять наиболее существенные факты;
 - 3) выделять отдельную значимую информацию;
 - 4) улавливать настроение и намерение говорящего, понимать имплицитную информацию сообщения;
 - 5) предвосхищать, обобщать и оценивать информацию на основании уже услышанной;
 - 6) распознавать разнообразные лексические и грамматические структуры;
 - 7) распознавать тип текста и понимать его коммуникативную функцию;
 - 8) понимать интонационное оформление звучащего текста и выделять логический центр высказывания;

9) членить сообщение на смысловые части, устанавливать логические связи между элементами текста;

10) воспроизводить услышанную информацию при помощи повторения, перефразирования, пересказа.

Учебные аудио- и видеотексты могут включать до 5 % незнакомых слов, не влияющих на понимание основного содержания. Время звучания до 5 минут.

Чтение

Студент должен:

- владеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания прочитанного (уловить суть повествования и детали, показать понимание композиции текста и замысла автора):
- 1) *изучающее* чтение (500 печ. зн. в мин.): детально воспринимать аутентичные профессионально-ориентированные тексты различного характера с анализом языковой формы, осознавать структурные компоненты текста, устанавливать их структурно-семантические и функциональные соответствия, используя при необходимости двуязычный словарь;
- 2) *ознакомительное* чтение (без словаря): с целью понимания 70 % основного содержания аутентичных текстов, если в остальные 30 % не входят ключевые положения текста, существенные для понимания его содержания;
- 3) *просмотровое* чтение (700 печ. зн. в мин.): с целью получения самого общего представления о содержании научно-популярных текстов, о теме и круге рассматриваемых в них вопросах;
- 4) *поисковое* чтение (1000 печ. зн. в мин.): с целью поиска и выделения конкретной информации, необходимой для подтверждения выдвинутой гипотезы, фактов и др., опоры для понимания (определение, правила, цифровые и иные данные и т. п.) относящихся к теме по специальности.

Тексты, предназначенные для просмотрового, поискового и ознакомительного чтения, могут включать до 10 % незнакомых слов.

Продуктивные умения

Говорение

Студент должен **уметь**:

- сочетать диалогическую и монологическую формы речи.

Монологическая речь

Студент должен **уметь**:

- продуцировать развернутое подготовленное высказывание по проблемам

социокультурного и профессионального общения, перечисленным в настоящей программе;

- резюмировать полученную информацию;
- представлять свою точку зрения по описанным фактам и событиям, делать выводы.

Примерный объем высказывания 25 фраз.

Диалогическая речь

Студент должен **уметь**:

- сочетать диалогическую и монологическую формы речи вступая в контакт с собеседником;
- поддерживать и завершать беседу, вести диалог-расспрос, переходя с позиции спрашивающего на позицию сообщающего, используя адекватные речевые формулы и правила речевого этикета;
- обмениваться непрофессиональной информацией с собеседником, выражая согласие/несогласие, сомнение, удивление, просьбу, совет, предложение и т. п.;
- участвовать в дискуссии по теме/проблеме, аргументированно отстаивать свою точку зрения;
- участвовать в обсуждении ситуаций, связанных с профессиональным общением: формулировать свое мнение и мнение группы; обмениваться мнениями по проблемам, фактам, ситуациям, а также в связи с содержанием прочитанного/увиденного/услышанного;
- задавать вопросы выступающему с докладом; отвечать на вопросы относительно сделанного выступления, быстро и адекватно реагируя на сказанное; в случае затруднения в ответе на вопрос выходить из положения путем просьбы повторить или пояснить сказанное; выражать согласие/несогласие с представленным материалом, корректно аргументируя свое мнение; владеть речевыми функциями перефразирования, заполнения пауз и др.;
- выделять основные моменты в речи других и побуждать их прокомментировать интересующие слушающего моменты; комментировать эти моменты, давая дополнительную информацию, выражая свое мнение относительно заданного вопроса (при необходимости уклоняясь от него);

Примерное количество реплик – 8 - 10 с каждой стороны.

Письмо

Студент должен **уметь**:

- выполнять письменные задания к прослушанному, увиденному, прочитанному; логично и аргументированно излагать свои мысли, соблюдая стилистические и жанровые особенности;

- составлять частное и деловое письмо (сообщение, приглашение, просьба, сопровождение, подтверждение, запрос, уведомление, извещение и т. д.), правильно используя соответствующие реквизиты и формулы письменного общения;
- заполнять несложные документы (анкеты, бланки, формуляры, декларацию, заявку на участие в конференции);
- написать заявление, свою профессиональную биографию (CV);
- конспектировать, реферировать и аннотировать аутентичные общенаучные тексты, тексты по специальности, с учетом разной степени смысловой компрессии.

Перевод

Студент должен уметь:

- адекватно и полно передать смысл и содержание письменных аутентичных текстов средствами родного языка;
- пользоваться различными источниками информации (двухязычными словарями и справочниками) для реализации адекватного перевода;
- осуществлять перевод с учетом стилистических и жанровых норм изучаемого языка в условиях межкультурной коммуникации;
- распознавать, понимать и передавать средствами другого языка национальную языковую, речевую и дискурсную специфику.

Содержание учебной дисциплины

1. Предметно-тематическое содержание

Модуль профессионального общения	
Сферы общения	Содержание
1. Учебно-профессиональное общение	<p>Предмет и содержание специальности. Общее представление о структуре и характере профессиональной деятельности специалиста и ее социокультурные особенности в изучаемых странах. Развитие медицинской физики в современном мире. Важнейшие открытия в области медицинской физики. Общее представление о роли и месте медицинской физики в системе наук, фундаментальных закономерностях.</p> <p>Анатомия.</p> <p>Строение атомного ядра.</p>

	Радиоактивность. Радиация. Радиология. Рентгеновское излучение. МРТ. Позитронно-эмиссионная томография. Использование радиоизотопов в медицине. Защита от радиации
2. Производственное общение	Типичные ситуации производственного общения. Социокультурные нормы делового общения
3. Учебно-исследовательское общение	Избранная специальность как научная отрасль. Основные конференции по специальности. Студенческая научно-практическая конференция: доклады, сообщения. Реферирование и аннотирование статьи по специальности. Информационный поиск (иноязычная база данных, Интернет-ресурсы)

2. Языковой материал

1. Фонетика (систематизация)

- совершенствование слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков;
- просодическое оформление фраз различного коммуникативного типа: повествования, вопроса, просьбы, приказа, восклицания;
- фразовое и логическое ударение в сложном предложении.

2. Грамматика (систематизация)

Морфология:

- *имя существительное*: категория числа и падежа;
- *артикль*: определенный, неопределенный, нулевой;
- *имя прилагательное*: категория степеней сравнения; сравнительные конструкции;
- *местоимение*: классификация местоимений;
- *числительное*: простые, производные и сложные, количественные, порядковые, дробные;
- *наречие*: классификация; категория степеней сравнения;
- *глагол*: видовременная система; активный и страдательный залог; модальные глаголы и их эквиваленты; согласование времен;
- *неличные формы глагола*: инфинитив, причастие, герундий и конструкции с ними;

- *словообразовательные модели* (существительное, прилагательное, наречие, глагол);
- *созлагательное наклонение*;

служебные слова: предлоги, союзы, союзные слова.

Синтаксис:

- *простое предложение*: типы простых предложений; порядок слов; члены предложения, способы выражения подлежащего и сказуемого, правила их согласования; специфические конструкции и обороты;
- *сложное предложение*: сложносочиненное и сложноподчиненное; типы придаточных предложений;
- *прямая и косвенная речь*: правила перевода в косвенную речь предложений различных типов;
- *слова-заменители*;
- *вводные слова и вводные предложения*.

3. Лексика и фразеология

- наиболее употребительная лексика и фразеология, соответствующая предметно-тематическому содержанию курса;
- сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания;
- наиболее распространенные формулы-клише: знакомство, установление/поддержание контакта, выражение просьбы, согласия/несогласия с мнением собеседника/автора, начало, продолжение, завершение беседы;
- общенаучная лексика и терминология.
Объем лексического материала – 1500 лексических единиц (продуктивно), из них 300 – терминологическая лексика.

Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа направлена на развитие у обучаемых творческого мышления, самостоятельности в поиске необходимой информации, а также в поиске самих способов ее добывания.

Формы проведения самостоятельной работы по иностранным языкам – индивидуальные и групповые занятия. Виды предлагаемой деятельности: репродуктивные, частично-поисковые, творческие.

Виды отчетности:

Письменные формы:

- лексико-грамматические тесты;
- переводы текстов профессионального характера;
- творческие работы (сочинения, эссе, рефераты и т. п.);
- аналитические статьи по теме, представляющей научный интерес;
- проекты, в основе которых – проблемные задания по темам изучаемой специальности.

Устные формы:

- коммуникативные ситуации делового общения;
- дискуссии, направленные на решение проблемных ситуаций и т. п.;
- круглый стол;
- презентация сообщения, доклада, проекта;
- деловые игры (моделирование производственной ситуации и т. п.).

Модуль контроля

Данный модуль является интегральным и обеспечивает промежуточный и итоговый контроль усвоения содержания Модуля профессионального общения. Он представляет собой обобщение и систематизацию пройденного учебного материала по всем аспектам языка и видам речевой деятельности. Текущий контроль осуществляется в форме комплексных заданий, лексико-грамматических тестов, коллоквиумов, собеседований.

Учебно-методическая карта дисциплины

Номер раздела, темы, занятия	Название темы занятия; перечень изучаемых вопросов	Кол-во аудиторных часов				
		лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	управляемая (контролируемая) самостоятельная работа студента	
		3	4	5	6	
3	3 семестр		48			
3.1	<u>Устная тема:</u> 1) Medical physics (history, career) <u>Грамматика:</u> 1) Tense Review <u>Лексика:</u> 1) key words and expressions on the topic 2) new words, expressions and words combinations on the topic <u>Аудирование/Видео:</u> Key audio on the topic <u>Чтение:</u> Scientific articles on the topic <u>Письмо:</u> 1) Writing an essay; explaining an opinion 2) Presentation Контроль		8			Науч по те Нау по спец виде

3.2	<p><u>Устная тема:</u> 1) Anatomy (tissues and organs)</p> <p><u>Грамматика:</u> 1) Passive voice</p> <p><u>Лексика:</u> 1) key words and expressions on the topic 2) new words, expressions and words combinations on the topic</p> <p><u>Аудирование/Видео:</u> Key audio on the topic</p> <p><u>Чтение:</u> Scientific articles on the topic</p> <p><u>Письмо:</u> 1) Preparing a poster on the topic 2) Writing some simple guidelines on the given topic 3) Writing a description techniques</p> <p><u>Контроль</u></p>		8				Науч по те Науч по спец виде
3.3	<p><u>Устная тема:</u> 1) Radiation basics: radiation, radioactivity, exposure, radioactive particles, radioactive decay, half-life, ionising and non-ionising radiation, sources of radiation, radioactive elements.</p> <p><u>Грамматика:</u> 1) Conditionals</p> <p><u>Лексика:</u> 1) key words and expressions on the topic 2) new words, expressions and words combinations on the topic</p> <p><u>Аудирование/Видео:</u> Key audio on the topic</p> <p><u>Чтение:</u> Scientific articles on the topic</p> <p><u>Письмо:</u> 1) Preparing a poster on the topic 2) Writing some simple guidelines on the given topic 3) Writing a description techniques</p> <p><u>Контроль</u></p>		8				Науч по те Науч по спец виде
3.4	<p><u>Устная тема:</u> 1) Biological effects of radiation exposure</p> <p><u>Грамматика:</u> Modal verbs 1)</p>		8				Науч по те Нау по спец виде

	<p><u>Лексика:</u> 1) key words and expressions on the topic 2) new words, expressions and words combinations on the topic</p> <p><u>Аудирование/Видео:</u> Key audio on the topic <u>Чтение:</u> Scientific articles on the topic</p> <p><u>Письмо:</u> 1) Presentation 2) Writing a short report on the given topic</p> <p>Контроль</p>					
3.5	<p><u>Устная тема:</u> 1) The use of radiation (isotopes) in various spheres (medicine, agriculture, industry, research)</p> <p><u>Грамматика:</u> Infinitives: Лексика: 1) key words and expressions on the topic 2) new words, expressions and words combinations on the topic</p> <p><u>Аудирование/Видео:</u> Key audio on the topic <u>Чтение:</u> Scientific articles on the topic</p> <p><u>Письмо:</u> 1) Writing about advantages and disadvantages of a scientific progress 2) Writing a short report on the given topic</p>		8			Науч по те Науч по спец виде
3.6	<p><u>Устная тема:</u> 1) Radioisotopes in medicine (general, hazards and benefits)</p> <p><u>Грамматика:</u> 1) Participles Лексика: 1) key words and expressions on the topic 2) new words, expressions and words combinations on the topic</p> <p><u>Аудирование/Видео:</u> Key audio on the topic <u>Чтение:</u> Scientific articles on the topic</p> <p><u>Письмо:</u> 1) Writing about advantages and disadvantages of a scientific progress</p>		8			Науч по те Науч по спец виде

	2)Writing a short report on the given topic Цикловой контроль						
4	4 семестр		32				
4.1	<u>Устная тема:</u> Radiology. X-rays <u>Грамматика:</u> 1) Participles. Absolute participial construction <u>Лексика:</u> 1) key words and expressions on the topic 2) new words, expressions and words combinations on the topic <u>Аудирование/Видео:</u> Key audio on the topic <u>Чтение:</u> Scientific articles on the topic <u>Письмо:</u> 1) Note taking strategies and abbreviations Контроль		8				Науч по те Нау по спец виде
4.2	<u>Устная тема:</u> Magnetic resonance imaging (MRI) <u>Грамматика:</u> 1) Three main groups of prepositions 2) Articles (2) 3) Review of tenses <u>Лексика:</u> 1)key words and expressions on the topic 2) new words, expressions and words combinations on the topic <u>Аудирование/Видео:</u> Key audio on the topic <u>Чтение:</u> 1)Scientific articles on the topic <u>Письмо:</u> 1)MIND maps(note taking strategies) Контроль		8				Науч по те Науч по спец виде
4.3	<u>Устная тема:</u> Positron emission tomography (PET) <u>Грамматика:</u> Complex subject <u>Лексика:</u> 1)key words and expressions on the topic 2) new words, expressions and words		8				Науч по те Нау по спец виде

	<p>combinations on the topic</p> <p><u>Аудирование/Видео:</u> Key audio on the topic</p> <p><u>Чтение:</u>1) Scientific articles on the topic</p> <p><u>Письмо:</u> 1) Cornell Method (note taking strategies)</p> <p>Контроль</p>					
4.4	<p><u>Устная тема:</u> Basics of radiological protection: the ICRP and its publications, occupational protection, public protection, ALARA principles</p> <p><u>Грамматика:</u></p> <p>1) Adverbs</p> <p>2) Viewpoint adverbs</p> <p>3) Connecting adverbs</p> <p><u>Лексика:</u></p> <p>1)key words and expressions on the topic</p> <p>2) new words, expressions and words combinations on the topic</p> <p><u>Аудирование/Видео:</u> Key audio on the topic</p> <p><u>Чтение:</u>1)Scientific articles on the topic</p> <p><u>Письмо:</u> 1)Writing a detailed summary</p> <p>Контроль</p> <p>Цикловой контроль</p>		8			<p>Науч</p> <p>по те</p> <p>Нау</p> <p>по</p> <p>спец</p> <p>виде</p>

4. Информационная (информационно-методическая часть)

Инновационные подходы и методы к преподаванию учебной дисциплины

В числе современных технологий иноязычного образования рекомендуется использовать:

- игровые технологии, в рамках которых студенты участвуют в деловых, ролевых, имитационных играх,
- технологию обучения в сотрудничестве,
- компьютерные технологии.

Литература

Основная

1. English for future nuclear engineers and medical physicists : учеб.-метод. пособие : в 2 ч. Ч. 1 / Н. М. Левданская [и др.] . – Минск, 2018. – 59 с.
2. Ядерная химия /Nuclear chemistry: учебное пособие / Т. А. Савицкая [и др.]. – Минск: Изд. центр БГУ, 2011. — 224 с.

Дополнительная

1. Gorlin Serge. Nuclear English. Language Skills for a Globalizing Industry. London. World Nuclear University Press. 2005. – 196 с.
2. Faiz M. Khan. The Physics of Radiation Therapy. 3rd edition. – Lippincott Williams and Walkings, Philadelphia, the USA, 2003 – 608 p.
3. Thomas F. Delaney. Proton and Charged Particle Radiotherapy. – Lippincott Williams and Walkings, Philadelphia, the USA, 2007 – 320 p.
4. John L. Meyer. IMRT, IGRT, SBRT: Advances in the Treatment Planning and Delivery of Radiotherapy. - S. Karger AG, Switzerland, 2007 – 437 p.
5. Peter J. Hoskin. External Beam Therapy. - Oxford University Press, Oxford, United Kingdom, 2012 – 528 p.
6. Irving P. Herman. Physics of the Human Body. - Springer International Publishing AG, Cham, Switzerland, 2016 – 953 p.
7. Григоров, В. Б. Как работать с научной статьей: учеб. пособие для технических вузов / В. Б. Григоров. - М.: Высшая школа, 1991.
8. З. Вейзе, А. А. Чтение, реферирование и аннотирование иностранного текста / А. А. Вейзе. - М.: Высшая школа, 1985.

Компьютерные средства обучения

Вид	Наименование программного продукта	назначение
Интернет-сайт	www.science-daily.com (английский язык)	информационный сайт для самостоятельной работы

Технические средства обучения

Видеофильм	Chernobyl (2019), 4 episodes https://www.youtube.com/watch?v=s9APLXM9Ei8	познавательный фильм
Видеофильм	Fukushima Uncensored	профессионально-ориентированный фильм

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) ¹
1.			

¹При наличии предложений об изменениях в содержании учебной программы УВО.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на ____/____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № ____ от _____ 201_ г.)
(название кафедры)

Заведующий кафедрой

(ученая степень, ученое звание)
(И.О.Фамилия)

(подпись)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

(ученая степень, ученое звание)
(И.О.Фамилия)

(подпись)