УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ ИМЕНИ А. Д. САХАРОВА»
БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор МГЭИ им. А. Д. Сахарова БГУ

_____О. И. Родькин

_____2023

Регистрационный № УД- 654 /уч.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(ФАКУЛЬТАТИВ)

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине для специальности:

1–100 01 01 Ядерная и радиационная безопасность

2023 г.

Учебная программа ОСВО 1–100 01 01–2021 от 25.04.2022 составлена на основе Образовательного стандарта высшего образования и учебного плана по специальности 1–100 01 01 Ядерная и радиационная безопасность регистрационный № 134–21/уч. от 25.06.2021.

СОСТАВИТЕЛИ:

Н. М. Левданская, старший преподаватель кафедры лингвистических дисциплин и межкультурных коммуникаций учреждения образования «Международный государственный экологический институт им. А. Д. Сахарова» Белорусского государственного университета.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой лингвистических дисциплин и межкультурной коммуникации учреждения образования «Международный государственный экологический институт им. А. Д. Сахарова» БГУ (протокол № 9 от 04.04.2023 г.);

Советом факультета МОС учреждения образования «Международный государственный экологический институт им. А. Д. Сахарова», БГУ

(протокол № 8 от 20.04.2023 г.)

Пояснительная записка

Обучение первому иностранному языку специальности 1–100 01 01 Ядерная и радиационная безопасность представляет собой самостоятельный и достаточный курс, базирующийся на концепции интегрированного образования и тематически основанный на предметном содержании дисциплин кафедры ядерной и радиационной безопасности.

Общие требования к формированию социально- профессиональных компетенций выпускника

Основными целями социально-профессиональной подготовки студентов в вузе выступают формирование следующих компетенций:

- владеть иностранным языком: осуществлять речевое взаимодействие в рамках непредсказуемых ситуаций, понимать устную речь как живую, так и в записи; быть способным выбирать необходимый стиль речи (неофициальный, нейтральный, официальный, научный) и правильно использовать речевой материал;
- быть способным адекватно воспринимать профессионально-ориентированные тексты, анализировать научную отраслевую информацию, готовить научные и публичные выступления.

Общие требования к формированию социально-личностных компетенций выпускника определяются следующими принципами: принцип гуманизации, принцип фундаментализации, принцип компетентностного подхода, принцип социально-личностной подготовки, принцип междисциплинарной интеграции реализация которого обеспечивает целостность изучения гуманитарного знания и его взаимосвязь с социальным контекстом будущей профессиональной деятельности выпускника.

Цели и задачи обучения

Цель обучения – формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать английский язык как средство межличностного и профессионального общения.

Задачи обучения:

- овладение иноязычным общением в единстве всех его компетенций, функций и форм;
- освоение всех видов речевой деятельности**;**
- овладения технологиями языкового самообразования.

Общие требования к уровню освоения содержания

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком);
- социокультурные нормы профессионального общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство профессионального общения в современном поликультурном мире;
- научные достижения в странах изучаемого языка;

уметь:

- вести общение профессионального характера в объеме, предусмотренном настоящей программой;
- читать и переводить литературу по специальности (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);
- письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой;
- составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма;
- понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики;

владеть:

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке;
- различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке.

Требования к практическому владению видами речевой деятельности

Рецептивные умения

Аудирование

Студент должен **уметь:**

– воспринимать и понимать на слух англоязычные тексты различных функциональных стилей речи и сфер общения в пределах программной тематики, а также актуальные радио- и теле-сообщения с темпом звучания не выше 250–270 слогов в минуту:

1) понимать основное содержание полностью;
2) выявлять наиболее существенные факты;
3) выделять отдельную значимую информацию;
4) улавливать настроение и намерение говорящего, понимать имплицитную информацию сообщения;
5) предвосхищать, обобщать и оценивать информацию на основании уже услышанной;
6) распознавать разнообразные лексические и грамматические структуры;
7) распознавать тип текста и понимать его коммуникативную функцию;
8) понимать интонационное оформление звучащего текста и выделять логический центр высказывания;
9) членить сообщение на смысловые части, устанавливать логические связи между элементами текста;
10) воспроизводить услышанную информацию при помощи повторения, перефразирования, пересказа.

Учебные аудио- и видеотексты могут включать до 5 % незнакомых слов, не влияющих на понимание основного содержания. Время звучания до 5 минут.

Чтение

Студент должен:

- владеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания прочитанного (уловить суть повествования и детали, показать понимание композиции текста и замысла автора):
- 1) *изучающее* чтение (500 печ. зн. в мин.): детально воспринимать аутентичные профессионально-ориентированные тексты различного характера с анализом языковой формы, осознавать структурные компоненты текста, устанавливать их структурно-семантические и функциональные соответствия, используя при необходимости двуязычный словарь;
- 2) *ознакомительное* чтение (без словаря): с целью понимания 70% основного содержания аутентичных текстов, если в остальные 30% не

входят ключевые положения текста, существенные для понимания его содержания;

- 3) *просмотровое* чтение (700 печ. зн. в мин.): с целью получения самого общего представления о содержании научно-популярных текстов, о теме и круге рассматриваемых в них вопросах;
- 4) *поисковое* чтение (1000 печ. зн. в мин.): с целью поиска и выделения конкретной информации, необходимой для подтверждения выдвинутой гипотезы, фактов и др., опоры для понимания (определение, правила, цифровые и иные данные и т. п.) относящихся к теме по специальности.

Тексты, предназначенные для просмотрового, поискового и ознакомительного чтения, могут включать до 10 % незнакомых слов.

Продуктивные умения

Говорение

Студент должен **уметь:**

- сочетать диалогическую и монологическую формы речи.

Монологическая речь

Студент должен **уметь:**

• продуцировать развернутое подготовленное высказывание по проблемам социокультурного и профессионального общения, перечисленным в настоящей программе;

• резюмировать полученную информацию;

• представлять свою точку зрения по описанным фактам и событиям, делать выводы.

Примерный объем высказывания 25 фраз.

Диалогическая речь

Студент должен **уметь:**

– сочетать диалогическую и монологическую формы речи вступая в контакт с собеседником:

– поддерживать и завершать беседу, вести диалог-расспрос, переходя с позиции спрашивающего на позицию сообщающего, используя адекватные речевые формулы и правила речевого этикета;

– обмениваться непрофессиональной информацией с собеседником, выражая согласие/несогласие, сомнение, удивление, просьбу, совет, предложение и т.п.;

– участвовать в дискуссии по теме/проблеме, аргументированно отстаивать свою точку зрения;

- участвовать в обсуждении ситуаций, связанных с профессиональным общением: формулировать свое мнение и мнение группы; обмениваться мнениями по проблемам, фактам, ситуациям, а также в связи с содержанием прочитанного/увиденного/услышанного;
- задавать вопросы выступающему с докладом; отвечать на вопросы относительно сделанного выступления, быстро и адекватно реагируя на сказанное; в случае затруднения в ответе на вопрос выходить из положения путем просьбы повторить или пояснить сказанное; выражать согласие/несогласие с представленным материалом, корректно аргументируя свое мнение; владеть речевыми функциями перефразирования, заполнения пауз и др.;
- выделять основные моменты в речи других и побуждать их прокомментировать интересующие слушающего моменты; комментировать эти моменты, давая дополнительную информацию, выражая свое мнение относительно заданного вопроса (при необходимости уклоняясь от него);

Примерное количество реплик – 8–10 с каждой стороны.

Письмо

Студент должен **уметь:**

– выполнять письменные задания к прослушанному, увиденному, прочитанному; логично и аргументированно излагать свои мысли, соблюдая стилистические и жанровые особенности;

– составлять частное и деловое письмо (сообщение, приглашение, просьба, сопровождение, подтверждение, запрос, уведомление, извещение и т. д.), правильно используя соответствующие реквизиты и формулы письменного общения;

– заполнять несложные документы (анкеты, бланки, формуляры, декларацию, заявку на участие в конференции);

– написать заявление, свою профессиональную биографию (CV);

– конспектировать, реферировать и аннотировать аутентичные общенаучные тексты, тексты по специальности, с учетом разной степени смысловой компрессии.

Перевод

Студент должен **уметь**:

– адекватно и полно передать смысл и содержание письменных аутентичных текстов средствами родного языка;

– пользоваться различными источниками информации (двуязычными словарями и справочниками) для реализации адекватного перевода;

– осуществлять перевод с учетом стилистических и жанровых норм изучаемого языка в условиях межкультурной коммуникации;

– распознавать, понимать и передавать средствами другого языка национальную языковую, речевую и дискурсную специфику.

Распределение аудиторного времени

Предлагаемая сетка часов предусматривает интенсивное обучение иностранному языку, когда наращиваются базовые знания и формируются навыки самостоятельной работы, необходимые студентам на дальнейших этапах обучения.

Учебная программа составлена с учетом следующего распределения часов:

Форма получения высшего образования	очная
Общее количество академических часов по дисциплине	308
Общее количество аудиторных часов по дисциплине	204

Учебная программа составлена с учетом следующего распределения часов:

Семестр	Практические занятия	Режим занятий	Форма текущего контроля
V	62	6 часов в 2 недели	Зачет
VI	40	6 часов в 2 недели	Зачет
VII	52	6 часов в 2 недели	Зачет
VIII	50	6 часов в 2 недели	Зачет

Содержание учебного материала

В основу структурирования содержания учебного материала программы «Профессиональный иностранный язык. Факультатив» для специальности 1–100 01 01 Ядерная и радиационная безопасность положен принцип ***модульного похода,*** который предполагает его разбивку на относительно самостоятельные модули (разделы) курса. Структура содержания учебной дисциплины (факультатив) включает модуль профессионального общения и модуль

контроля. Соответственно в структуре содержания иноязычного образования выделены профессиональная сфера общения и, как его разновидность, научная. В каждой сфере определено предметно-тематическое содержание общения. Каждый модуль имеет свои цели, задачи, свою «дидактику» и организацию.

В содержание обучения входит часть иноязычной культуры, относящаяся к профессиональной деятельности специалиста. Модуль ***профессиональное общение*** структурируется по модели инвариантной структуры профессиональной подготовки специалиста, что обеспечивает эффективную адаптацию последнего к профессиональной деятельности в условиях межкультурного общения. Содержание курса составляют сферы общепрофессионального, производственного и учебно-исследовательского общения.

Общепрофессиональное общение имеет своей целью формирование коммуникативных навыков, обеспечивающих общетеоретическое представление об осваиваемой профессии и системе базовых научных знаний.

Область *производственного общения* соотносится с практической (прикладной) частью профессиональной подготовки специалиста. Компонентами предметно-тематического содержания данной сферы являются: деловая беседа и ее разновидности, деловая корреспонденция, типичные ситуации производственного общения.

Учебно-исследовательское общение ставит своей задачей привить умение организации учебной работы на научной основе, а также дать некоторые навыки собственно научных исследований. Содержание сферы составляют такие базовые умения, как умение работать с учебно-методической, научной, справочной и энциклопедической литературой; представлять информацию в виде логических схем, графиков, резюме, аннотаций.

1. Предметно-тематическое содержание

Модуль профессионального общения	
Сферы общения	**Содержание**
1. Учебно-профессиональное общение	**Предмет и содержание специальности.** Общее представление о структуре и характере профессиональной деятельности специалиста и ее социокультурные особенности в изучаемых странах. Концепция устойчивого развития. Строение атомного ядра. Радиоактивность. Радиация. Радионуклиды.

	Ядерные реакции. Дозы излучения и единицы измерения. Детекторы. Источники радиационного заражения. Ядерные реакторы и атомные станции. Защита от радиации. Радиоактивные отходы
3. Производственное общение	Типичные ситуации производственного общения. Социокультурные нормы делового общения
4. Учебно-исследовательское общение	Избранная специальность как научная отрасль. Основные конференции по специальности. Студенческая научно-практическая конференция: доклады, сообщения. Реферирование и аннотирование статьи по специальности. Информационный поиск (иноязычная база данных, Интернет-ресурсы)

2. Языковой материал

1. Фонетика (систематизация)

- совершенствование слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков;
- просодическое оформление фраз различного коммуникативного типа: повествования, вопроса, просьбы, приказа, восклицания;
  фразовое и логическое ударение в сложном предложении.

2. Грамматика (систематизация)

Морфология:

- ***имя существительное***: категория числа и падежа;
- ***артикль***: определенный, неопределенный, нулевой;
- ***имя прилагательное***: категория степеней сравнения; сравнительные конструкции;
- ***местоимение***: классификация местоимений;
- ***числительное***: простые, производные и сложные, количественные, порядковые, дробные;
- ***наречие***: классификация; категория степеней сравнения;
- ***глагол***: видовременная система; активный и страдательный залог; модальные глаголы и их эквиваленты; согласование времен;

- ***неличные формы глагола***: инфинитив, причастие, герундий и конструкции с ними;
- ***словообразовательные модели*** (существительное, прилагательное, наречие, глагол);
- ***сослагательное наклонение***;

служебные слова: предлоги, союзы, союзные слова.

Синтаксис:

- ***простое предложение***: типы простых предложений; порядок слов; члены предложения, способы выражения подлежащего и сказуемого, правила их согласования; специфические конструкции и обороты;
- ***сложное предложение***: сложносочиненное и сложноподчиненное; типы придаточных предложений;
- ***прямая и косвенная речь***: правила перевода в косвенную речь предложений различных типов;
- ***слова-заменители***;
- ***вводные слова и вводные предложения***.

3. Лексика и фразеология

- наиболее употребительная лексика и фразеология, соответствующая предметно-тематическому содержанию курса;
- сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания;
- наиболее распространенные формулы-клише: знакомство, установление/поддержание контакта, выражение просьбы, согласия/несогласия с мнением собеседника/автора, начало, продолжение, завершение беседы;
- общенаучная лексика и терминология.

  Объем лексического материала – 1500 лексических единиц (продуктивно), из них 300 – терминологическая лексика.

Учебно-методическая карта дисциплины

Номер раздела, темы, занятия	Название темы занятия; перечень изучаемых вопросов	Кол-во аудиторных часов					
		лекции	практические (семинарские) занятия		лабораторные занятия	управляемая (контролируемая) самостоятельная работа студента	
				Факультативный курс			
1	2	**3**	**4**		**5**	**6**	7
5	**5 семестр**			**62**			
5.1	Устная тема: Sustainable development Грамматика: Irregular plurals Лексика: 1) key words and expressions on the topic 2) new words, expressions, and word combination on the topic 3) Аудирование: Key audio on the topic Чтение: Text A Concept for sustainable development Text B Natural resources Письмо: An essay on the topic.			14			
	Контроль			**2**			

5.2	Устная тема: The structure of the atomic nucleus Грамматика: 1)Revision of tenses Лексика: 1) key words and expressions on the topic 2) new words, expressions and word combination on the topic Аудирование: Key audio on the topic Чтение: Text A The structure of the atomic nucleus Text B Nuclear forces Text C Nuclear models Письмо: An essay on the topic.		**14**			
	Контроль		2			

5.3	Устная тема: Radiation and radioactivity Грамматика: 1)Revision of tenses Лексика: 1) key words and expressions on the topic 2) new words, expressions and word combination on the topic Аудирование: Key audio on the topic Чтение: Text A Radioactivity and radiation Text B The radioactive decay law Text C Types of radioactive decay Письмо: An essay on the topic.		14			

5.4	Устная тема: Natural and artificial radionuclides Грамматика: 1) Modals 2) Лексика: 1) key words and expressions on the topic 2) new words, expressions and word combination on the topic Аудирование: Key audio on the topic Чтение: Text A Naturally occurring radioactive nuclides Text B Artificially induced radioactive nuclides Text C The half-life of radionuclides measurements Аннотация/реферирование текста по специальности Письмо: An essay on the topic.		14			
	Цикловой контроль		2			
	6 семестр		**40**			
6.1	Устная тема: Nuclear reactions Грамматика: 1)Reported speech Лексика: 1) key words and expressions on the topic 2) new words, expressions and word combination on the topic Аудирование: Key audio on the topic Чтение: Text A Transmutation reactions Text B Nuclear fission Text C Nuclear fusion Аннотация/реферирование текста по специальности Письмо: An essay on the topic.		**12**			
	Контроль		**2**			

6.2	Устная тема: Radiation units Грамматика: Expressing figures 1) Mixed conditionals Лексика: 1) key words and expressions on the topic 2) new words, expressions and word combination on the topic Аудирование: Key audio on the topic Чтение: Text A Units of exposure Text B Units of activity Text C Radiological incidents Аннотация/реферирование текста по специальности Письмо: An essay on the topic.		**11**			
	Контроль		**2**			
6.3	Устная тема: Detectors Грамматика: The Infinitive to +V Лексика: 4) key words and expressions on the topic 5) new words, expressions and word combination on the topic Аудирование: Key audio on the topic Чтение: Text A Gas-filled Detectors Text B Scintillation Detection Systems Text C Silicon & Germanium Spectrometers Аннотация/реферирование текста по специальности Письмо: An essay on the topic.		**11**			
6.3	**Цикловой контроль**		**2**			
	7 семестр		**52**			
7.1	Устная тема: Applications of nuclear chemistry Грамматика: Modal verbs +		**11**			

	perfect infinitive Лексика: 1) key words and expressions on the topic 2) new words, expressions and word combination on the topic Аудирование: Key audio on the topic Чтение: Text A Carbon -14 Dating Text B Particle accelerators Text C Radiosotopes Аннотация/реферирование текста по специальности Письмо: An essay on the topic.					
7.1	**Контроль**		**2**			
7.2	Устная тема: Effects of radiation exposure Грамматика: 1)Participle Лексика: 3) key words and expressions on the topic 4) new words, expressions and word combination on the topic Аудирование: Key audio on the topic Чтение: Text A Sources of radiation exposure Text B At what level is radiation harmful? Text C Risks and benefits Аннотация/реферирование текста по специальности Письмо: An essay on the topic.		**11**			
7.2	**Контроль**		**2**			
7.3	Устная тема: Radiation protection Грамматика: Absolute participial construction Лексика: 3) key words and expressions on the topic 4) new words, expressions and word combination on the topic Аудирование: Key audio on the topic Чтение:		**11**			

	Text A Radiation protection Text B Protection actions Text C International organizations for radiological protection Аннотация/реферирование текста по специальности Письмо: An essay on the topic.					
7.3	**Контроль**		**2**			
7.4	Устная тема: Nuclear energy Грамматика: 1) Mixed conditionals Лексика: 3) key words and expressions on the topic 4) new words, expressions and word combination on the topic Аудирование: Key audio on the topic Чтение: Text A Nuclear energy for sustainable development Text B Pros and cons Аннотация/реферирование текста по специальности Письмо: An essay on the topic.		**11**			
7.4	**Цикловой контроль**		**2**			
	8 семестр		**50**			
8.1	Устная тема: Nuclear reactors Грамматика: Complex subject Лексика: 5) key words and expressions on the topic 6) new words, expressions and word combination on the topic Аудирование: Key audio on the topic Чтение: Text A Nuclear reactors Text B Fuel. Principles of operation		**12**			

	Text C Types of reactors Аннотация/реферирование текста по специальности Письмо: An essay on the topic.					
8.1	**Контроль**		**2**			
8.2	Устная тема: Describing an accident Грамматика: Complex object Лексика: key words and expressions on the topic new words, expressions and word combination on the topic Аудирование: Key audio on the topic Чтение: Text A SL-1 Text B Chernobyl Text C Fukushima Аннотация/реферирование текста по специальности Письмо: An essay on the topic.		**10**			
8.2	**Контроль**		**2**			
8.3	Устная тема: Radioactive waste management Грамматика: 1) Mixed conditionals Лексика: 5) key words and expressions on the topic 6) new words, expressions and word combination on the topic Аудирование: Key audio on the topic Чтение: Text A Radioactive waste management Аннотация/реферирование текста по специальности Письмо: An essay on the topic.		**10**			
8.3	**Контроль**		**2**			

8.4	Устная тема: Many uses of ionizing radiation Грамматика: 1) Mixed conditionals Лексика: 7) key words and expressions on the topic 8) new words, expressions and word combination on the topic Аудирование: Key audio on the topic Чтение: Text A Many uses of ionizing radiation Аннотация/реферирование текста по специальности Письмо: An essay on the topic.		**10**			
8.4	**Цикловой контроль**		**2**			