

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

М. С. Саковец¹⁾, Е. Е. Матвеева²⁾

¹⁾ Белорусский государственный университет,
пр. Независимости, 4, 220030, Минск, Беларусь, sakavets@bsu.by

²⁾ Белорусский государственный университет,
пр. Независимости, 4, 220030, Минск, Беларусь, matwejee@bsu.by

Статья посвящена организации патриотического воспитания студентов на занятиях по иностранному языку. Авторы подчеркивают актуальность патриотического воспитания в современных условиях, а также его особую важность для специалистов по международным отношениям. Представлены примеры тематических проектов и занятий по иностранному языку, способствующих формированию у студентов патриотических чувств.

Ключевые слова: патриотическое воспитание; любовь к Родине; иностранный язык; проектная работа; тематические занятия.

PATRIOTIC EDUCATION IN FOREIGN LANGUAGE CLASSES

M. S. Sakovets^{a)}, E. E. Matvejeva^{b)}

^{a)} Belarusian State University,
Niezaliežnasci Avenue, 4, 220030, Minsk, Belarus, sakavets@bsu.by

^{b)} Belarusian State University,
Niezaliežnasci Avenue, 4, 220030, Minsk, Belarus, matwejee@bsu.by

The article is devoted to the organisation of students' patriotic education in foreign language classes. The authors emphasize the relevance of patriotic education in modern conditions, as well as its special importance for specialists in international relations. The authors present examples of thematic projects and foreign language classes that contribute to the formation of patriotic feelings in students.

Keywords: patriotic education; love for the Motherland; foreign language; project work; thematic classes.

Сегодняшние студенты посредством активного использования Интернета, соцсетей, просмотра иностранных фильмов и увлечения зарубежной музыкой, модой активно погружаются в культуру западных стран и впитывают ее, при этом мало интересуются культурой Беларуси и часто даже имеют пренебрежительное отношение к ней.

В непростой геополитической обстановке, в условиях глобализации и переизбытка информации тема патриотического воспитания молодого

поколения становится актуальной, как никогда. Патриотическое воспитание является важной составляющей всего образовательного процесса. Однако учитывая прагматизм современных студентов, их стремление к независимости и непризнание авторитетов, преподавателю следует проводить работу по патриотическому воспитанию ненавязчиво, без излишнего формализма и давления.

Преподаватель иностранного языка, мотивируя студентов изучать иностранный язык и культуру, вместе с тем обязательно должен уделять внимание и патриотическому воспитанию. Патриотическое воспитание не является основной целью занятий по иностранному языку, однако занятия по иностранному языку обладают большим потенциалом по его организации. Благодаря коммуникативной направленности занятий и организации самостоятельной проектной работы студентов получается сделать патриотическое воспитание разнообразным, увлекательным и личностно-ориентированным.

Одна из составляющих патриотического воспитания — воспитание любви и уважения к родителям, почитания предков и укрепление семейных ценностей, ведь любовь к Родине начинается с любви к своей семье. С 2022 г. в Беларуси отмечается Республиканская неделя родительской любви (между Днем матери — 14 октября и Днем отца — 21 октября), в рамках которой организуются многочисленные мероприятия, посвященные семье, материнству и отцовству. Семейной тематике можно приурочить и занятия по иностранному языку на этой неделе. В качестве домашнего задания студенты готовят проекты на тему «Наши семейные традиции» или «История моей семьи», а затем представляют и обсуждают их на занятии.

Еще один пример темы — «Реликвии моей семьи». В каждой семье хранятся старые фотографии, альбомы, документы, книги, часы и другие ценные вещи. За каждой такой семейной реликвией — личность, событие, дата. В рамках этого проекта студенты могут узнать и рассказать интересные истории прошлого, составить родовое древо своей семьи с дополнительной информацией о профессии, достижениях, образе жизни своих прабабушек и прадедушек.

В рамках недели родительской любви можно также предложить студентам найти, проанализировать и/или выучить стихотворение на иностранном языке, посвященное семье или родителям. При желании студенты также могут проявить творческие способности и сочинить свои стихотворения о родителях.

На старших курсах интересно также провести дискуссию по актуальным вопросам, касающимся семьи, например:

- Какими качествами должны обладать хорошие родители?
- Какие навыки и ценности родители должны передавать своим детям?

— Как сохранять семейные традиции и ценности в современном быстро меняющемся мире? и т. п.

Формированию у студентов чувства патриотизма способствует также использование краеведческой информации на занятиях по иностранному языку. Примером может служить подготовка проекта «Моя малая Родина». Работа ведется на платформе *Google*, в *Blogger*. Каждый студент получает доступ для редактирования блога и работает на своей страничке.

Студенты получают список вопросов, по которому идет поиск информации:

1. Где находится населенный пункт?
2. Когда он был основан?
3. Сколько жителей проживает в нем?
4. Учебные заведения и/или известные предприятия.
5. Достопримечательности.
6. Какие известные люди родились в этом населенном пункте?
7. Любимое место в своем городе/поселке.



Пример оформления студенческой страницы блога

Студенты также составляют глоссарий на основе своего материала, чтобы облегчить своим одноклассникам понимание. По желанию можно разнообразить информацию показом видео из родного города и интерактивными упражнениями на платформе *learningapps.org*.

Защита проекта проходит в аудитории. Студенты совместно рисуют ленту времени, где указывают года основания населенных пунктов, составляют сводные таблицы по численности населения, работают с изображением гербов городов и эмблемами известных предприятий. Студенты старших курсов также представляют небольшие доклады. По материалам всего созданного студентами блога преподаватель готовит обобщающие задания, а также проводит викторину *Kahoot!*

С готовыми проектами по этой теме можно ознакомиться по ссылкам: <https://hierbinichgeboren.blogspot.com/>

<https://hiersindwirzuhause.blogspot.com/>

<https://hiersindwirgeboren2iw2022.blogspot.com/>

<https://unsereheimatstaedte.blogspot.com/>

<https://iwnsereheimat.blogspot.com/>

Такой проект позволяет студентам другими глазами взглянуть на свою малую родину, узнать ее историю. Многие студенты с удивлением обнаруживают среди своих земляков известных личностей науки, культуры, политики. Студенты с интересом готовят материал и на этапе обсуждения после защиты проекта часто признаются, что стремились показать свой родной край с лучшей стороны.

Следует отметить, что для студентов специальности «Менеджмент в сфере международного туризма» подготовка подобного проекта особенно актуальна, так как наличие знаний о своей Родине, ее истории, культуре и достопримечательностях относится к их профессиональным компетенциям. Студентам этой специальности можно также предложить создать туристический маршрут «Беларусь за 8 дней». Результат работы представляется в виде презентации. Радует, что студенты, работая над проектом, не идут по шаблону, а проявляют творческий подход, подбирая маршрут тематически, выбирая интересные места, которые в традиционных туристических маршрутах могут оставаться в стороне, но где есть, что посмотреть.

Страноведческий материал, связанный с родной страной, можно и непременно нужно включать в обучение практически любой теме. Так, в теме «Спорт» важно уделить внимание белорусским спортсменам и их достижениях, а изучая тему «Еда», пусть студенты расскажут про белорусские традиционные блюда.

В ходе изучения темы «Культура» не стоит ограничиваться лишь теорией. Можно предложить студентам на практике соприкоснуться с родной культурой — посетить выставку, концерт, театральную постановку или какое-то другое культурное мероприятие, связанное с родной страной, а затем подготовить рецензию о посещенном мероприятии на иностранном языке. Такое задание позволяет студентам не только узнать что-то новое о родной культуре, но и помогает им лучше понимать и ценить свою культуру.

Еще одним примером проекта патриотической тематики является исторический вебквест «Великая Победа. 1941—1945» (<https://dergrossesieg1945.blogspot.com/>), который прекрасно подойдет для управляемой самостоятельной работы студентов в дистанционном формате. Цель вебквеста — сформировать у студентов понимание значимости вклада каждой семьи в победу над фашистской Германией в годы Великой Отечественной Войны, познакомить их с тематическим словарем, научить высказывать на изучаемом языке свое мнение и рассказывать про историю своих предков, защищавших Родину.

Тематическим занятием патриотической направленности также является занятие, приуроченное к международному дню родного языка, который ежегодно отмечается 21 февраля с целью защиты языкового и культурного многообразия. В ходе такого занятия можно перевести текст с белорусского языка на иностранный или наоборот, предложить студентам выбрать несколько любимых слов белорусского языка и объяснить их значение средствами иностранного языка, а также обсудить такие вопросы, как:

- Считаете ли вы, что белорусский язык находится под угрозой?
- Что будет с белорусским языком в будущем?
- Почему важно сохранять белорусский язык?
- Как повысить интерес к белорусскому языку?
- Какие мероприятия могут способствовать продвижения родного языка?

Таким образом, включение элементов патриотического воспитания на занятиях по иностранному языку позволяет наглядно продемонстрировать студентам, в чем заключается привлекательность и ценность родной страны и ее культуры, побуждает их любить Родину, трудиться на ее благо и с гордостью рассказывать о ней иностранцам. Вышеперечисленные формы работы способствуют не только расширению знаний студентов о родной стране (географии, истории, культуре), но и формированию у студентов чувства национального самосознания и уважительного отношения ко всему родному. Студентам факультета международных отношений особенно важно понимать, что для эффективной межкультурной коммуникации необходимо знать, понимать и уважать не только язык, культуру и историю чужой страны, но и родного края.