

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

и образовательным инновациям



О.Г. Прохоренко

«05» декабря 2023 г.

Регистрационный № УД – 12235 /уч.

РЕКРЕАЦИОННАЯ ГЕОГРАФИЯ

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине для специальности:

1-31 02 01 География (по направлениям)

Направление специальности

1-31 02 01-02 География (научно-педагогическая деятельность)

Минск 2023

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-31 02 01-2021, учебных планов № G31-1-013/уч. от 25.05.2021 г., № G31-1-002/уч. ин. от 31.05.2021 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

В.М.Зайцев – доцент кафедры экономической и социальной географии Белорусского государственного университета, кандидат географических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Решетников Д.Г., заместитель декана по учебной работе и образовательным инновациям факультета международных отношений Белорусского государственного университета, кандидат географических наук, доцент.

Струк М.И., ведущий научный сотрудник Института природопользования НАН Беларуси, кандидат географических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономической и социальной географии факультета географии и геоинформатики БГУ

(протокол № 3 от 25.10.2023 г.)

Научно-методическим советом БГУ

(протокол № 3 от 30.11.2023 г.)

Зав. кафедрой



Л.О. Сушкевич

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины состоит в формировании у студентов основ рекреационно-географических знаний, умений и навыков, необходимых для углубленного изучения всех остальных профильных дисциплин специализации «География туризма и экскурсионный менеджмент», а также научной и практической деятельности.

Задачи учебной дисциплины – изучить:

- базовый понятийно-терминологический аппарат рекреационной географии;
- основы методологии и методики исследований рекреационной географии;
- важнейшие экономические, социальные и политические факторы, определяющие развитие и функционирование туристско-рекреационного хозяйства;
- подходы к оценке туристско-рекреационного потенциала;
- общие и региональные закономерности развития и размещения туристско-рекреационной отрасли;
- перспективы развития туристско-рекреационного хозяйства.

В ходе изучения дисциплины большое внимание уделяется работе студентов с международными и государственными статистическими материалами, туристско-рекреационными, экономическими, политическими и физическими картами, выполнению расчетно-аналитических заданий.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием.

Учебная дисциплина «Рекреационная география» относится к **дисциплинам специализации** компонента учреждения образования.

Программа учебной дисциплины «Рекреационная география» составлена с учетом межпредметных **связей** с учебными дисциплинами «Методы экономико-географических исследований» и «География международного туризма».

Требования к компетенциям

Освоение учебной дисциплины «Рекреационная география» должно обеспечить формирование следующих **специализированных компетенций**:

СК-3. Использовать систему комплексных экономико-географических методов и технологий анализа территориальных социально-экономических систем разного ранга.

СК-7. Характеризовать типичные и уникальные черты объектов природного и культурного наследия Беларуси при решении задач в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:
знать:

- понятийно-терминологический аппарат рекреационной географии;
- этапы формирования туристско-рекреационного хозяйства и его структуру;
- географию и структуру туристско-рекреационного ресурсного потенциала мира;
- общие и региональные закономерности развития и размещения туристско-рекреационного сектора экономики.

уметь:

- применять методы рекреационно-географических исследований для оценки туристско-рекреационного потенциала;
- выявлять предпосылки и основные этапы развития рекреационно-географического процесса;
- устанавливать общие и региональные закономерности развития и размещения рекреационного хозяйства;
- раскрывать проблемы и оценивать перспективы развития отрасли, обеспечивающей удовлетворение туристско-рекреационных потребностей населения.

владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом географии туризма и рекреационной географии;
- навыками методологии и методики комплексного анализа развития и размещения туристско-рекреационной отрасли хозяйства.

Структура учебной дисциплины

Дисциплина изучается в 6 семестре очной формы получения высшего образования. Всего на изучение учебной дисциплины «Рекреационная география» отведено: 112 часов, в том числе 68 аудиторных часа, из них лекции – 40 часов (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) – 10 часов, практические занятия – 28 часов (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) – 10 часов.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
Форма текущей аттестации – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. История развития, предмет, объект исследования, основные задачи рекреационной географии и географии туризма.

Рекреационная география как социально-географическая наука. Основные предпосылки и этапы ее развития. Зарубежные концепции географии туризма и рекреационной географии. Концепции отечественной школы. Предметная сущность рекреационной географии. Социальный характер предмета исследования. Гипотеза о «рекреационной системе» и «территориальной рекреационной системе (ТРС)» (В.С. Преображенского, Л.И. Мухиной, Ю.А. Веденина и др.). Территориальная рекреационная система как предмет исследования рекреационной географии. Антропоцентрическая сущность рекреационных систем. Подсистемы ТРС («отдыхающие»; «природные и культурные комплексы»; «технические системы»; «обслуживающий персонал»; «орган управления») и их свойства. Объект - и субъект-центрические ТРС. Понятие об эффективности ТРС. ТРС как объект междисциплинарного исследования. Роль рекреационной географии в их изучении. Выявление объективных закономерностей формирования и развития ТРС как основная научная проблема рекреационной географии. Конструктивный характер науки. Основные теоретические, практические и информационные задачи рекреационной географии. Связь рекреационной географии с другими науками. Роль других научных направлений в изучении ТРС (физическая, экономическая, медицинская, инженерная география, география населения, география культуры и др.).

Тема 2. Методология, методика и методы исследований рекреационной географии.

Философия и политическая экономия как методологическая основа рекреационной географии. Особенности методологической базы и методов исследования. Основные методы исследований: картографический, сравнительный исторический, сравнительный географический, полевых экспедиционных исследований, балансовый, экспортных оценок, математического моделирования, социологические (анкетирование, интервьюирование, социологический опрос, наблюдение), психологических измерений, физиологических измерений. Методические подходы к изучению природных рекреационных ресурсов, культурно-исторического потенциала, туристской инфраструктуры. Основные направления совершенствования методической базы рекреационной географии.

Тема 3. Свободное время и его основные функции.

Особенности и структура «социального времени», его динамика. Рабочее, вне рабочее, свободное, непреложное свободное и рекреационное (действительно свободное) время. Понятие отдыха и досуга. Типология видов отдыха. Основные функции свободного времени, проблемы организации его использования. Подходы к понятию «рекреация». Основные общественные функции рекреации. Рекреационный цикл жизнедеятельности человека.

Тема 4. Рекреационные потребности населения и подходы к их изучению.

Развитие общественного производства и влияние научно-технической революции на изменения в структуре потребностей людей. Рекреационные потребности как категория. Общественные, групповые и индивидуальные рекреационные потребности, их диалектическая взаимосвязь. Потенциальные, реальные и реализованные рекреационные потребности. Рекреационный спрос. Факторы формирования рекреационных потребностей (социально-экономические; медико-биологические; демографические; социологические; социально-психологические; природоведческие). Оценка рекреационных потребностей: экономическая; медико-биологическая; социологическая; социально-психологическая. Понятие рекреационной избирательности. Избирательность отношений условий отдыха как основа формирования территориальной структуры рекреационных систем. Потенциальная, реализованная, свободно детерминированная и жестко детерминированная рекреационная избирательность. Направления и методы изучения рекреационных потребностей. Представление о выборочных социологических и полевых экспедиционных исследованиях. Математико-статистические методы анализа рекреационных потребностей.

Тема 5. Рекреационная деятельность, ее типология и основные функции.

Рекреационная деятельность как элемент образа жизни. Соотношение режимов труда и режимов отдыха. Функции рекреационной деятельности: а) восстановление (лечение и оздоровление); б) развитие (физическое - спортивная рекреация; духовное - познавательная и творческая деятельность). Особенности лечебно-курортной, рекреационно-оздоровительной, рекреационно-спортивной и рекреационно-познавательной деятельности. Основные свойства рекреационной деятельности: разнообразие, цикличность, комбинирование. Системы и циклы рекреационных занятий. Структура суточных, отпускных и жизненных циклов рекреационной деятельности. Режим отдыха. Типология форм и видов рекреационной деятельности: а) по целевой функции отдыха; б) по технологии рекреации; в) по характеру

использования рекреационных ресурсов; г) по правовому статусу и продолжительности; д) по территориальному признаку; е) по характеру организации; ж) по возрастному признаку; з) по особенностям «второго жилища»; и) по тесноте социальных контактов; к) по степени подвижности и характеру используемых транспортных средств; л) по числу участников; м) по сезонности. Взаимосвязь форм и видов рекреационной деятельности.

Необходимость восстановления и развития физических и психических сил человека. Общественные функции рекреационной деятельности: а) медико-биологические; б) социально-культурные; в) экономические.

Тема 6. Условия и ресурсы рекреационной деятельности.

Условия развития как общественная категория. Сущность понятий «условия рекреационной деятельности»; «среда реализации рекреационной деятельности»; «рекреационная ситуация». Оценка условий рекреационной деятельности. Этапы трансформации условий рекреационной деятельности в рекреационные ресурсы и основные рекреационные фонды. Понятие о рекреационных ресурсах как важнейшей составной части рекреационного потенциала. Природная и социально-экономическая составляющие рекреационных ресурсов. Природные, природно-технические, социально-экономические культурно-исторические рекреационные ресурсы. Дифференциация рекреационных ресурсов по природной составляющей и функциональному назначению. Классический эволюционный и интенсивный типы освоения рекреационных ресурсов. Основные типы рекреационного землепользования. Понятия «рекреационное угодье» и «рекреационный ландшафт». Типологии природных ландшафтов: а) по характеру использования; б) по функциональному назначению; в) по местоположению; г) по пространственной организации.

Тема 7. Рекреационно-географический процесс. Функциональное зонирование.

Сущность рекреационно-географического процесса. Рекреационно-географический процесс функционирования и рекреационно-географический процесс развития. Понятие функции места и функционального зонирования. Функциональное зонирование рекреационных и особо охраняемых природных территорий.

Тема 8. Принципы и методы формирования рекреационных ландшафтов.

Иерархичность территориальных рекреационных образований. Сущность и роль принципов и методов формирования рекреационных ландшафтов. Основные принципы формирования рекреационных ландшафтов: целостности и пространственной взаимосвязи рекреационных и

охраняемых природных территорий; б) динамического равновесия природных и антропогенных компонентов рекреационной среды; в) концентрации функций; г) преемственности; д) приоритета природоохранных мероприятий. Основные методы формирования рекреационных ландшафтов: а) сохранения и резервирования зон охраняемой природы; б) моделирования; в) выявления региональных особенностей территории; г) последовательного развития рекреационных функций; д) регулирования рекреационных нагрузок; е) обеспечение разрыва между проектируемым и предельно- допустимым уровнем рекреационных нагрузок.

Тема 9. Рекреационное районирование.

Роль в формировании рекреационных районов субъектов и объектов отдыха. Территориальная рекреационная система как ядро формирования рекреационных районов. Понятие «рекреационный район». Отличия рекреационных районов от территориальных рекреационных систем. Основные критерии и таксономические единицы рекреационного районирования. Туристско-рекреационный потенциал и рекреационное районирование Республики Беларусь.

Тема 10. Территориально-функциональная структура основных видов туризма.

Типологии туризма. Виды туризма по географическим, социальным, психологическим и организационным критериям. Особенности структуры, организации и географии основных видов туризма. Перспективы развития туризма и рекреации.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма получения образования с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| Номер раздела, тема | Название раздела, темы | Количество аудиторных часов | | | | | Количество часов УСР | Форма контроля знаний |
|------------------------|--|-----------------------------|--------------|-------------|----------------------|------|-------------------------|--|
| | | лекции | практические | семинарские | лабораторные занятия | иное | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | История развития, предмет, объект исследования, основные задачи рекреационной географии и географии туризма. | 8 | | | | | | Текущий опрос |
| 2. | Методология, методика и методы исследований рекреационной географии. | 10 | 6 (ДОТ) | | | | | Устный опрос и письменный отчет по практическим заданиям |
| 3. | Свободное время и его основные функции. | 2 | | | | | | Текущий опрос |
| 4. | Рекреационные потребности населения и подходы к их изучению. | 4 | | | | | | Текущий опрос |
| 5. | Рекреационная деятельность, ее типология и основные функции. | 4 | | | | | | Текущий опрос |

| | | | | | | | | |
|-----|---|----------------|----------------|--|--|--|--|---|
| 6. | Условия и ресурсы рекреационной деятельности. | 2 | 6 | | | | | Устный опрос и письменный отчет по практическим заданиям |
| 7. | Рекреационно-географический процесс. Функциональное зонирование. | 2 (ДО Т) | | | | | | Текущий опрос |
| 8. | Принципы и методы формирования рекреационных ландшафтов. | 2 (ДО Т) | | | | | | Текущий опрос |
| 9. | Рекреационное районирование. | 4 (ДО Т) | 4 (ДО Т) | | | | | Устный опрос и письменный отчет по практическим заданиям |
| 10. | Территориально-функциональная структура основных видов туризма. | 2 (ДО Т) | 12 | | | | | Письменный отчет по практическим заданиям. Реферат. Индивидуальная презентация. |
| | Всего | 40 | 28 | | | | | зачет |

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Перечень основной литературы

1. Багдасарян В. Э., Павлов А.Д., Орлов И.Б. История туризма. ИНФРА, 2019. – 190 с.
2. Березовая, Л. Г. История туризма и гостеприимства: учебник для СПО / Л. Г. Березовая. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 477 с.
3. Большаник П. В. Менеджмент в туристских организациях: учеб. пособие / П.В. Большаник. — М.: ИНФРА-М, 2019. – 193 с.
4. Большаник П. В. Туристское страноведение: учеб. пособие / П.В. Большаник. — М.: ИНФРА-М, 2018. – 241 с.
5. География туризма. Западная и Северная Европа. Япония: учебник для СПО / Ю. Л. Кужель, М. В. Иванова, Л. А. Польшина, Л. В. Сазонкина ; под науч. ред. Ю. Л. Кужеля. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 465 с.
6. География туризма. Центральная Европа: для СПО / под науч. ред. Ю. Л. Кужеля. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 513 с.
7. География туризма. Южная Европа: учеб. пособие для СПО / М. В. Иванова, Л. В. Сазонкина, Е. Д. Салас Лусуриага, Ю. Л. Кужель ; под науч. ред. Ю. Л. Кужеля. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 443 с.
8. Лукьянова Н.С. География туризма: туристские регионы мира и России. — М.: Кнорус, 2019 – 178 с.
9. Материалы первой международной научно-практической конференции «Перспективы развития туризма в современных условиях: мировые тенденции и региональные контексты». Минск, 28 сентября 2021 г. – Минск: А.Н.Вараксин, 2021. – 412 с., ил.
10. Туризм и туристические ресурсы в Республике Беларусь. Статистический буклет /Национальный статистический комитет Республики Беларусь. – Минск, 2023. – 28 с.

Перечень дополнительной литературы

1. Александрова А.Ю. Туристское регионоведение. Влияние региональной интеграции на мировой туристский рынок. Монография /А.Ю.Александрова, О.Г.Ступина. – М.: КНОРУС, 2017. – 176 с.
2. Александрова, А. Ю. Международный туризм: учебник / А. Ю. Александрова. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2015. – 460 с.
3. Безопасность туризма: учебник / А.Г. Бобкова, С.А. Кудреватых, Е.Л. Писаревский; под общ.ред. д-ра юрид. наук Е.Л. Писаревского. – М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. – 272 с.
4. География туризма: учебник / В.И. Кружалин, Н.С. Мироненко, Н.В. Зигерн-Корн, Н.В. Шабалина. – М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. – 336 с.

5. Александрова А. Ю. Глобальные стратегии развития туризма (по материалам Всемирной туристской организации) // Научный вестник МГИИТ. – 2018. № 6 (56). – С. 9–16.
6. Бобкова А.Г. Безопасность туризма: учебник/ А.Г. Бобкова, С.А. Кудреватых, Е.Л. Писаревский; под общ. ред. д-ра юрид. наук. Е.Л. Писаревского. – М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. – 272 с.
7. Глушко А. А. География туризма /А. А. Глушко, А. М. Сазыкин. – Владивосток: Издательство Дальневосточного университета, 2012. – 270 с.
8. Ердавлетов, С. Р. Основы географии туризма / С. Р. Ердавлетов. – М.: Академия туризма, 2010. – 280 с.
9. История туризма: учебник /коллектив авторов; отв. ред. и сост. Ю.С. Путрик. – М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. — 256 с.
10. Квартальнов, В.А. Туризм: учебник / В.А. Квартальнов. – М.: Финансы и статистика, 2002. – 320 с.
11. Кисель В.П. Памятники всемирного наследия: Попул. энцикл. справочник – Мн.: БелЭН, 2001. – 288 с.
12. Манаков А.Г. Туристское районирование мира: геокультурный подход. //Псковский регионологический журнал. – Псков: Псковский государственный университет, 2010. № 9. – С. 82 – 90.
13. Мечковская, О. А. География туризма: методы анализа туристского пространства : пособие для студентов геогр. фак. / О.А. Мечковская. – Минск: БГУ, 2008. – 115 с.
14. Основы туризма: учебник / коллектив авторов; под ред. Е.Л. Писаревского. – М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. – 384 с.
15. Панова, А. В. Статистика туризма. Учебное пособие / А.В. Панова. - М.: ИНФРА-М, 2016. – 248 с.
16. Пирожник, И. И. Международный туризм в мировом хозяйстве: учеб. пособие / И. И. Пирожник. – Мн.: Белгосуниверситет, 1996. – 49 с.
17. Пирожник, И. И. Основы географии туризма и экскурсионного обслуживания: уч. пособие для геогр. спец. вузов / И. И. Пирожник. – Мн.: Изд-во «Университетское», 1985. – 253 с.
18. Современные тенденции развития международного туризма в мире и Республике Беларусь в условиях глобализации: материалы междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 20-летию основания каф. междунар. туризма фак. междунар. отношений Белорус, гос. ун-та, Минск, 12 окт. 2018 г. / Белорус, гос. ун-т; редкол.: Л. М. Гайдукевич (гл. ред.) [и др.]. -Минск: БГУ, 2018. - 291 с.
19. Хухлындина, Л. М. Культурное наследие в туризме: учебно-практическое пособие для вузов по гуманитарным специальностям / Л. М. Хухлындина, Л. М. Гайдукевич.– Минск: БГЭУ, 2011. – 335 с.

Электронные ресурсы

1. Сайт международных организаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.interorg.narod.ru>. – Дата доступа: 12.09. 2023.

2. Электронная интернет-энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ru.wikipedia.org>. – Дата доступа: 12.09. 2023.
3. Справочник ЦРУ «Книга фактов» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cia.gov/cia/publications/factbook>. – Дата доступа: 19.09. 2023.
4. Официальный сайт Европейского союза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.europa.eu.int>. – 21.09. 2023.
5. Справочник по регионам, странам мира [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.intourion.ru>. – 25.09. 2023.
6. Официальный сайт ООН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org>. – 25.09. 2023.
7. Официальный сайт Всемирного банка (статистика по странам и регионам) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.worldbank.org>. – 26.09. 2023.
8. Официальный сайт Всемирной туристской организации (ЮНВТО) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.world-tourism.org>. – Дата доступа: 28.09. 2023.
9. ЮНЕСКО. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.unesco.org>. – Дата доступа: 28.09.2023.

Перечень рекомендуемых средств диагностики и методика формирования итоговой отметки

Объектом диагностики компетенций студентов являются знания, умения, полученные ими в результате изучения учебной дисциплины. Выявление учебных достижений студентов осуществляется с помощью мероприятий текущего контроля и текущей аттестации.

Для диагностики компетенций могут использоваться следующие средства текущего контроля: устный опрос на практических занятиях, письменный отчет по практическим заданиям, индивидуальная презентация, **реферат**.

Формой текущей аттестации по дисциплине «Рекреационная география» учебным планом предусмотрен **зачет**.

При формировании итоговой отметки используется рейтинговая система оценки знаний студента, дающая возможность проследить и оценить динамику процесса достижения целей обучения. Рейтинговая система предусматривает использование весовых коэффициентов для текущего контроля знаний и текущей аттестации студентов по дисциплине.

При формировании отметки за текущую успеваемость учитывается:

- устный опрос на практических занятиях - 25 %;
- письменный отчет по практическим заданиям - 25%;
- реферат – 25%;
- индивидуальная презентация – 25%.

Отметка текущей успеваемости представляет собой среднеарифметическую величину отметок по всем формам текущего контроля знаний по учебной дисциплине.

Итоговая отметка по дисциплине рассчитывается на основе отметки текущей успеваемости (рейтинговой системы оценки знаний) - 40% и отметки на зачете - 60%.

Примерная тематика практических занятий

1. Туристско-рекреационное районирование мира (анализ подходов).
2. Туристско-рекреационное районирование Республики Беларусь (анализ подходов).
3. Оценка природных рекреационных ресурсов туристско-рекреационного района Республики Беларусь.
4. Оценка культурно-исторического потенциала туристско-рекреационного района Республики Беларусь.
5. Оценка туристской инфраструктуры туристско-рекреационного района Республики Беларусь.
6. География и структура музеев Республики Беларусь.
7. География бальнеологических ресурсов Республики Беларусь.
8. География лечебных грязевых (торф, сапропели) ресурсов Республики Беларусь.
9. География санаторно-курортных учреждений Республики Беларусь.
10. География оздоровительных учреждений Республики Беларусь.
11. География центров событийного туризма Республики Беларусь.
12. Разработка индивидуальной презентации развития одного из видов туризма в мире (по выбору).

Примерная тематика рефератов

1. География и динамика развития международного туризма в Европейском туристском макрорегионе.
2. География и динамика развития международного туризма в Американском туристском макрорегионе.
3. География и динамика развития международного туризма в Африканском туристском макрорегионе.
4. География и динамика развития международного туризма в Азиатско-Тихоокеанском туристском макрорегионе.
5. География и динамика развития международного туризма в Ближневосточном туристском макрорегионе.
6. География и динамика развития международного туризма в Южно-Азиатском туристском макрорегионе.

Описание инновационных подходов и методов к преподаванию учебной дисциплины

При организации образовательного процесса используется **практико-ориентированный подход**, который предполагает:

- освоение содержания образования через решения практических задач;
- приобретение навыков эффективного выполнения разных видов профессиональной деятельности;
- ориентацию на генерирование идей, реализацию групповых студенческих проектов, развитие предпринимательской культуры;
- использование процедур, способов оценивания, фиксирующих сформированность профессиональных компетенций.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

При изучении учебной дисциплины рекомендуется использовать ряд форм самостоятельной работы студентов.

В качестве основных рассматривается подбор соответствующих программ информационного обеспечения организации туристской деятельности (информационные технологии в туризме), обзор научно-методической литературы и электронных источников по индивидуальным заданиям в рамках изучаемой дисциплины. При этом необходимо использовать современные возможности информационных ресурсов сети Интернет, включая официальные сайты государственных органов и международных организаций, прежде всего, сайт ЮНВТО: [www/.unwto.org](http://www.unwto.org), публикации учебных пособий и статей в открытом доступе, ресурсы электронной (www.elib.bsu.by) и фундаментальной (www.library.bsu.by) библиотек БГУ.

На самостоятельную работу студентов отводится изучение материала, необходимого для выполнения индивидуальных и групповых заданий, в том случае, если не предоставляется возможность выполнить их аудиторно, подготовка рефератов и презентаций на заданные темы, подготовка к зачету.

Для уточнения интересующих вопросов или для решения возникших в рамках самостоятельной работы проблем необходимо осуществлять консультации с преподавателем, ответственным за обеспечение учебной дисциплины, в рамках установленного кафедрой графика.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Основные этапы зарождения и развития туризма. Подходы к определению туризма.
2. Типологии туризма по географическим, социальным и психологическим критериям.

3. Соотношение биологического и социального в ключевых понятиях времяпрепровождения (труд, досуг, рекреация, отдых, туризм).
4. Основные задачи и направления исследований географии туризма.
5. Туризм как объект междисциплинарных исследований. Понятие рекреологии. «Ромашка Джафари».
6. Зарождение географических исследований туризма. Научные идеи И.Коля, А.Геттнера, К.Хассерта.
7. Становление географии туризма как науки. Научные идеи И.Страднера, К.Шпютца, Г.Вегенера, А.Мариотти.
8. Довоенный период развития географии туризма. Научные идеи С.Лещицкого, Р.Глюкманна, А.Грюнталя, Х.Позера, Ж.Мьежа.
9. Послевоенный период развития географии туризма. Основные направления деятельности МСОТО и АИЕСТ. Научные идеи А.Коха, П.Деферта, С.Девиса, К.Мак-Мерри, В.Милета, М.Милеской, К.Либера.
10. Пространственные модели туристских путешествий П.Мариота, С.Кемпбелла, М.Клаусона.
11. Пространственные модели туристских путешествий Ж.Мносека, Т.Гриера и Ж.Волла.
12. Модели туристских отбытий – прибытий Ж.Турота, Ж.О.Ж.Лундгрена, Д.Ж.Пирса.
13. Пространственные модели развития туризма С.С.Плога, Р.В.Батлера.
14. Пространственные модели развития туризма Е.Гормсена, Ж.М.Миосека, М.Оппермана.
15. Зарождение отечественной рекреационной географии. Концепция территориальной рекреационной системы.
16. Концепция поляризованного ландшафта Б.Б.Родомана.
17. Концепция территориального рекреационно-хозяйственного комплекса.
18. Графическая «средовая» модель рекреационной системы.
19. Рекреационная география как социально-географическая наука. Предмет и объект исследований.
20. Методология, методика и методы исследований рекреационной географии.
21. Задачи рекреационной географии, взаимодействие в их решении с другими науками.
22. Свободное время населения, его структура и функции.
23. Рекреация и рекреационная деятельность, их основные общественные функции.
24. Типологии рекреационной деятельности.
25. Территориальная рекреационная система как объект изучения рекреационной географии. Структура ТРС и свойства ее подсистем.
26. Понятие о циклах и комбинировании рекреационной деятельности. Подходы к их изучению.
27. Рекреационные потребности населения. Рекреационный спрос.

28. Факторы формирования рекреационных потребностей.
29. Методы изучения рекреационных потребностей. Рекреационная избирательность.
30. Условия рекреационной деятельности и рекреационные ресурсы. Основные рекреационные фонды.
31. Типология рекреационных ресурсов, их особенности и основные характеристики.
32. Рекреационное землепользование, его типы и особенности.
33. Рекреационные ландшафты, их типология.
34. Принципы формирования рекреационных ландшафтов.
35. Методы формирования рекреационных ландшафтов.
36. Понятие о рекреационно-географическом процессе и среде реализации рекреационной деятельности.
37. Понятие функции места. Функциональное зонирование территории для целей рекреации.
38. Рекреационное районирование: критерии и таксономические единицы.
39. Современное состояние и перспективы развития spa-туризма.
40. Туристско-рекреационное районирование Республики Беларусь. Центральный рекреационный район.
41. Туристско-рекреационное районирование Республики Беларусь. Северный рекреационный район.
42. Туристско-рекреационное районирование Республики Беларусь. Восточный рекреационный район.
43. Туристско-рекреационное районирование Республики Беларусь. Юго-Восточный рекреационный район.
44. Туристско-рекреационное районирование Республики Беларусь. Западный рекреационный район.
45. Туристско-рекреационное районирование СНГ. Центральный район России.
46. Туристско-рекреационное районирование СНГ. Северо-Западный район России.
47. Туристско-рекреационное районирование СНГ. Северо-Кавказский район России.
48. Туристско-рекреационное районирование СНГ. Приволжский район России.
49. Туристско-рекреационное районирование СНГ. Уральский район России.
50. Туристско-рекреационное районирование СНГ. Сибирский регион.
51. Туристско-рекреационное районирование СНГ. Казахстан.
52. Туристско-рекреационное районирование СНГ. Страны Средней Азии.
53. Туристско-рекреационное районирование СНГ. Дальний Восток России.

54. Структура и географические особенности развития делового туризма.
55. Структура и географические особенности развития сельского туризма.
56. Структура и географические особенности развития экологического туризма.
57. Структура и географические особенности развития спортивного туризма.
58. Структура и географические особенности развития религиозного туризма.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

| Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование | Название кафедры | Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине | Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) |
|---|--------------------------------------|--|---|
| География международного туризма | экономической и социальной географии | нет | Изменений не требуется. (протокол № 3 от 25.10.2023 г.) |

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**
на ____ / ____ учебный год

| №№ п.п. | Дополнения и изменения | Основание |
|------------|------------------------|-----------|
| | | |

Учебная программа пересмотрена
и одобрена на заседании кафедры
(протокол № ____ от _____ 202_ г.)

Заведующий кафедрой

_____ (степень, звание) _____ (И.О.Фамилия) _____
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ (степень, звание) _____ (подпись) _____ (И.О.Фамилия)