

ПРАКТИКА СТУДЕНТОВ-ЖУРНАЛИСТОВ: НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ

Т. В. Силина-Ясинская

*Белорусский государственный университет,
ул. Кальварийская, 9, 220004, г. Минск, Республика Беларусь,
silinatv@bsu.by*

В статье рассказывается о новых подходах к организации практики студентов-журналистов в связи с изменениями образовательного процесса на факультете журналистики БГУ.

Ключевые слова: классификатор; практика; программа практики; публикация; средство массовой информации; студент.

STUDENT JOURNALISTS INTERNSHIP: NEW APPROACHES TO ORGANIZATION

T. V. Silina-Yasinskaya

*Belarusian State University,
9, Kalvariyskaya Str., 220004, Minsk, Republic of Belarus
Corresponding author: T. V. Silina-Yasinskaya (silinatv@bsu.by)*

The article describes new approaches to organizing the internship of student journalists in connection with changes in the educational process at the Faculty of Journalism of the BSU.

Key words: classifier; practice; practice program; publication; media; student.

Обучение студентов на факультете журналистики БГУ всегда отличалось исключительной практикоориентированностью. И речь здесь идет не только о включении в образовательный процесс специальных практических дисциплин и приглашении для их преподавания журналистов-практиков. На журфаке всегда поощрялось, но больше требо-

валось творческое сотрудничество студентов со средствами массовой информации. При поступлении на факультет абитуриенты традиционно защищают свое творческое портфолио на устном вступительном экзамене, выпускники делают то же самое на государственном экзамене. Параллельно освоению учебных дисциплин многие поколения студентов работали в редакциях, писали журналистские материалы. На интенсивную работу студентов в редакциях нацелены учебные и производственные практики: в период обучения включено пять практик, общей продолжительностью 24 недели (это практически полгода).

В течение длительного времени обучение журналистов предполагало платформенный подход: специальности делились на направления (журналистика (печатные СМИ), журналистика аудиовизуальная, позже появились веб-журналистика и журналистика международная). Соответственно формировались и требования к практикам студентов: ребят направляли в организации, которые соответствовали профилю обучения. Например, очень редко студент, обучаемый по специальности «Журналистика (печатные СМИ)» мог пройти практику на телевидении. Журналистов-международников направляли практиковаться в отделы соответствующей тематики, «вебов» – на сайты газет. Согласно специальностям составлялись требования к практике и ее результатам. В программах учебной и производственной практик студентов факультета журналистики был очерчен примерный круг задач, которые они должны выполнить во время практики, что также отражалось и в названиях самих практик. Например, производственные практики студентов специальности «Журналистика (печатные СМИ)» назывались региональная, аналитическая и тематическая, практика студентов специальности «Журналистика (аудиовизуальная)» – в информационном вещании, в общественно-политическом вещании, в художественно-публицистическом вещании. В задачи практики входило знакомство со средствами массовой информации, принадлежащими к разным типологическим группам, овладение жанрами от информационных до художественно-публицистических, определение тематического направления, в котором в дальнейшем предполагает работать журналист, и совершенствование авторского «Я». От студентов также требовалось предоставить определенное число подготовленных и опубликованных материалов, ко-

личество которых с каждой практикой возрастало: от минимум трех в первую практику до 15 – в преддипломную.

С 2021 года на факультете журналистики изменились подходы к образовательному процессу. А в 2022/2023 году был осуществлен набор студентов только на две специальности журналистского профиля: «Журналистика (по направлениям)» и «Журналистика международная». Студенты, обучающиеся по специальности 1-23 01 08 «Журналистика (по направлениям)» (сегодня это второй курс), будут выбирать свои конкретные направления (профили) только к третьему курсу, поэтому на стадии формирования подходов в организации учебной практики этих студентов на 1 и 2 курсе встал вопрос о пересмотре задач практики и подходов к ее организации.

С учетом вышесказанного, в 2021 году для специальности 1-23 01 08 «Журналистика (по направлениям)» факультетом была разработана новая программа учебной практики, целями которой стали:

1) ознакомление студентов со структурой, организацией и особенностями работы в современных условиях юридического лица, на которое возложены функции редакции средства массовой информации;

2) получение знаний о специфике профессии журналиста в условиях производства;

3) выработка навыков практической работы в СМИ и организациях, где используется журналистский труд.

Исходя из того, что в образовательном процессе студентов-журналистов на протяжении двух первых курсов обучения сейчас не выделяются конкретные направления будущей деятельности, в программе практики значительно расширились возможности для прохождения практики в различных видах средств массовой информации по выбору студента. Сегодня факультет только предлагает список рекомендованных организаций для прохождения практики, а студент выбирает, в какое СМИ ему пойти, в соответствии с собственными желаниями и творческими предпочтениями. Примерный перечень организаций, рекомендуемых студентам для прохождения учебной практики, ежегодно обновляется и размещается на официальном сайте и иных информационных ресурсах факультета журналистики.

Первая учебная (ознакомительная практика) ставит своей целью ознакомление со структурой, организацией и планированием работы сред-

ства массовой информации, с формами и методами его работы, с приемами редактирования материалов, общения с аудиторией, формирование первоначальных профессиональных умений и навыков, необходимых для журналистской деятельности. По сути, эта практика – закрепление знаний, полученных в ходе освоения учебных дисциплин первого курса, в частности «Основ журналистики». Вторая учебная практика – мультимедийная – направлена на изучение технологий медиапроизводства в печатных, аудиовизуальных, сетевых СМИ и информационных агентствах и формирование навыков подготовки журналистских публикаций. Мультимедийная практика решает очень важный вопрос подготовки студента к выбору своего дальнейшего профиля обучения. Студент видит, где ему более комфортно, с какой работой он может справиться лучше, что ему больше нравится делать: писать или вести эфиры. Большим подспорьем здесь выступают конвергентные редакции и многопрофильные организации, где в течение практики студент может себя попробовать в разных сферах деятельности.

Уже сейчас, оценивая результаты учебной практики студентов, которая состоялась летом 2023 года в соответствии с новыми программами, можно заключить, что учебная практика студентов-журналистов учебной является только формально. По сути, это производственная практика, начиная с первого курса. Студенты младших курсов за время практики порой публикуют больше материалов, чем студенты выпускных курсов за время производственной практики в СМИ, в которых, как правило, трудоустроены. Помимо написания материалов студенты делают фоторепортажи, монтируют сюжеты, редактируют тексты, ведут социальные сети, верстают полосы, выступают в роли «свежего глаза». В своих отчетах практиканты указывают, что работники редакции где-то чувствуют в практикантах конкурентов, что делает честь факультету.

Сегодня перед факультетом журналистики встает задача адаптации вопросов организации практики студентов-журналистов к новому законодательству в сфере образования. В связи со вступлением в силу Общегосударственного классификатора Республики Беларусь ОКРБ 011-2022, утвержденного Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 24 марта 2022 г. № 54, утратились направления специальности «журналистика», которые были закреплены в ОКРБ 011-

2009. И сегодня стоит задача не просто пересмотреть программы практики студентов факультета журналистики, а в корне изменить принципы ее проведения, учитывая универсализацию профессии журналиста, мультимедийность медиаорганизаций и новые подходы к организации обучения на факультете журналистики БГУ.

Библиографические ссылки

1. Программа учебной практики для специальности: 1-23 01 08 Журналистика (по направлениям), направлений специальности: 1-23 01 08-01 Журналистика (печатные СМИ), 1-23 01 08-02 Журналистика (аудиовизуальная), 1-23 01 08-03 Журналистика (веб-журналистика). № 10082 [Электронный ресурс]. URL: <https://elib.bsu.by/handle/123456789/272603> (дата обращения: 11.09.2023).
2. Программа практики для специальности: 1-23 01 08 «Журналистика (по направлениям)», направление специальности 1-23 01 08-01 «Журналистика (печатные СМИ)» [Электронный ресурс]. URL: <http://elib.bsu.by/handle/123456789/210201> (дата обращения: 11.09.2023).
3. Об утверждении, введении в действие и отмене общегосударственного классификатора Республики Беларусь. Постановление Министерства образования Республики Беларусь, 24 марта 2022 г. № 54 [Электронный ресурс]. URL: [https://ripo.by/assets/ripo_new/files_2022/9/%D0%BD%D0%BF%D0%B0/%D0%9E%D0%9A%D0%A0%D0%91%20011-2022%20%D0%A1%D0%BF%D0%B5%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%B8%20%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20\(%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%82%20%D0%9C%D0%9E%D0%A0%D0%91%2054%20%D0%BE%D1%82%2024_03_2022\).pdf](https://ripo.by/assets/ripo_new/files_2022/9/%D0%BD%D0%BF%D0%B0/%D0%9E%D0%9A%D0%A0%D0%91%20011-2022%20%D0%A1%D0%BF%D0%B5%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%B8%20%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20(%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%82%20%D0%9C%D0%9E%D0%A0%D0%91%2054%20%D0%BE%D1%82%2024_03_2022).pdf) (дата обращения: 11.09.2023).