

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность: 6-05-0232-02 Русская филология

Профилизация: Деловая коммуникация

Форма получения образования: *дневная*

Квалификация: Филолог. Преподаватель

Степень: Бакалавр

Срок обучения: 4 года

"ТВЕРЖДАЮ"
 ректор Белорусского государственного
 университета

Д. Король

егистрационный № 6-5.8-10/02

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

КУРСЫ	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				Теоретическое обучение	Экзамениционные сессии	Учебные практики	Производственные практики	Дипломное проектирование	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего				
	1	8	15	22	29 09	6	13	20	27 10	3	10	17	24	1	8	15	22	29 12	5	12	19	26 01	2	9	16	23 02	2	9	16	23	30 03	6	13	20	27 04	4	11	18	25	1	8	15	22	29 06	6	13	20	27 07									3	10	17	24
	7	14	21	28	05 10	12	19	26	02 11	9	16	23	30	7	14	21	28	04 01	11	18	25	01 02	8	15	22	01 03	8	15	22	29	05 04	12	19	26	03 05	10	17	24	31	7	14	21	28	05 07	12	19	26	02 08									9	16	23	31
I													18					:	:	:	=	=								17							:	:	:	O	O	=	=	=	=	=	=	=	=	35	6	2				9	52			
II													18					:	:	:	=	=					O			16						:	:	:	O	O	=	=	=	=	=	=	=	=	34	6	3				9	52				
III													18					:	:	:	=	=								15		X	X				:	:	:	:	=	=	=	=	=	=	=	=	33	7	2				10	52				
IV													16		:	:	:	=	=	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	118	22	5	13	9	3	30	200		

Обозначения: – теоретическое обучение

□ О – учебная практика

I – дипломное проектирование

= – каникулы

□ – экзаменационная сессия

X – производственная практика

// – итоговая аттестация

III. План образовательного процесса

[illegible]

2.11.2	Русский и белорусский языки в сопоставлении и функционировании / Русская и белорусская драматургия рубежа XX-XXI вв. (сравнительно-типологический аспект) / Совершенствование видов речевой деятельности при работе с литературным текстом		6	90	36	20		16												90	36	3						3	СК-22 / СК-23 / СК-24	
2.11.3	Специфика разговорной речи и особенности ее функционирования / Русская философская поэзия / Коммуникативные аспекты изучения русской литературы		7	90	36	20		16															90	36	3				3	СК-25 / СК-26 / СК-27
2.12	Модуль дисциплин по выбору 2. "Спецсеминары"																													
2.12.1	Языковая номинация как объект сопоставительных исследований / Аксиологический диапазон классической русской прозы / Теория и практика деловой коммуникации		5	90	36	20		16									90	36	3									3	СК-28 / СК-29 / СК-30	
2.12.2	Активные процессы в синтаксисе русского языка / Жанровые системы русской поэзии XIX–XX вв. / Организация профессионально ориентированной коммуникации: лингвистический и методический аспекты		6	90	36	20		16												90	36	3						3	СК-31 / СК-26 / СК-32	
2.12.3	Грамматическая стилистика текста / Жанрово-стилевая парадигма русской драматургии / Формирование языковой компетенции учащихся при обучении грамматике		7	90	36	20		16															90	36	3			3	СК-33 / СК-34 / СК-35	
2.13	Модуль дисциплин по выбору 3. "Профессионально-методический"																													
2.13.1	Интегративный подход к обучению правильности речи / Интегративный подход в литературном образовании		5	90	42	20		22									90	42	3									3	СК-36 / СК-37	
2.13.2	Инновации и традиции в преподавании русского языка / Диалектика традиций и инноваций в обучении литературе		6	90	42	20		22												90	42	3						3	СК-38 / СК-39	
3.	Факультативные дисциплины*																													
3.1	Введение в русскую филологию		/1	/54	/34	/20		/14		/54	/34																			
3.2	Русская литература (пропедевтика)		/1	/54	/34	/20		/14		/54	/34																			
3.3	Практикум по русской орфографии и пунктуации		/2, 4, 6	/162	/102			/102					/54	/34			/54	/34			/54	/34								
3.4	Информационные технологии в филологии		/3	/54	/34		/34						/54	/34																
3.5	Практикум по белорусскому языку		/3	/54	/34	/20		/14					/54	/34																
3.6	Латинский язык (углубленное изучение)		/3	/54	/34			/34					/54	/34																
3.7	Культура научного лингвистического исследования / Техника литературоведческого исследования		/4	/54	/34			/34							/54	/34														
3.8	Специальные спортивные и оздоровительные компетенции			/66	/66			/66									/36	/36		/30	/30									
3.9	История литературы ближнего зарубежья		/5	/54	/34	/20		/14								/54	/34													
3.10	Русская лексикография		/6	/54	/34	/20		/14											/54	/34										
3.11	Презентация научного текста в СМИ		/7	/54	/34	/20		/14													/54	/34								

[illegible]

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	1. Государственный экзамен. 2. Защита дипломной работы.
Ознакомительная фольклорная	2	2	3	Коммуникативно-деловая	6	2	3	8	9	13	
Диалектологическая	4	2	3	Педагогическая	8	11	15				
Педагогическая адаптационная	4	1	1								

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.8
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.8
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.7
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.6, 1.9
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.6, 1.8
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.1.3, 1.9
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов, символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.1
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.3
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.2
УК-10	Обладать способностью грамотно использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения в непосредственной профессиональной деятельности	2.1.1
УК-11	Обладать способностью анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать и минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности	2.1.1
УК-12	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского Союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны	2.1.2
УК-13	Обладать способностью анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, устанавливать межличностное взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий	2.1.2
УК-14	Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний	4.1
БПК-1	Понимать организацию системы современного русского языка на всех ее уровнях и правила функционирования единиц русского языка в речи	1.2
БПК-2	Характеризовать единицы русского языка с точки зрения их семантики, структуры, функции, нормативности	1.2
БПК-3	Осуществлять поуровневый лингвистический анализ русскоязычного текста	1.2
БПК-4	Осуществлять профессиональные коммуникации с применением терминологического аппарата русистики	1.2
БПК-5	Определять факторы исторического развития фонетического, морфологического, синтаксического строя русского языка	1.3.1
БПК-6	Характеризовать этапы формирования русского литературного языка как высшей формы существования национального языка	1.3.2
БПК-7	Выявлять и анализировать диалектные особенности в речи носителей русского языка	1.3.3
БПК-8	Характеризовать разные этапы развития русской литературы, ее основные направления, течения и художественные методы	1.4
БПК-9	Атрибутировать художественный текст с точки зрения его авторства и принадлежности к литературным течениям и школам, анализировать художественные тексты на основе современных методик интерпретации	1.4

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
БПК-10	Выявлять и анализировать философские, религиозные, историко-культурные, политические и иные идеи и концепции, нашедшие художественное воплощение в произведениях русской литературы	1.4
БПК-11	Характеризовать семиотическую концепцию языка, аспекты плана содержания языкового знака, взаимодействие и корреляцию уровней языковой структуры, функции языка и речи	1.5.1
БПК-12	Характеризовать основные теоретические понятия, связанные с эстетикой и поэтикой литературного произведения	1.5.2
БПК-13	Применять в профессиональной деятельности знания о достижениях филологических дисциплин, изучающих материальную и духовную культуру славянских народов	1.5.3
БПК-14	Применять эффективные средства и методы обучения русскому языку, реализовывать различные формы организации обучения и контроля в учреждениях общего среднего образования	1.6.1
БПК-15	Осуществлять методически ориентированный анализ литературных произведений и явлений литературного процесса, владеть технологией современного урока литературы	1.6.2
БПК-16	Осуществлять анализ источников информации, выделять наиболее существенные факты, использовать в профессиональной деятельности категориально-понятийный аппарат филологических наук	1.8
БПК-17	Проектировать и реализовывать процесс обучения и воспитания с опорой на современные педагогические знания	1.9.1
БПК-18	Определять причины психологических состояний и способы управления ими для эффективного осуществления профессиональной деятельности	1.9.2
БПК-19	Применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	4.2
СК-1	Владеть знаниями о лингвистических аспектах, видах и жанрах деловой коммуникации и моделировать процесс взаимодействия с учетом национально-культурных и индивидуально-психологических особенностей участников	2.2.1
СК-2	Владеть знаниями о специфике коммуникативного взаимодействия и речевого воздействия и умениями стратегического проектирования общения и тактической реализации коммуникативных планов в различных видах монолога, диалога и полилога	2.2.2
СК-3	Владеть знаниями о педагогических коммуникативных технологиях, особенностях, методах и приемах моделирования педагогической коммуникации, уметь управлять коммуникацией в учебном процессе	2.2.3
СК-4	Владеть знаниями об особенностях коммуникации в цифровой среде и применять их в процессе профессионального взаимодействия	2.2.4
СК-5	Осуществлять официальную коммуникацию в соответствии с нормами русского литературного языка, требованиями законодательства и этикой делового общения	2.2.5
СК-6	Проектировать и осуществлять процесс коммуникативной подготовки личности в области профессионального общения	2.2.6
СК-7	Анализировать литературно-критическое наследие конкретных авторов русской литературы, объяснять жанровые и стилевые формы выражения литературно-критических взглядов	2.3.1
СК-8	Анализировать произведения крупнейших писателей русского зарубежья с опорой на понимание механизмов развития историко-литературного процесса в эмиграции	2.3.2
СК-9	Характеризовать специфику современного литературного процесса, анализировать поэтику и проблематику произведений современных русских писателей	2.3.3
СК-10	Ориентироваться в особенностях литературного процесса, характеризовать литературные периоды и направления, работать с текстом художественного произведения, используя методики анализа и интерпретации	2.4, 2.5.2, 2.6.1
СК-11	Применять в профессиональной деятельности знания об организации системы современного белорусского языка и правилах функционирования единиц белорусского языка в речи	2.5.1
СК-12	Осуществлять перевод и лексико-грамматический анализ текстов на латинском языке	2.6.2
СК-13	Обнаруживать и анализировать старославянизмы в современном русском языке, объяснять основные фонетические и грамматические явления праславянского и старославянского языков на общеславянском фоне	2.7
СК-14	Анализировать фольклорные тексты в русле традиционных и современных научных подходов	2.8
СК-15	Применять приемы ораторского мастерства в профессиональной коммуникации	2.9
СК-16	Применять в профессиональной деятельности современный понятийно-категориальный аппарат общего языкознания	2.10.1
СК-17	Характеризовать систему литературоведческих дисциплин в их связях с другими гуманитарными науками и вспомогательными отраслями литературоведения, рассматривать литературное произведение в органическом единстве его содержания и формы	2.10.2
СК-18	Применять методы филологического анализа в рамках конкретных направлений современной русистики	2.10.3
СК-19	Характеризовать словообразовательные единицы и явления в аспектах современных направлений грамматических исследований	2.11.1
СК-20	Осуществлять сравнительно-сопоставительный и сравнительно-типологический анализ библейских текстов и произведений русской литературы	2.11.1
СК-21	Владеть ценностными педагогическими установками и приемами педагогической риторики	2.11.1
СК-22	Проводить сопоставительную характеристику близкородственных языков в ситуации белорусско-русского двуязычия	2.11.2
СК-23	Характеризовать специфику произведений детской литературы и анализировать их в единстве формы и содержания	2.11.2
СК-24	Владеть целостным представлением о речевой деятельности как процессе и профессионально значимыми умениями, связанными с восприятием и порождением речевых сообщений разных видов	2.11.2
СК-25	Обнаруживать явления разговорной речи в письменной и устной русскоязычной коммуникации и давать им стилистическую характеристику	2.11.3
СК-26	Анализировать литературное поэтическое произведение в органическом единстве его формы и содержания	2.11.3, 2.12.2
СК-27	Обладать знанием основ коммуникативного подхода к преподаванию, осуществлять коммуникативно ориентированное обучение литературе	2.11.3
СК-28	Осуществлять сравнительно-сопоставительный анализ номинативных единиц	2.12.1
СК-29	Интерпретировать произведения русской литературы в их аксиологическом аспекте	2.12.1
СК-30	Характеризовать особенности деловой коммуникации, моделировать монологические и диалогические высказывания в различных речевых ситуациях	2.12.1
СК-31	Применять в профессиональной деятельности знания об актуальных синтаксических процессах, протекающих в русском языке	2.12.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-32	Использовать знания о лингвистических особенностях текстов профессиональной направленности и реализовывать методику их создания	2.12.2
СК-33	Характеризовать грамматические единицы с точки зрения их функционирования в текстах разных стилей	2.12.3
СК-34	Анализировать драматические произведения с учетом специфики жанра в контексте жанрово-стилевой парадигмы эпохи	2.12.3
СК-35	Осуществлять процесс обучения грамматике русского языка в аспекте формирования языковой компетенции	2.12.3
СК-36	Реализовывать в преподавательской деятельности современные методики обучения правильности речи	2.13.1
СК-37	Организовывать и осуществлять процесс обучения литературе с учетом внутрипредметной и междисциплинарной интеграции	2.13.1
СК-38	Анализировать эффективность инновационных средств, методов и форм обучения русскому языку на фоне традиционных методик	2.13.2
СК-39	Осуществлять процесс обучения литературе в диалектическом единстве традиций и инноваций	2.13.2
СК-40	Применять методы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	4.3

¹ Курсовые работы выполняются по одной из дисциплин модулей "Современный русский язык", "История и диалектология русского языка", "История русской литературы", "Методический модуль".

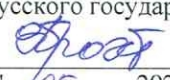
² Дифференцированный зачет.

*Совет факультета имеет право пересматривать перечни дисциплин модулей "Модуль дисциплин по выбору 1. "Спецкурсы", "Модуль дисциплин по выбору 2. "Спецсеминары", "Модуль дисциплин по выбору 3. "Профессионально-методический", факультативных дисциплин.

Разработан на основе примерного учебного плана по специальности 6-05-0232-02 Русская филология, утвержденного 12.01.2023 (регистрационный № 6-05-02-004/пр.).

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе и образовательным инновациям
Белорусского государственного университета


" 03 " 05 2023 г. О. Г. Прохоренко

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления образовательной деятельности
Белорусского государственного университета


" 03 " 05 2023 г. Н. И. Морозова

Декан филологического факультета


" 29 " 04 2023 г. С. А. Важник

Эксперт-нормоконтролёр


" 02 " 05 2023 г. А.П. Герасина

Заведующий кафедрой риторики и методики преподавания языка и литературы


" 29 " 04 2023 г. А. А. Акушевич

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом

Белорусского государственного университета

Протокол № 7 от 03.05.2023 г.