

Белорусский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
образовательным инновациям



О.Г.Прохоренко

«20» декабря 2022 г.

Регистрационный № УД 11629 /уч.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕМОГРАФИЯ

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной
дисциплине для специальности:
1-25 01 01 «Экономическая теория»

2022г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-25 01 01-2021 и учебных планов Рег. № Е25-1-003/уч. от 25.05.2021

СОСТАВИТЕЛИ:

Л.Е. Тихонова, д.э.н., профессор кафедры международного менеджмента экономического факультета Белорусского государственного университета.

А.С.Хлебовец, ст. преподаватель кафедры международного менеджмента экономического факультета Белорусского государственного университета.

Рецензенты:

А.Н.Сенько, д.э.н., профессор, профессор кафедры управления экономическими системами Академии управления при Президенте Республики Беларусь.

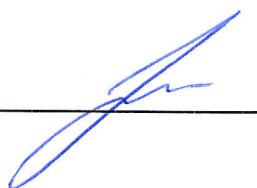
Е.В.Масленкова, к.э.н., доцент, кафедра экономики и менеджмента Международный университет «МИТСО».

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

Кафедрой международного менеджмента экономического факультета Белорусского государственного университета (протокол №4 от 24.11.2022)

Научно-методическим советом Белорусского государственного университета (протокол №.3 от 15.12.2022)

Заведующий кафедрой



Е.М.Карпенко

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель и задачи учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Экономическая демография» предназначена для студентов экономического факультета, изучающих экономические дисциплины.

В результате обучения студенты должны приобрести знания в области основ экономической демографии и занятости населения; овладеть основными понятиями демографии, умением рассчитывать, понимать и пользоваться демографическими и экономическими показателями, понимать и объяснять особенности демографической ситуации и рынка труда в стране и мире, тенденции их изменения.

В курсе рассматриваются основы теории экономики народонаселения, история формирования и развития демографии как самостоятельной общественной науки, источники данных о населении, показатели динамики структуры численности населения, брачность, семейные отношения, рождаемость, репродуктивное поведение, планирование семьи; смертность и самосохранительное поведение; методы анализа и прогнозирования занятости населения, экономико-демографические аспекты формирования рынка труда, индикативное планирование и программирование демографических процессов и рынка труда, механизм государственного регулирования. Данный курс тесно связан с такими дисциплинами, как «Теоретические основы менеджмента», «Международный менеджмент», «Статистика», «Экономика предприятия».

Цель учебной дисциплины «Экономическая демография» - дать студентам представление о важной роли народонаселения в социально-экономическом развитии страны, научить их анализировать экономические процессы происходящие в демографическом развитии и занятости населения страны. Понимать взаимосвязь экономической демографии с социально-экономическими процессами происходящими в стране при решении конкретных экономических задач. Иметь представление: об основных теоретических положениях по экономической демографии и рынках труда, терминах и понятиях, сущности взаимосвязей данного курса с другими смежными дисциплинами.

Задачи учебной дисциплины:

- дать студентам представление о важной роли народонаселения в социально-экономическом развитии Беларуси;
- рассмотреть теоретические основы и закономерности развития народонаселения и занятости населения в Беларуси и мире;

- научить студентов пользоваться методами демографического анализа и рынка труда при решении социально-демографических и экономических задач.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием.

Учебная дисциплина относится к модулю «Экономика человеческой деятельности» компонента учреждения высшего образования.

Связи с другими учебными дисциплинами, включая учебные дисциплины компонента учреждения высшего образования «История экономических учений», «Международная экономика», «Региональная экономика», «Глобальная политэкономия» и др.

Требования к компетенциям

Освоение учебной дисциплины «Экономическая демография» должно обеспечить формирование следующих универсальных, базовых профессиональных и специализированных компетенций:

СК-25, понимать взаимосвязи экономического развития и населения, систему социально-экономических последствий различных типов воспроизводства населения и обратное влияние экономических факторов на демографическое развитие.

В процессе изучения дисциплины студенты должны:

Знать: теоретические основы теории народонаселения и рынка труда, в том числе взаимосвязь экономической демографии с социально-экономическими и другими секторами экономики.

Иметь навыки: практического анализа демографического развития и формирования рынка труда, методов государственного регулирования демографического развития, занятости населения и рынка труда.

Уметь: оперировать реальными статистическими данными по численности и половозрастной структуре населения, брачно-семейным отношениям, а также анализировать происходящие в стране демографические процессы.

Изучить занятость населения и рынок труда страны, анализировать происходящие в стране демографические процессы, разрабатывать и обосновать демографические прогнозы, давать оценку сложившейся ситуации на рынке труда и занятости населения, использовать знания для решения задач и ответов на вопросы в развитии тем курса.

Структура учебной дисциплины

На дневном отделении общее количество часов 110, из них аудиторных часов 52, в том числе: лекции 32ч., практические 20 ч., зач.ед.-3 Форма текущей аттестации по дисциплине: зачет в 4 семестре.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Предмет и задачи курса. История формирования и развития демографической науки

Основные проблемы, структура и задачи курса. Роль экономики народонаселения в социально-экономическом развитии страны. Общая теория народонаселения. Основные проблемы народонаселения мира. Глобализация и историческое развитие страны.

Демография как наука. Предмет и объект демографии, различные подходы к его определению. Виды движения населения, основные понятия (население, народонаселение; естественное движение населения, воспроизводство населения, когорта поколение, демографические структуры, демографические процессы и др.). Демография в системе экономического образования, соотношение демографии с экономическими науками.

Становление демографии в XVII–XXI вв. Статистика населения и демография. Демография и другие науки.

Тема 2. Источники данных о населении. Перепись населения: история. Данные переписей населения в Беларуси за 1999-2019гг

Цели и принципы учета демографических процессов и явлений. Основные требования к демографической информации. Качество, полнота и точность собираемой информации о населении и демографических процессах. Переписи населения – один из основных источников данных о населении. Главные отличия переписи населения от других форм учета. История переписей населения в нашей стране и за рубежом. Перепись 1999-2009г.г.в Беларуси. Публикации демографических данных (на национальном и международном уровнях).

Тема 3. Источники данных о населении. Текущий учет демографических событий. Выборочные социально-демографические обследования населения. Списки и регистры населения.

Новая история текущего учета естественного движения населения. Процедура регистрации рождений, смертей и брачности населения. Регистрация миграционных событий. Регистры населения и их основная характеристика. Выборочные обследования населения, их значение в системе демографической информации. Социологические выборочные обследования и социологические исследования и их значение в системе демографической информации.

Тема 4. Численность и половозрастной состав населения

Численность населения, абсолютные и относительные компоненты ее измерения. Уравнение демографического баланса. Темпы роста численности населения.

Понятие структуры населения. Показатели структуры населения. Виды структур. Структуры населения по полу и возрасту. Половозрастные пирамиды: типы, построение и анализ. Тенденции изменений половозрастной структуры в Беларуси и регионах мира. Структуры населения по брачному и семейному состоянию. Городское и сельское население. Этническая структура. Социально-профессиональная и образовательная структуры. Национальный состав Республики Беларусь по итогам переписи населения (1999-2019гг).

Тема 5. Старение населения. Современные тенденции старения населения в мире и Беларуси.

Анализ старения населения в Республики Беларусь в XXI веке. Новые тенденции старения населения. Виды старения населения. Типы старения населения. Критерии оценки демографического старения населения по методике ООН. Нагрузка на население в трудоспособном возрасте (в целом на трудоспособное население, нагрузка на 1000 чел. населения детьми, нагрузка на 1000 чел. населения в трудоспособном возрасте). Современные тенденции демографического старения населения в мире и в Республики Беларусь.

Тема 6. Демографический анализ семьи и брачно-семейных отношений.

Понятия брака, семьи, домохозяйства. Показатели брачности и разводимости. Исторические типы брачности. Экономика семьи и домохозяйства. Основные тенденции изменения численности и состава семей в Республике Беларусь на современном этапе развития страны. Изменения ролевых отношений в семье. Понятие брака и брачности, их различия. Брачно-семейные отношения в Республике Беларусь на современном этапе. Анализ брачности и разводимости в Республике Беларусь. Особенности брачности и разводимости населения Беларуси на современном этапе.

Тема 7. Современные тенденции рождаемости. Репродуктивное поведение

Анализ рождаемости и плодовитости. Исторические особенности развития рождаемости в мире и в Республике Беларусь. Тенденции и факторы

рождаемости на современном этапе развития экономики Беларуси. Возрастные коэффициенты рождаемости. Суммарный коэффициент рождаемости. Общие и специальные коэффициенты рождаемости. Абсолютные и относительные коэффициенты рождаемости, их расчет. Анализ основных факторов снижения рождаемости. Опыт регулирования рождаемости в развитых и развивающихся странах. Планирование семьи. Современные проблемы семейных отношений, рождаемости и планирования семьи в Беларуси.

Тема 8. Смертность населения.

Демографическое понятие смертности населения. Тенденции смертности населения в Республике Беларусь и странах мира. Общие и специальные показатели смертности населения. Абсолютные и относительные показатели смертности населения. Таблицы смертности. Применение таблиц смертности в экономическом анализе. Смертность населения по группам, мужская и женская смертность и их различия. Младенческая смертность. Основные этапы смертности и продолжительности жизни населения в развитых и развивающихся странах. Социальный прогресс и изменение в структуре смертности по причинам смерти.

Тема 9. Продолжительность жизни и самосохранительное поведение.

Факторы и перспективы дальнейшего роста продолжительности жизни. Развитие концепций смертности в отечественной и зарубежной демографии. Теория эпидемиологического перехода. Анализ заболеваемости, смертности и продолжительности жизни в Беларуси. Состояние здоровья населения в последние десятилетия XXI века. Социально-экономические программы самосохранительного поведения в развитых и развивающихся странах. Анализ продолжительности жизни в современный период по странам мира.

Тема 10. Миграционные процессы. Глобализация мирового хозяйствования и международная миграция рабочей силы. Понятие международной (внешней) миграции населения.

Понятие миграционного движения. Современная классификация миграционных процессов. Концепция миграционного перехода. Миграция и экономическое развитие. Система показателей объема и интенсивности миграции. Прямые и косвенные методы учета миграционных процессов. Особенности учета международной миграции населения. Масштабы миграции. Новые центры притяжения и выталкивания мигрантов. Качественные изменения в миграционных потоках. Анализ и основные

тенденции формирования международной (внешней) миграции населения Беларуси. Показатели международной миграции населения. Экологические миграции. Анализ внешней и внутренней миграции на постоянное местожительство.

Тема 11. Внешняя трудовая миграция населения.

Абсолютные и относительные показатели трудовой миграции населения. Глобализация мирового хозяйствования. Вынужденная трудовая миграция.

Выход Беларуси на мировой рынок труда. Трудовая миграция трудоспособного населения. Молодежная и интеллектуальная трудовая миграция. Беженцы и вынужденная миграция. Нелегальная иммиграция. Миграция населения в Беларуси (история и современность).

Анализ половой и возрастной структуры выезжающих и въезжающих в Республику Беларусь.

Тема 12. Трудовые ресурсы. Трудовой потенциал и человеческий капитал.

Понятие населения, его воспроизводства, трудовых ресурсов и трудоспособного населения, структура трудовых ресурсов и их основные показатели.

Экономически активное и неактивное население. Понятие трудового потенциала, человеческого капитала и персонала. Основные формы, виды и структура персонала на предприятии. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП).

Тема 13. Рынок труда, занятость населения, безработица: ее формы и виды

Характеристика рынка труда. Занятость населения: ее формы, виды, структура. Распределение занятости по отраслям и сферам занятости. Баланс трудовых ресурсов. Безработица: проблемы измерения и определения. Виды безработицы: фрикционная, структурная циклическая и т.д. Модели разделения безработицы по видам. Безработица равновесия и безработица, принципы разработки сценариев демографического прогноза в Беларуси. Характеристика рынка труда. Занятость населения: ее формы, виды, структура. Распределение занятости по отраслям и сферам занятости. Баланс трудовых ресурсов. Безработица: проблемы измерения и определения. Виды безработицы: фрикционная, структурная циклическая и т.д. Модели

разделения безработицы по видам. Безработица равновесия и безработица, принципы разработки сценариев демографического прогноза в Беларуси.

Тема 14. Основные понятия и количественная оценка персонала и трудового потенциала, и человеческого капитала. Индекс развития человеческого потенциала.

Основные признаки персонала. Численность персонала организации. Структура персонала. Аналитическая и статистическая структура персонала их понятия (общая и частная). Структура персонала по признаку участия в производственном и управленческом процессе - профессиональная, квалификационная, половозрастная и другие. Квалификационный справочник. Понятие человеческие ресурсы, трудовой потенциал работника. Индекс развития человеческого потенциала.

Тема 15. Основы прогнозирования и государственного регулирования демографических процессов и рынка труда

Сущность, принципы и методы государственного регулирования демографических процессов на современном этапе развития Беларуси. Анализ и оценка государственного регулирования демографических процессов на этапе реформирования экономики. Включение показателей демографического развития в крупные народнохозяйственные программы. Стратегическая цель, задачи и основные направления демографического развития. Национальные приоритеты демографического развития на долгосрочную перспективу. Принципы разработки сценариев демографического прогноза в Беларуси. Метод передвижки возрастов, целевые, реалистические и др. виды демографических прогнозов и рынка труда.

Тема 16. Сущность, принципы и методы государственного регулирования демографических процессов на современном этапе развития Беларуси.

Анализ и оценка государственного регулирования демографических процессов на этапе реформирования экономики. Включение показателей демографического развития в крупные народнохозяйственные программы. Стратегическая цель, задачи и основные направления демографического развития. Национальные приоритеты демографического развития и рынка труда на долгосрочную перспективу.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА (очная форма получения образования)

Номер раздела, темы,	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Колличество часов в УСР	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	НИОЕ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Предмет и задачи курса. История формирования и развития демографической науки	2						
2	Источники данных о населении	2	2					Тематический тест. Устный опрос
3.	Источники данных о населении. Текущий учет демографических событий. Выборочные социально-демографические обследования	2						

	населения. Списки и регистры населения.							
4	Численность и половозрастной состав населения	2						
5	Старение населения. Современные тенденции старения населения в мире и Беларуси.	2	2					Устный опрос. Аналитическое эссе
6	Демографический анализ семьи и брачно-семейных отношений. Современные тенденции рождаемости. Репродуктивное поведение	2	2					Устный опрос. Обсуждение ситуаций
7	Современные тенденции рождаемости. Репродуктивное поведение	2	2					Презинтации и доклады. Устный опрос.
8	Смертность населения	2						
9	Продолжительность жизни и самосохранительное поведение	2	2					<i>Устный опрос. Групповая дискуссия, эссе</i>
10	Миграционные процессы. Глобализация мирового хозяйствования и международная миграция рабочей силы	2	2					<i>Рефераты студентов. Дискуссия в малых группах</i>
11	Внешняя трудовая миграция. Выход РБ на мировой рынок труда	2	2					Устный опрос
12	Трудовые ресурсы. Трудовой потенциал и человеческий капитал	2						
13	Рынок труда, занятость населения, безработица: ее формы и виды	2	2					Контрольный опрос, аналитическое эссе.

14	Основные понятия и количественная оценка персонала и трудового потенциала, и человеческого капитала. Индекс развития человеческого потенциала	2						
15	Основы прогнозирования и государственного регулирования демографических процессов и рынка труда	2	2					Рефераты студентов. Дискуссия в малых группах
16	Сущность, принципы и методы государственного регулирования демографических процессов на современном этапе развития Беларуси.	2	2					Устный опрос
	ИТОГО	32	20					
	Итоговый контроль: зачет							

Идеологическая и воспитательная работа – на протяжении семестра в соответствии с темами учебных занятий

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Демография : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки 38.03.04 "Гос. и муниципальное управление", 38.03.01 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / А. И. Щербаков [и др.] ; под общ. ред. А. И. Щербакова. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 215 с.
2. Медков, В. М. Демография : учебник для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки 39.03.01 "Социология", 38.03.01 "Экономика", 39.03.02 "Социальная работа" (квалификация (степень) "бакалавр") / В. М. Медков. – 2-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2017. – 331 с.
3. Калачикова, О. Н. Экономическая демография : учебное пособие [Электронный ресурс] / О. Н. Калачикова, А. В. Короленко. — Вологда : ВолНЦ РАН, 2022. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/296429>. – Дата доступа: 04.01.2023.
4. Скляревская, В. А. Экономика труда : учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программу высшего образования по направлению подготовки "Экономика" (уровень бакалавриата) / В. А. Скляревская. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 302 с.
5. Тихонова Л.Е. Государственное регулирование демографической безопасности Беларуси. Уч.-метод. пособие. Мн., БГУ, 2007

Дополнительная литература

1. Лекции по демографии: Учебник для вузов/Антонов А. И. , Борисов В. А.- «Академический Проект».- М. 2020. С. 592.
2. Воронцов, А. В. Демография : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов. — М. : Издательство Юрайт, 2022. – 287 с.
3. Практическая демография. Пособие для рук. и спец. органов государственного управления. /Под ред. С.В.Рязанцева и О.Е.Лисейчикова. – Минск, “ Альтиора Форте “, 2017.
4. Практикум по статистике населения и демографии./Под общей редакцией О.Д. Воробьевой. М. «Финансы и статистика», 2011.
5. Тихонова Л.Е. Демографический потенциал Республики Беларусь: анализ и перспективы развития / Л.Е. Тихонова, Л.В. Фокеева. – Минск: БГУ, 2015.
6. Состояние и перспективы демографического развития Республики Беларусь. – Минск, В.И.З.А.Групп, 2017
7. Экономическая политика. «Демография и рынок труда Влияние новых технологий на рынок труда: прошлые уроки и новые вызовы» - 2020. Т. 15. № 4. С. 62–87

Белорусские периодические, аналитические и научные издания, справочники и сайты

1. Официальный сайт Президента Республики Беларусь
([http:// www.president.gov.by/](http://www.president.gov.by/))
2. Белорусский экономический журнал Мн.(ежеквартальное издание)
3. Журнал «Отдел кадров» Мн.(ежегодный)
4. Сайт кафедры народонаселения и демографии МГУ - Демоскоп.
5. www.popindex.princeton.edu (Population Index on Line ежеквартальный онлайн-реферативный журнал по демографии и смежным дисциплинам Принстонского университета, США)
7. Население Республики Беларусь. Стат. Сб. Мн.
8. Республика Беларусь в цифрах. Стат. Сб. Мн.
4. Статистический ежегодник .
5. Рынок труда и занятость населения. Стат. сб.

Перечень рекомендуемых средств диагностики и методика формирования итоговой отметки

В процессе преподавания дисциплины используется текущий и итоговый контроль знаний. Формы и методы текущей диагностики знаний: оценка решений типовых заданий, тестирование, устный опрос во время занятий, выполнение письменных работ. Учебным планом предусмотрен итоговый контроль знаний в форме зачета

В ходе преподавания дисциплины могут использоваться программные продукты, интегрированные системы управления предприятием. В качестве эффективных педагогических методик, способствующих приобретению опыта самостоятельного решения практических задач, могут быть рекомендованы:

- работа в малых группах;
- проведение групповых дискуссий;
- обсуждение ситуаций;
- подготовка рефератов и сообщений по темам (доклады и презентации);
- выполнение письменных работ (аналитическое эссе, тесты).

Виды контроля: опрос, дискуссия, анализ конкретных ситуаций, аналитические эссе, промежуточные тесты, учебная самостоятельная работа; итоговая аттестация по дисциплине предусмотрена в виде зачета. В процессе преподавания дисциплины используется рейтинговая система оценки знаний. В течение семестра проводится оценка текущей успеваемости студентов на основании которой в ведомости выставляется оценка текущей успеваемости студента и учитывается при выставлении зачетной оценки.

Рейтинговая оценка по дисциплине рассчитывается на основе оценки текущей успеваемости и текущей аттестации с учетом их весовых коэффициентов. Вес оценки по текущей успеваемости составляет 50 % ($K_{ту}=0,5$), вес текущей аттестации – 50 % ($K_{та}=0,5$).

Текущая успеваемость - оценка работы студента в течение семестра, включающая активность на занятиях, итоги групповых проектов, участие в дискуссиях – по 10 балльной шкале;

Текущая аттестация - оценка качества ответов на вопросы к экзамену вовремя экзамена- по 10 балльной шкале.

Студенты, не выполнившие в полном объеме требования по изучению дисциплины, не допускаются кафедрой к сдаче зачета.

Формирование отметки за текущую успеваемость:

- ответы на семинарских занятиях – 25 %;
- аналитическое эссе – 25 %;
- подготовка реферата – 50 %;

Описание инновационных подходов и методов к преподаванию учебной дисциплины

При организации образовательного процесса используется практико-ориентированный подход, который предполагает: - освоение содержание образования через решения практических задач; - приобретение навыков эффективного выполнения разных видов профессиональной деятельности; - ориентацию на генерирование идей, реализацию групповых студенческих проектов, развитие предпринимательской культуры; - использованию процедур, способов оценивания, фиксирующих сформированность профессиональных компетенций.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Тематика рефератов:

1. История формирования и развития демографической науки
2. Анализ данных переписей населения в Беларуси за 1999-2019гг
3. Численность и половозрастной состав населения
4. Современные тенденции старения населения в мире и Беларуси.
5. Анализ смертности населения Беларуси (или другой страны).
6. Текущая конъюнктура белорусского (или другой страны) рынка труда
7. Индекс развития человеческого потенциала
8. Государственное регулирования демографических процессов и рынка труда

Примерный перечень заданий для написания аналитического эссе.

Тема 8. Смертность населения

Анализ факторов влияющих на смертность населения (по странам).
(Форма контроля – аналитическое эссе и презентация)

Тема 5. Старение населения. Современные тенденции старения населения в мире и Беларуси

Анализ факторов влияющих на старение населения (по странам). (Форма контроля – аналитическое эссе и устные сообщения.)

Примерный перечень вопросов к зачету

1. История формирования и развития демографической науки
2. Источники данных о населении
3. Текущий учет демографических событий
4. Численность и половозрастной состав населения
5. Современные тенденции старения населения
6. Демографический анализ семьи и брачно-семейных отношений.
7. Современные тенденции рождаемости.
8. Репродуктивное поведение
9. Смертность населения
10. Продолжительность жизни и самосохранительное поведение
11. Глобализация мирового хозяйствования и международная миграция рабочей силы
12. Внешняя трудовая миграция
13. Выход РБ на мировой рынок труда
14. Трудовые ресурсы: основные понятия и сущность.
15. Трудовой потенциал и человеческий капитал.
16. Рынок труда и занятость населения.
17. Безработица: ее формы и виды.
18. Основные понятия и количественная оценка персонала и трудового потенциала.
19. Индекс развития человеческого потенциала.
20. Основы прогнозирования и государственного регулирования демографических процессов и рынка труда
21. Сущность, принципы и методы государственного регулирования демографических процессов на современном этапе развития Беларуси.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Статистика	Кафедра «международной политической экономии»	нет	протокол №4 от 24.11.2022

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

На 202_/202_ учебный год

п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
международного менеджмента (протокол № ___ от _____ 202_ г.)

Заведующий кафедрой
д.э.н., профессор _____ Е.М.Карпенко

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
канд. физико-мат.наук, доцент _____ А.А.Коралева

(Инициалы, фамилия)