

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам												Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 6 недель			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
1.	Государственный компонент			812	248	120			128	380	108	12	234	68	6	198	72	6				
1.1	Модуль «Методология истории»																					
1.1.1	Современные тенденции и новации изучения отечественной и всеобщей истории	1		200	62	34			28	200	62	6										УПК-1
1.1.2	Методология исторического исследования	1		90	46	26			20	90	46	3										УК-1,2 УПК-7
1.2	Модуль «Белорусская диаспора»																					
1.2.1	Белорусская диаспора в России и в мире	3		198	72	36			36							198	72	6				УК-1, УПК-3
1.2.2	Национальные движения в Центральной и Восточной Европе (XIX – начале XX в.)	2		126	68	24			44				126	68	3							УК-1, УПК-1,2,5
1.3	Модуль «Научно-исследовательская работа»																					
1.3.1	Исследовательский семинар		1	90						90		3										УК-1,3, УПК-4,6
1.3.2	Курсовая работа			108									108		3							УК-1,3, УПК-6
2.	Компонент учреждения образования			2450	1038	462		208	368	602	304	18	752	302	24	826	324	24	270	108	9	
2.1	Модуль «Политическая и социально-экономическая история Беларуси»																					
2.1.1	Политическая история и современные политические процессы в Республике Беларусь		1	90	52	28			24	90	52	3										УПК-2, СК-2
2.1.2	Власть и общество в Беларуси в новое и новейшее время	1		100	56	30			26	100	56	3										УПК-1, СК-2
2.1.3	История интеллигенции Беларуси / Модернизационные процессы в Беларуси / Историческая демография Беларуси		1	90	36	18			18	90	36	3										УПК-2,3, СК-1,3
2.2	Модуль «Профессиональная подготовка высшей квалификации»																					
2.2.1	Методологические основы преподавания истории в высшей школе	1		100	52	28			24	100	52	3										УК-7, УПК-4, СК-5
	Теоретико-методологические проблемы преподавания истории		3	72	36	18			18							72	36	3				
2.3	Модуль «Этнокультурные и конфессиональные традиции Беларуси»																					
2.3.1	Традиционная культура этнических общностей Беларуси / Этнолингвистика Беларуси	2		90	34	20			14				90	34	3							УПК-3, СК-6
2.3.2	Религиозные традиции на территории Беларуси на фоне процессов в Центральной и Восточной Европе	2		90	34	22			12				90	34	3							УПК-3, СК-6
2.3.3	Специальный язык	3	1,2	432	208			208		118	72	3	118	64	3	196	72	3				УПК-6

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам												Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 6 недель			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
2.4	Модуль «Теория и методика изучения диаспор»																					
2.4.1	Диаспоры и национальная политика: историческая и геополитическая ретроспектива		3	108	36	36										108	36	3				УПК-1, СК-2,7
2.4.2	Основы теории и практики коммуникации национально-культурных объединений	3		90	36	18			18							90	36	3				УПК-7, СК-1,6
2.4.3	Народы и культуры Союзного государства и мира		1,2	198	70	36			34	104	36	3	94	34	3							УПК-3,5, СК-3,7
2.4.4	Методы историко-политического анализа в сфере межнациональных отношений		3	90	36	18			18							90	36	3				УПК-7, СК-2,7
2.4.5	Этнополитология	3		90	36	18			18							90	36	3				УПК-1,7, СК-6,7
2.4.6	Русское самодержавие: власть и этничность/ Электоральные процессы в странах ближнего зарубежья: место и роль диаспор		3	90	36	18			18							90	36	3				УПК-1,5, СК-2,7
2.4.7.	Геополитика стран ближнего зарубежья 1991–2015 гг. / Национальная политика в странах ближнего зарубежья: история и современность	3		90	36	18			18							90	36	3				УПК-1, СК-2,7
2.5	Модуль «Социально-демографические процессы в Беларуси»																					
2.5.1	Трудовая эмиграция из западных окраин Российской империи второй половины XIX – начала XX вв. / Кавказское направление миграционной активности населения Беларуси в XIX – XX вв.	2		90	34	20			14				90	34	3							УПК-3,5, СК-3
2.5.2	Социальная и территориальная мобильность населения Беларуси	2		90	34	24			10				90	34	3							УПК-2,5, СК-4
2.5.3	Белорусская эмиграция в западнославянских странах в конце XIX – XX вв. / История белорусской эмиграции в трудах Белорусского института науки и искусства в Нью-Йорке (1951 – наст. вр.)	2		90	34	18			16				90	34	3							УПК-3,5 СК-3
2.6	Модуль «Национально-культурные процессы в Беларуси»																					
2.6.1	Интеллектуальная история Беларуси / Беларусь: национальные информационные ресурсы		2	90	34	20			14				90	34	3							УПК-4 СК-5
2.7	Модуль «Традиции и новации в изучении истории Беларуси»																					
2.7.1	Культура землевладельческих резиденций в Беларуси (конец XVIII – начало XX в.) / Научные школы и исследовательские центры по истории ВКЛ / Теория нациогенеза в современной историографии		4	90	36	18			18										90	36	3	СК-1,6
2.7.2	Белорусская урбанистика / Актуальные проблемы изучения истории Великой Отечественной войны в Беларуси / История секретных служб Беларуси		4	90	36	18			18										90	36	3	СК-2
2.7.3	Рынок и рыночные отношения: история и современность / Династические и политические элиты в Беларуси / Реформы и революции в истории Беларуси	4		90	36	18			18										90	36	3	СК-4
3.	Факультативные дисциплины			/90	/34	/20		/26		/90	/34	/3										
3.1	Технологии креативного образования в высшей школе / Педагогика и психология высшего образования		/1	/90	/34	/20		/14		/90	/34	/3										УК–7
4.	Дополнительные виды обучения			/338	/218	/66	/24	/96	/32	/206	/138	/2	/132	/80	/7							
4.1	Философия и методология науки	/2		/124	/72	/40			/32	/62	/40		/62	/32	/3							УК–5
4.2	Иностранный язык	/2		/142	/96			/96		/72	/48		/70	/48	/4							УК–4
4.3	Основы информационных технологий		/1Д3	/72	/50	/26	/24			/72	/50	/2										УК–6

Количество часов учебных занятий	3262	1286	582		208	496	982	412	30	986	370	30	1024	396	30	270	108	9	
Количество часов учебных занятий в неделю								24			22			22			18		
Количество курсовых проектов																			
Количество курсовых работ	1									1									
Количество экзаменов	15							4		5			5			1			
Количество зачетов	15							5		4			4			2			

IV. Практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации
Научно-педагогическая	4	2	3	4	8	12	
Научно-исследовательская	2; 4	2; 2	3; 3				

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Быть способным осуществлять профессиональную научно-исследовательскую деятельность в области теории и методологии изучения диаспоральных процессов, деятельности национально-культурных автономий, общественных национальных объединений в исторической ретроспективе	1.2.1, 1.2.2, 1.3.1, 1.3.2
УК-2	Быть способным проводить сравнительный анализ передовых достижений в области исторических знаний и использовать его результаты в практической деятельности	1.1.1, 1.1.2
УК-3	Быть способным совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, строить траекторию профессионального развития и карьеры	1.3.1, 1.3.2
УК-4	Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.2
УК-5	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.1
УК-6	Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач	4.3
УК-7	Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации	2.2.1, 3.1
УПК-1	Быть способным применять методы научного познания в изучении диаспор и национальной политики, обладать навыками их применения в исторических исследованиях	1.1.1, 1.2.2, 2.1.2, 2.4.1, 2.4.5, 2.4.6, 2.4.7
УПК-2	Быть способным анализировать ключевые политические и экономические процессы изучаемых стран и регионов в исторической ретроспективе	1.2.2, 2.1.1, 2.1.3, 2.5.2
УПК-3	Быть способным систематизировать и классифицировать социальные и этнокультурные процессы, объяснять их влияние на историческое развитие общества	1.2.1, 2.1.3, 2.3.1, 2.3.2, 2.4.3, 2.5.1, 2.5.3
УПК-4	Быть способным проектировать аналитические и имитационные модели в области управления историческим образованием для решения задач в профессиональной деятельности	1.3.1, 2.2.1, 2.6.1
УПК-5	Уметь соотносить основные миграционные потоки с территории Великого княжества Литовского, Речи Посполитой, перемещения белорусского народа внутри Российской империи и СССР и за их пределами	1.2.2, 2.4.3, 2.4.6, 2.5.1, 2.5.2, 2.5.3
УПК-6	Уметь анализировать исторические и современные политические и общественно-значимые тексты на белорусском языке и/или на языке страны проживания белорусской диаспоры	1.3.1, 1.3.2, 2.3.3
УПК-7	Быть способным к профессиональной деятельности в коллективах научных организаций, занимающихся теоретическими и прикладными научными исследованиями по истории белорусской диаспоры, белорусских национально-культурных автономий, общественных объединений, землячеств, общин в России и в мире	1.1.2, 2.4.2, 2.4.4, 2.4.5
СК-1	Быть способным понимать атрибутивные черты белорусской нации и анализировать основные этапы ее формирования	2.1.3, 2.4.2, 2.7.1
СК-2	Быть способным проводить анализ политической истории и международной деятельности Республики Беларусь, ее взаимодействия с белорусской диаспорой	2.1.1, 2.1.2, 2.4.1, 2.4.4, 2.4.6, 2.4.7, 2.7.2
СК-3	Быть способным к анализу и обобщению социально-значимых процессов и проблем на территории Беларуси в различные периоды ее исторического развития, к самостоятельному формированию базы новейших источников и их верификации, хранению и обработке данных, полученных в ходе полевых исследований	2.1.3, 2.4.3, 2.5.1, 2.5.3
СК-4	Быть способным оценивать содержание и механизмы важнейших социально-экономических процессов на территории Беларуси в исторической ретроспективе	2.5.2, 2.7.3
СК-5	Быть способным использовать исторический опыт и достижения современной науки и образования в совершенствовании профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	2.2.1, 2.6.1
СК-6	Уметь определять конфессиональные и этнокультурные закономерности и особенности развития белорусского общества и белорусской диаспоры	2.3.1, 2.3.2, 2.4.2, 2.4.5, 2.7.1
СК-7	Быть способным к анализу и обобщению результатов научных исследований с применением современных междисциплинарных подходов, а также, к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	2.4.1, 2.4.3, 2.4.4, 2.4.5, 2.4.6, 2.4.7

VIII. Распределение дисциплин

Исторический факультет Белорусского государственного университета обеспечивает для всех студентов магистерской программы чтение дисциплин во 2-м семестре обучения:	Исторический факультет Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова обеспечивает для всех студентов магистерской программы чтение дисциплин в 3-м семестре обучения, а также отдельные дисциплины 1-го и 2-го семестра:
Национальные движения в Центральной и Восточной Европе (XIX – начале XX в.) Традиционная культура этнических общностей Беларуси / Этнолингвистика Беларуси Религиозные традиции на территории Беларуси на фоне процессов в Центральной и Восточной Европе Трудовая эмиграция из западных окраин Российской империи второй половины XIX – начала XX вв. / Кавказское направление миграционной активности населения Беларуси в XIX – XX вв. Социальная и территориальная мобильность населения Беларуси Белорусская эмиграция в западнославянских странах в конце XIX – XX вв. / История белорусской эмиграции в трудах Белорусского института науки и искусства в Нью-Йорке (1951 – наст. вр.) Интеллектуальная история Беларуси / Беларусь: национальные информационные ресурсы	Белорусская диаспора в России и в мире (предусмотрено использование дистанционных форм обучения) Диаспоры и национальная политика: историческая и геополитическая ретроспектива Основы теории и практики коммуникации национально-культурных общественных объединений Народы и культуры Союзного государства и мира (дистанционный курс) Методы историко-политического анализа в сфере межнациональных отношений Этнополитология Русское самодержавие: власть и этничность / Электоральные процессы в странах ближнего зарубежья: место и роль диаспор Геополитика стран ближнего зарубежья 1991–2015 гг. / Национальная политика в странах ближнего зарубежья: история и современность
Специальный язык (БГУ обеспечивает преподавание польского и литовского языков по выбору обучающихся, предусмотрено использование дистанционных форм обучения)	Специальный язык (МГУ обеспечивает преподавание языков страны проживания диаспоры по выбору обучающихся, предусмотрено использование дистанционных форм обучения)

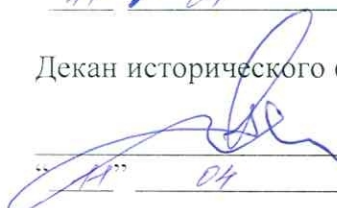
Разработан на основе Примерного учебного плана по специальности 7-06-0222-01 «История» от 18.01.2023, регистрационный № 7-06-02-005/пр.

СОГЛАСОВАНО

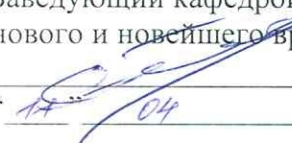
Проректор по учебной работе и образовательным инновациям


 “ 11 ” 04 2023 О.Г.Прохорченко

Декан исторического факультета


 “ 11 ” 04 2023 А.Г.Кохановский

Заведующий кафедрой истории Беларуси
 нового и новейшего времени


 “ 11 ” 04 2023 В.С.Макаревич

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом
 Белорусского государственного университета
 Протокол от 15.02.2023 № 5

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления образовательной деятельности


 “ 11 ” 04 2023 Н.И. Морозова

Эксперт-нормоконтролер


 “ 11 ” 04 2023 А.В.Костеневич