

7. Замышляева, М. С. Оптимизм и пессимизм в совладающем поведении в юношеском возрасте: дис. ... канд. психол. наук / М. С. Замышляева. – М., 2006. – 237 с.

8. Исаева, Е. Р. Копинг-поведение и психологическая защита личности в условиях здоровья и болезни / Е. Р. Исаева. – СПб.: Изд-во СПбГМУ, 2009. – 136 с.

(Дата подачи: 28.02.2023 г.)

М. М. Мелихова

Республиканский институт высшей школы, Минск

M. Melihova

National Institute for Higher Education, Minsk

УДК 159.9

ЭВОЛЮЦИЯ ПРИЧИН И УСЛОВИЙ ДЕЛИНКВЕНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ МОЛОДЕЖИ EVOLUTION OF THE CAUSES AND CONDITIONS OF DELINQUENT BEHAVIOR OF YOUNG PEOPLE

Для полного исследования социально-психологической проблемы молодежной делинквентности необходимо раскрыть сущность делинквентного поведения и молодежных правонарушений. Немаловажным является исследование эволюции теории делинквентного поведения, а также систематизация взглядов различных авторов на условия и причины, способствующие его формированию. Так, автор в представленной работе дает описание делинквентного поведения как формы девиантного, раскрывает теории делинквентного поведения, анализирует противоправные действия, относящиеся к делинквентному поведению.

Ключевые слова: делинквентность; молодежь; девиантное поведение; правонарушение; профилактика делинквентного поведения.

For a complete study of the socio-psychological problem of youth delinquency, it is necessary to reveal the essence of delinquent behavior and youth offenses. It is also important to study the evolution of the theory of delinquent behavior; as well as the systematization of the views of various authors on the conditions and causes that contribute to its formation. So, the author in the presented work gives a description of delinquent behavior as a form of deviant, reveals the theories of delinquent behavior. The author analyzes illegal actions related to delinquent behavior.

Keywords: delinquency; the youth; deviant behavior; offense; prevention of delinquent behavior.

Делинквентное поведение молодежи неоднократно рассматривалось отечественными и зарубежными учеными в разнообразных подходах и концепциях. Исследованием делинквентного поведения занимаются сра-

зу несколько дисциплин: психология, педагогика, юриспруденция, социология, медицина и др. Однако ученые придерживаются различных подходов к решению проблемы, и в настоящее время не выработано общего для всех дисциплин определения делинквентного поведения.

Некоторые исследователи отмечают, что «делинквентным поведением является противоправное поведение индивида, воплощенное в его проступках, наносящих вред как отдельным гражданам, так и обществу в целом. Данное поведение может иметь как форму мелких нарушений нравственно-этических норм, не достигающих уровня преступления, так и выражаться в преступных действиях» [1, с. 5].

Делинквентное поведение может возникать под влиянием различных факторов: медико-биологических условий; психофизиологических отклонений; социально-психологических (макросоциальных и микросоциальных) условий; психолого-педагогических отклонений (такие как дефекты школьного, семейного и общественного воспитания) и др.

Делинквентное поведение многими учеными рассматривается в качестве формы девиантного поведения (Я. Гишинский, Е. В. Змановская, Ц. П. Короленко, Д. А. Донских, И. С. Кон, В. Д. Менделевич и др.), определяется как разновидность девиантного.

Термин «девиация» означает отклонение от общепринятых норм поведения. Для того чтобы понять, что означает термин «отклонение», необходимо обратиться к понятию «норма». Наиболее общим является понимание нормы как исторически сложившихся в конкретном обществе пределов допустимого поведения, так называемое нормативно-одобряемое поведение.

Так, к социальным нормам можно отнести как формализованные нормы в виде законов, правил, инструкций, так и формы общественного сознания в виде социальных установок, общественного мнения, традиций.

Я. И. Гишинский отмечает, что «девиантное поведение связано с несоответствием человеческих поступков и действий распространенным в обществе правилам (нормам), ценностям и стереотипам поведения, а также выражается в "девиантном" образе жизни и стиле поведения индивида, не соответствующего принятым в данном обществе, среде, группе» [2, с. 5].

Формы поведения «девиантны» только с точки зрения сложившихся в данном обществе и в данное время социальных норм: в одних условиях нормальное поведение может являться девиантным и, наоборот, при совершенно ином наборе культурных установок девиантное может стать «нормальным». Поэтому данное явление носит социальный контекст.

Е. В. Змановская [1] выделяет следующие особенности делинквентного поведения как формы девиантного: 1) наименьшая определенность среди иных форм девиаций; 2) регуляция делинквентного поведения правовыми нормами; 3) наибольшая опасность среди остальных форм отклоняющегося поведения, поскольку угрожает общественному порядку; 4) осуждаемость

и наказуемость данного поведения в любом обществе; 5) означает наличие конфликта между личностью и обществом.

Соответственно, когда мы говорим о девиантности либо делинквентности, речь идет об отклонениях от действующих в данном обществе норм.

Выделяют следующие виды делинквентного поведения:

1) агрессивно-насильственное поведение (телесное повреждение, поджоги, мелкое хулиганство и др.) [3, с. 3];

2) корыстное поведение (мелкое хищение, угоны автотранспортного средства);

3) распространение и продажа наркотиков.

Также является целесообразным выделение видов делинквентного поведения в зависимости от того, нормы какой отрасли права нарушены: гражданско-правовые деликты (например, нарушение авторского права); дисциплинарные проступки (прогулы, несоблюдение правил техники безопасности); административные правонарушения (нарушение правил дорожного движения, оскорбление); преступления (продажа и хранение наркотиков, мошенничество и др.).

Выделяют два уровня делинквентности. На докриминогенном уровне молодежь не является субъектом противоправного деяния, так как ее действия проявляются на уровне несоблюдения норм морали, правил поведения в общественных местах, в уклонении от общественно полезной деятельности. Тем временем криминогенный уровень связан с осуществлением противоправных действий (хулиганство, мошенничество, грабеж и др.).

За несколько тысячелетий сложились различные теории к понятию и профилактике делинквентного поведения в сфере психологии, социологии, педагогики, криминологии и иных научных направлениях.

Одними из самых ранних теорий в области исследования делинквентного поведения стали биологические. В данном направлении ведущей идеей была та, что некоторые врожденные изъяны связаны с антиобщественным поведением.

Так, сторонники биологических теорий обращали внимание на конституциональные особенности личности. В XIX в. врач-психиатр и криминалист Ч. Ломброзо предложил биосоциологическую теорию, согласно которой преступное поведение связано с анатомическим строением, а основным детерминантом склонности к делинквентности являются наследственно-биологические факторы, которые находились во взаимосвязи с окружающей средой.

Ч. Ламброзо, отмечая, что всякое деяние имеет в происхождении своем множество факторов, в своих трудах выделяет следующие условия и причины делинквентного поведения: метеорологические условия, в том числе теплота; времена года; геологические условия; цивилизация; плотность населения; питание; алкоголизм; уровень образования; экономические условия; воспитание; возраст; наследственность и др.

К биологическим детерминантам делинквентного поведения многие авторы также относят:

- 1) наличие лишней Y-хромосомы у юношей и мужчин;
- 2) влияние гормонов;
- 3) повреждения головного мозга;
- 4) органические заболевания мозга;
- 5) определенные свойства ЦНС;

Следует отметить, что наследуется не форма отклоняющегося поведения (делинквентное поведение), а определенные индивидуально-психологические свойства, увеличивающие вероятность формирования делинквентного поведения.

Тем временем психоаналитическая теория также оставила след в разработке теоретических и практических аспектов делинквентного поведения.

Несомненно, внутренние биологические процессы играют важную роль, однако попытки объяснить поведенческие реакции, опираясь лишь на знание биологических факторов, в корне неверны. Биологические причины действуют в контексте определенного социального окружения, а социальные условия могут вызывать биологические изменения в организме.

Согласно психоаналитической теории З. Фрейда и неопрейдистских концепций, первопричиной делинквентного поведения молодежи являются инстинктивные влечения, биологически обусловленные человеческой природой. В то же время делинквентность молодежи может быть связана с состоянием внутреннего конфликта между «Я» и бессознательным, а также между «сверх-Я» и бессознательным, который способствует выходу во внешний мир антиобщественных деяний.

Социологический подход исходил из идеи влияния макросоциальных и микросоциальных условий на формирование делинквентного поведения [4, с. 3].

Из социологического направления выделились различные теории. Так, согласно данному подходу, делинквент может идентифицировать себя с конкретной ролевой моделью делинквентного поведения. Таким образом, самоидентификация с асоциальными кумирами является одной из причин делинквентного поведения. Также важным социальным условием является навешивание ярлыков на отдельную личность, в результате юный человек отторгается от общества, для которого противоправное поведение становится привычным».

Делинквентное поведение исследовалось с Античных времен. Так, Демокрит еще в V–IV вв. до н. э. определил влияние социальных условий на формирование делинквентного поведения.

И Платон, и Аристотель определяли назначение человека в самосовершенствовании, самоутверждении своей личности как духовного существа. Преступные мысли, по мнению Платона, отклоняют человека от истинного назначения.

Аристотель [5] склонялся к точке зрения, что индивид не может полностью зависеть от своих нравственных представлений, обучения и привычек, так как особое влияние на поступки оказывают природные задатки.

Исследователи отмечают, что в эпоху средневековья и переходную эпоху, в период Возрождения, исследование делинквентного поведения застыло.

Известными учеными в данной области являются: в эпоху Возрождения – Дж. Локк, во времена Просвещения – Ш. Монтескье и др.

Следует отметить, что значительную роль в психолого-педагогической науке играет Дж. Локк [6] (1632–1704). Согласно взглядам ученого, решающее влияние на формирование личности делинквента и поведения оказывает окружающая среда и воспитание.

Ученый отрицал метод телесного наказания и считал его условием делинквентного поведения.

Он отмечал, что «настоящая цель воспитания – сохранить психику молодежи и сохранить способность к активности, инициативности и креативности, при этом удерживая молодых людей от многих вещей, к которым их влечет, и направлять к тому, что им не нравится, но является более правильным для них» [6, с. 5].

Также педагог определил: чтобы научить молодежь еще с ранних лет отличать правильное от неправильное, необходим метод поощрения, при котором правильные действия вызывают приятные вещи, а неверные, низкие поступки – наказание.

Одним из способов воспитания молодежи и формирования их внешнего поведения является акцентирование внимания на примерах о том, как правильно поступать и что нужно избегать, сопровождая это высказываниями о достоинстве или неприличии определенного поступка.

Ш. Монтескье известен тем, что он изложил ряд фундаментальных идей: о факторах делинквентного поведения, о его предупреждении и способах наказания делинквентов и пр.

Чезаре Беккария (1738–1794) считается, по мнению некоторых авторов, основоположником криминологической науки. Он написал сочинение «О преступлениях и наказаниях» (1764), где исследовал особенности делинквентного поведения.

Следует отметить, что значимыми исследователями конца XIX – начала XX в. стали М. Н. Гернет, С. В. Познышев, Е. Н. Тарновский, И. Я. Фойницкий и др.

Большую роль в развитии социологического направления играет М. Н. Гернет. В одной из наиболее известных работ «Социальные факторы преступности» (1905) [7, с. 35] он исследовал такие социальные детерминанты делинквентного поведения, как пол и возраст, семейное положение, наследственность, социальный статус, материальное состояние, физические факторы и др.

В данный период некоторые исследователи разделили факторы делинквентного поведения на индивидуальные, физические и социальные.

Х. М. Чарыхов (представитель социологической школы) в монографии 1910 г. отмечает, что «физические факторы, как холод и жара, географическая среда образуют космическую среду, среди которой реализуется общественная и индивидуальная деятельность человека».

В группу социальных факторов исследователи включили такие условия, как город и деревня, алкоголизм, профессия, экономическое и социальное положение.

К индивидуальным факторам были отнесены происхождение, воспитание, образование, семейное положение, возраст, пол, физические и психические свойства делинквента.

Известный русский ученый, профессор С. В. Познышев [8] в качестве причин делинквентного поведения рассматривал, во-первых, личность делинквента, во-вторых, влияние внешних условий на его поведение.

С. В. Познышев к основным, наиболее часто встречающимся причинам делинквентного поведения относит обстановку жизни молодежи, беспризорность, плохую наследственность. И порознь, и в различных сочетаниях друг с другом именно они, на взгляд ученого, начинают влиять на человека еще с детских лет и способствуют возникновению делинквентных наклонностей.

В то же время исследователь выделяет следующие неблагоприятные условия, которые способствуют делинквентному поведению: низкий уровень образования, жестокое обращение родителей и лиц, у которых молодежь находится на обучении или работает; возложение на них непосильного труда; тяжелая наследственность, материальное неблагополучие и др. [8, с. 10]

Таким образом, в XIX в. исследователями были выделены следующие факторы делинквентного поведения молодежи: противоправные наклонности родителей; бродяжничество и плохое материальное положение; безразличное отношение родителей к детям либо невозможность заниматься своими детьми, в результате чего молодежь была выброшена, отдана под чужой кров либо же полностью предоставлена себе. Тем временем идущая с ранних лет работать на фабрики и в мастерские молодежь становилась свидетелем драк, конфликтов и прочих проявлений делинквентности, что влияло на становление соответствующих наклонностей.

В научном труде «Криминальная психология. Преступные типы» С. В. Познышев [8] отмечает, что к делинквентному поведению приводят как эндогенные факторы, которые относятся непосредственно к личности правонарушителя, так и экзогенные – внешние события, факты, которые, воздействуя на личность, толкают ее на преступный путь. Ни одно правонарушение не объясняется исключительно внешними причинами.

Так, С. В. Познышев выделяет два типа делинквентной личности: эндогенный и экзогенный.

Эндогенный тип делинквента характеризуется наличием свойств личности, образующих предрасположенность к данному преступлению.

Экзогенный тип отличается преобладанием давления внешних обстоятельств и сравнительно слабым влиянием своей конституции на совершение противоправного деяния. То есть такой тип является свободным от природной предрасположенности к преступлению, но по какой-то причине не смог избежать преступления в результате влияния тяжелых внешних обстоятельств.

О наличии определенных склонностей у молодежи мы можем сказать на основе проанализированных фактов ее поведения при разных жизненных условиях.

Экзогенный делинквент совершает правонарушение ради освобождения себя от испытываемых им или угрожающих ему невзгод. Может быть выяснено, что он ранее делал попытку иным путем избавиться от давления неблагоприятных внешних условий.

Тем временем молодежь эндогенного типа обладает личностными склонностями к делинквентному поведению, которые могут проявиться под воздействием незначительной ситуации. Предрасположенность к делинквентному поведению объясняется наличием некоторых постоянных комплексов, которые вызывают ассоциации с противоправной деятельностью как с чем-то эмоционально привлекательным.

У эндогенного делинквента уже есть заложенный с детства криминогенный базис для совершения противоправного деяния, сочетающийся с возникающими ассоциациями и представлениями, которые оправдывают данное деяние и приводят к его совершению.

В докладе А. А. Фидлера «Меры по возможному уменьшению преступности детей» (1904) были указаны следующие условия делинквентного поведения: беспризорность и условия жизни семьи, которые заключаются в постоянных конфликтах, алкоголизме, безнравственности. Он предложил решение данной проблемы с помощью устройства ясель, дневных приютов, домов-интернатов, организации для детей праздничных развлечений, лечебных колоний, ремесленно-учебных мастерских, патроната и др. [8, с. 5].

А. А. Дриль [9] в своей работе во многом согласился с данным отчетом, но обратил особое внимание на отсутствие в нем важного фактора делинквентного поведения молодежи – хронический алкоголизм родителей. Также он отметил, что к противоправному поведению могут привести следующие условия: бедность, наследственность, невежество, полное отсутствие понятия о чужой собственности, тесное помещение, скудная пища и др., нездоровая атмосфера семей и заброшенность, которые приводят к развитию нездоровых привычек.

Таким образом, на основе вышеизложенного нужно сделать следующие выводы:

1. Делинквентное поведение молодежи – это форма девиантного поведения, нарушающая нравственно-этические и социально-правовые нормы, посягающая на конституционные, административные, гражданско-правовые, уголовно-правовые, финансовые, семейные и иные виды правоотношений.

2. Изучение делинквентного поведения, его причин и условий является актуальным со времен Античности до наших дней. Тем временем уже XIX–XX вв. ознаменовались выделением таких существенных факторов делинквентного поведения, как индивидуальные (пол, возраст и др.), биологические (наследственность), социально-психологические (социальный статус, материальное состояние, противоправные наклонности родителей, бродяжничество).

Список использованных источников

1. *Змановская, Е. В.* Девиантология. Психология отклоняющегося поведения [Электронный ресурс] / Е. В. Змановская // Режим доступа: https://bookap.info/book/zmanovskaya_deviantologiya_psihologiya_otklonyayushchegosya_povedeniya/gl36.shtml. – Дата доступа: 10.01.2022.

2. *Гилинский, Я. И.* Девиантология / Я. И. Гилинский. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Изд-во Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2007. – 528 с.

3. *Мелихова, М. М.* Влияние агрессивного поведения на совершение преступлений несовершеннолетними / М. М. Мелихова // Следственная деятельность: наука, образование, практика: II междунауч.-практ. конф. – Минск, 2022. – с. 49–52.

4. *Мелихова, М. М.* Психолого-педагогические предикторы делинквентного поведения несовершеннолетней молодежи: пути профилактики / М. М. Мелихова, Н. М. Плещачева // Научные труды Республиканского института высшей школы. Исторические и психологические науки: сб. науч. ст. – Минск, 2022. – С. 215–224.

5. Аристотель: в 4 т. – М.: Мысль, 1983. – Т. 4 / пер. с древнегреч.; общ. ред. А. И. Доватура. – 830 с. (Филос. Наследие. Т. 90). – В надзаг.: АН СССР. Ин-т философии.

6. *Локк, Дж.* Мысли о воспитании / Дж. Локк // Соч.: в 3 т.: пер. с англ. и лат. / Дж. Локк. – М.: Мысль, 1988. – Т. 3. – 668 с.

7. *Гернет, М. Н.* Социальные факторы преступности [Электронный ресурс] / М. Н. Гернет. – Режим доступа: <http://yurpsy.com/files/biblio/gernet/gernet.htm>. – Дата доступа: 20.02.2022.

8. *Познышев, С. В.* Криминальная психология: преступные типы / С. В. Познышев; сост. В. С. Овчинского, А. В. Федорова. – М.: Инфра-М, 2007. – 302 с.

9. *Дриль, А. А.* Учение о преступности и мерах борьбы с ней / А. А. Дриль. – М.: Шиповник, 1912. – 568 с.

(Дата подачи: 21.02.2023 г.)