

И. В. Платонова

Республиканский институт высшей школы, Минск

I. Platonova

National Institute for Higher Education, Minsk

УДК 159.923.2

ДЕТЕРМИНАНТЫ И ВНУТРЕННИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ УСПЕШНОГО ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ

DETERMINANTS AND INTERNAL CHARACTERISTICS OF THE SUCCESSFUL FORMATION OF PROFESSIONAL IDENTITY

В данной статье автор опирается на теоретическое исследование существующих психологических детерминант личностного развития профессиональной идентичности, а также описан результат анализа внутренних детерминант успешной профессиональной деятельности.

Ключевые слова: детерминанты; психологические детерминанты; внутренние детерминанты; детерминанты профессионально-личностной идентичности.

In this article, the author relies on a theoretical study of the existing psychological determinants of the personal development of professional identity, and also describes the result of the analysis of internal determinants of successful professional activity.

Keywords: determinants; psychological determinants; internal determinants; determinants of professional and personal identity.

Много лет ведутся споры и дискуссии среди ученых, психологов, философов, преподавателей о значимости внутренних и внешних детерминант на становление профессиональной идентичности человека. Одни доказывают, что на становление личности, ее профессиональной направленности и развитие определенных умений и навыков влияют врожденные способности. Другие, наоборот, склоняются к тому что развитие и становление идентичности личности зависит от влияния среды, воспитания и других социальных факторов. Также есть ученые, которые утверждают, что на развитие и становление идентичности оказывают влияние и внешние, и внутренние детерминанты.

Исследуя работы ученых разных стран в направлении детерминант профессионально-личностной идентичности, мы находим разные группы детерминант у разных авторов и видим, что определенные сочетания внешних и внутренних детерминант влияют на ход и результаты профессионального развития и, как следствие, карьерного роста.

Исследователи профессионального карьерного роста определяют следующие уровни детерминант профессиональной идентичности:

1) *микроуровень* (индивидуальные социально-психологические особенности личности) – здесь все внимание уделяется внутренним установкам, мотивации, индивидуальным особенностям профессиональной личности, т. е. набору психологических аспектов, которые влияют на профессиональное самоопределение и успех в профессии;

2) *мезоуровень* (свойства организационной, социальной и культурной среды) – тут характерно внимание к вопросам управления, создания условий для профессионального роста сотрудников, особенностям взаимоотношений между сотрудниками;

3) *макроуровень* (социальные и культурные свойства макросреды). Основными детерминантами профессионального роста на макроуровне являются социально-экономическая ситуация в стране, ее стабильность, структура народно-хозяйственного комплекса регионов, региональные факторы и особенности его функционирования (преобладающие и падающие отрасли, услуги и др.), инвестиционная привлекательность производственной сферы, в которой работает индивидуум, а также детерминанты, развивающиеся вне организации (предприятия) на товарном рынке и рынке услуг.

Структура детерминант профессионально-личностной идентичности опирается на базовые элементы самосознания: внутренний образ понимания себя и соотношение себя с профессией, внутреннее знание об уровне своего профессионализма и внешнее социальное признание человека как профессионала на рынке труда.

В целом позиции ученых ориентированы на изучение определенной ветви и проблемы, на которую направлено их внимание. Одна из более четких позиций касательно детерминант профессионального развития и определения видна в научных работах Д. Сьюпер, который утверждал, что значимым фактором профессионального и карьерного развития каждого человека становится его собственное осознание и понимание своей личности. В связи с чем ученый выделил следующие группы детерминант, определяющих профессиональную идентичность личности:

- *психологические факторы*, среди которых на первое место ставятся интеллект и особые способности человека, за которыми следуют интересы человека, его ценности и потребности, оказывающие большое влияние на выбор карьерного пути, стабильность, продвижение по службе и достижение карьерных успехов;

- *социальные факторы*, среди которых высокий социально-экономический статус, уровень образования, семейное положение, раса, пол, религия;

- *экономические и социальные условия*, такие как экономический взлет или, наоборот, депрессия в обществе, технологические изменения в экономике и производстве, войны, стихийные бедствия [1, с. 25–47].

Огромное количество факторов, оказывающих воздействие на становление профессионально-личностной идентичности, в наше время создает

трудность для их осознания, систематизации и управления влиянием, так как зачастую на успешное профессиональное становление личности влияют совершенно не зависящие друг от друга детерминанты, что осложняет возможность прогнозировать точный результат.

Допустим, по мнению Л. П. Васильевой, жизнь вне профессии имеет значительное влияние на укрепление либо ослабление профессионально-личностной идентичности. Так же как и семья, ее наличие, отсутствие, статус семьи, внутрисемейные отношения, ценности и установки оказывают значимое влияние на изменение профессионально-личностной идентичности [2, с. 33–34].

В качестве детерминант, определяющих профессиональную идентичность личности, выделяют как первичные внутренние причины, мотивы, а также набор внешних манипуляций, которые определяют динамику predisposedности личности к изучению и наработке методов личного и профессионального позиционирования в социальной жизни.

Ведущими внутренними детерминантами являются уровень самопознания и само принятия себя как личности в различных аспектах в целом. Ведущие внешние детерминанты профессиональной идентичности – осознание собственного уровня личностного комфорта и социального признания, а также понимание требуемого набора определенных усилий для достижения нужного результата. Анализируя психологические характеристики личностей, которые достигли высшей степени профессионализма, выделим следующие психологические составляющие, определяющие профессиональную идентичность:

1. *Внутреннее отношение к себе, принятие, понимание себя, осознание личных ресурсов и собственной значимости.*

Когда человек честен с собой, не отрицает, а принимает себя таким, какой он есть, осознает свои недостатки и достоинства, он будет чувствовать, в какой профессии у него есть вдохновение, желание и мотивация, а в какой профессии нет. Человек, который обманывает себя, постоянно критикует себя, не понимает себя, будет действовать с позиции «Я должен», что приводит к ложной профессиональной идентичности. Внутреннее понимание себя, честность в отношениях с собой, осознание наличия в себе определенного умения или таланта приводят к его использованию в профессии, как и понимание и принятие своих недостатков может оказаться полезным, если слабые стороны использовать как точки роста в достижении нужных результатов.

2. *Творческий подход при соприкосновении с профессиональными задачами.* Видение возможностей развития в определенном деле, внутреннее бессознательное знание набора действий, алгоритма, нужной стратегии для достижения высокого результата.

Когда человек осознает свою профессиональную идентичность, уже с самого начала включается внутренняя мотивация поиска оригинальных,

нестандартных путей достижения профессиональных результатов, на каждом из этапов открываются новые горизонты глобальной цели, постоянно присутствует вдохновение, которым человек сам управляет. Присутствие постоянного вдохновения в профессии является одной из первичных детерминант позволяющих определить профессиональную идентичность личности.

3. Персональная ответственность за результат профессиональной работы.

Человек, который понимает и принимает себя, здраво осознает, что сам отвечает за успешность или неуспешность своей профессиональной деятельности, и стремится довести профессиональную компетентность до уровня мастерства. Степень персональной ответственности в профессии является одной из значимых внутренних детерминант для определения профессиональной идентичности.

4. Эмоциональная удовлетворенность, увлеченность процессами как при нахождении в зоне комфорта, так при выходе из зоны комфорта.

Ощущение эффективности деятельности и ее результативности даже при небольшом количестве прилагаемых усилий, ощущение наличия потенциала и ресурса в определенном профессиональном направлении, субъективное чувство полноты жизни при решении профессиональных задач.

5. Ясное понимание и постановка целей и задач, постоянная внутренняя мотивация двигаться в направлении достижения целей, в том числе при отсутствии внешних провокаций.

Когда личность находит действительно свою профессию, осознает себя и идентифицирует как профессионала своего направления, автоматически открывается способность к целеполаганию и, как следствие, концентрации внутренних психологических и духовных сил для достижения целей и выполнения поставленных задач. По нашему мнению, ясное понимание и постановка целей и задач – одна из первичных детерминант определения профессиональной идентичности личности.

6. Внутренняя удовлетворенность процессом исправления ошибок, улучшения работы, постоянной корректировки, системный анализ результатов своей работы, оперативность принятия и реализация решений, глубина и гибкость мышления, организованность и самодисциплина в выбранной профессии. Это также значимая детерминанта, определяющая профессиональную идентичность

7. Отсутствие детерминант, препятствующих личностному и профессиональному успеху.

Позиция «Я – жертва обстоятельств».

Человек снимает с себя ответственность за происходящее, получает скрытое удовольствие от выбранной позиции, у него заниженная самооценка, нет осознания самоценности, зона комфорта не приносит вдохновения.

7.2. Гиперконтроль, гипертрофия собственной ответственности «Я должен».

Система устойчивых взглядов, жестких установок, отсутствие гибкости, сформированный социоген (неадаптивный жизненный сценарий).

7.3. Глобальный страх успеха при касании с выбранным делом.

В середине 1960-х гг. К. Корнер описал феномен, в основе которого лежит избегание успеха из-за внутреннего страха, не имеющего рационального объяснения. Исследования показали, что это страх перед внешними побочными последствиями, например, страх ответственности, страх инициативы и т. д. [3, с. 78–81].

Наличие детерминант, определяющих профессиональную идентичность, исключает последние позиции.

Задачи, которые ставит автор перед собой в планируемом исследовании:

1. Исследовать внутренние психологические детерминанты, раскрывающие профессиональную идентичность.

2. Исследовать современные внешние факторы, влияющие на раскрытие личности и профессионализацию студентов.

Анализ изучаемого вопроса показал, что особенности и набор детерминант профессионально-личностной идентичности зависит как от социальной среды, политики государства, так и от личного внутреннего процесса понимания и определения себя как личности в социальной среде.

Список использованных источников

1. *Васильева, Л. П.* Психология профессиональной карьеры: курс лекций по дисциплине: учеб. пособие / Л. П. Васильева. – Минск: БГУ, 2018. – С. 25–47.
2. *Васильева, Л. П.* Психология профессиональной карьеры: курс лекций по дисциплине: учеб. пособие / Л. П. Васильева. – Минск: БГУ, 2018. – С. 33–34.
3. *Оливер, С.* Психология лидерства / С. Оливер. – М., 2000. – С. 78–81.
4. *Шульц, Д.* История современной психологии / Д. Шульц, С. Шульц. – 2-е. изд. – СПб., 2002. – 437 с.
5. *Смирнов, С. Д.* Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности / С. Д. Смирнов. – М.: Аспект Пресс, 1995. – 271 с.
6. Актуальные проблемы педагогики и психологии: материалы VI Междунар. науч.-практ. конф., Москва, 9 февр. 2021 г. / Моск. гос. ин-т культуры; редкол.: Т. В. Христидис [и др.]. – М.: МГИК, 2021. – С. 125–132.
7. *Фурманов, И. А.* Психология активности и поведения: курс лекций / И. А. Фурманов. – Минск: БГУ, 2012. – 188 с.

(Дата подачи: 28.02.2023 г.)