

*В. П. Скок*

Белорусский государственный педагогический  
университет имени Максима Танка, Минск

*V. Skok*

Belarusian State Pedagogical University named after Maxim Tank,  
Minsk

УДК 378.637:[378.094:94]:[001.891:35.974.5](476)

## **ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ НА ИСТОРИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ БГПУ (2018–2022 ГГ.)**

### **FUNDAMENTAL AND APPLIED RESEARCH ON THE FACULTY OF HISTORY OF BSPU (2018–2022)**

*В статье рассматривается опыт научно-исследовательской деятельности исторического факультета Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка. Дается характеристика основных направлений научных исследований профессорско-преподавательского состава с 2018 по 2022 г. Анализируется перспектива научного развития структурного подразделения.*

*Ключевые слова: наука; научные исследования; научно-исследовательская деятельность; профессорско-преподавательский состав; исторический факультет; БГПУ; университет.*

*The article considers the experience of research activity of the Faculty of History of the Belarusian State Pedagogical University named after Maxim Tank. The characteristics of the main directions of scientific research of the professors and teaching staff from 2018 to 2022 are given. The prospect of the scientific development of the structural unit is analyzed.*

*Keywords: science; scientific research; research activity; professors and teaching staff; Faculty of History; BSPU; university.*

Значение науки для общества и государства тяжело переоценить. Известная поговорка «наука – двигатель прогресса» стала поистине крылатым выражением не только в среде научного сообщества, но и простых обывателей, и с годами отнюдь не теряет своей актуальности. Как мудро отметил Президент Республики Беларусь А. Г. Лукашенко: «В современном динамичном мире наука является основой построения сильного и процветающего государства» [1]. Поздравляя научное сообщество 29 января 2023 г. с Днем белорусской науки, Президент выразил убеждение в том, что, служа великой цели – созиданию во имя мира, деятели науки, работники научно-исследовательских институтов и учреждений высшего образования внесут свой весомый вклад в укрепление гуманитарной безопасности и обеспечение технологического суверенитета нашей страны [2].

Особенно отрадно, что на страже национальных интересов государства плечом к плечу с маститыми учеными Национальной академии наук и научно-исследовательских институтов стоят представители учреждений

высшего образования. Ведь во все времена научная миссия университета, наравне с образовательной, являлась его традиционным предназначением. Поэтому сегодня вполне очевидно, что, упоминая учреждение высшего образования, мы, в первую очередь, подразумеваем не только образовательное, но и научное сообщество, которое способно формировать/создавать/творить новые знания, а сама научно-исследовательская работа (далее – НИР) все чаще интерпретируется как творческая деятельность.

Практической реализации такого посыла на нормативном уровне для педагогического сообщества ВУЗов помимо ряда нормативных правовых документов служит «Концепция развития педагогического образования в Республике Беларусь на 2021–2025 годы», где НИР трактуется как ключевое направление процесса обучения, уступая место лишь образовательной деятельности.

Концепцией предусматривается, что «...научно-исследовательская работа должна быть ориентирована на проведение фундаментальных и прикладных междисциплинарных научных исследований, направленных на совершенствование системы педагогического образования в стране. В этой связи приоритетами НИР должны стать исследовательские инициативы, обусловленные как стратегическими направлениями развития сферы образования, так и локальными потребностями субъектов» [3].

В данном контексте особое значение приобретает проблема целесообразного соотношения или баланс фундаментальных и прикладных научных исследований каждого структурного подразделения высшего учебного заведения. Не является исключением и исторический факультет учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (далее – БГПУ).

Тематика научно-исследовательской работы факультета в рассматриваемый период, соответствовала приоритетным направлениям развития исторической науки и тематике Государственной программы научных исследований на 2016–2020 гг. «Экономика и гуманитарное развитие белорусского общества». Научный потенциал профессорско-преподавательского состава кафедр исторического профиля позволил реализовать 21 научно-исследовательскую тему. Из них:

• *государственная программа научных исследований* (далее – ГПНИ) – 9:

1. «Социально-философское исследование трансформационных процессов в техногенном обществе: история и современность». Научный руководитель – доктор политических наук, профессор В. В. Бушик.

2. «Белорусско-российское сотрудничество (1992–2020 гг.)». Научный руководитель – кандидат политических наук, доцент С. В. Зенченко.

3. «Государственная политика развития системы школьного образования Беларуси (1944–1984 гг.)». Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент А. И. Андарало.

4. «Социально-экономическое развитие Беларуси в конце XVIII – начале XX в.: историография, источники». Научный руководитель – кандидат исторических наук, доцент П. А. Матюш.

5. «Государственно-политическая принадлежность западно-белорусских земель в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн. 1939–1945 гг.: историко-правовые аспекты». Научный руководитель – кандидат исторических наук, доцент А. Ф. Великий.

6. «Трансформационные процессы в западнославянских странах Центральной Европы (конец XX – начало XXI в.)». Научный руководитель – кандидат исторических наук, доцент Н. Н. Приступа.

7. «Англо-саксонский и германо-романский миры (экономика, политика, социум): итоги изучения в Российской империи (1801–1917)». Научный руководитель – доктор исторических наук, профессор И. Р. Чикалова.

8. «Дворянство Беларуси в системе социально-экономических отношений в крае (конец XVIII – начало XX в.)». Научный руководитель – доктор исторических наук, профессор А. П. Житко.

9. «Аграрный вопрос в общественно-политической жизни Беларуси в начале XX века». Научный руководитель – кандидат исторических наук В. Н. Кадира.

• *Грант Белорусского республиканского фонда фундаментальных исследований* (далее – БРФФИ) на 2017–2019 гг. – 3:

1. «Ковергенция исторической науки и образования (междисциплинарный аспект)». Научный руководитель – доктор исторических наук, профессор Н. И. Минацкий.

2. «Дворянство в системе модернизационных процессов в Беларуси (1861–1914 гг.)». Научный руководитель – доктор исторических наук, профессор А. П. Житко.

3. «Социально-экономические предпосылки формирования индустриального общества в Российской империи и отдельных ее регионов в конце XVIII – начале XX века». Научный руководитель – кандидат исторических наук, доцент П. А. Матюш.

• *отраслевая научно-техническая программа* (далее – ОНТП) на 2018–2020 гг. «Воспитание через обучение» по заданию Министерства образования РБ: «Разработать научно-методическое обеспечение социогуманитарной и предметной подготовки студентов педагогических специальностей к формированию у обучающихся личностных и метапредметных компетенций в историко-обществоведческом образовании в единстве онтологического, психологического, профилактического аспектов». Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент А. А. Корзюк;

• научно-исследовательская работа, направленная на обеспечение научно-технической деятельности Министерства образования РБ (01.03.2019–30.12.2019) – 4:

1. «Эвалюцыя судовай сістэмы на тэрыторыі Беларусі (1772–1917 гг.)». Руководитель – кандидат исторических наук, докторант И. Г. Гушинский.

2. «Транспорт, торговые отношения и финансы как фактор становления индустриального общества в Беларуси в конце XVIII – начале XX в.». Руководитель – кандидат исторических наук, докторант А. В. Конойко.

3. «Станаўленне і развіццё інстытута мясцовай лесаахоўнай адміністрацыі на тэрыторыі Беларусі (канец XVIII – пачатак XX ст.)». Руководитель – аспирант И. В. Пугач.

4. «Эволюция дворянско-помещичьего хозяйства в Беларуси (1861–1914 гг.)». Руководитель – кандидат исторических наук, доцент А. Ф. Ратько (01.03.2018–29.12.2018).

• *экспериментальный проект «Erasmus+»*. Заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин С. В. Зенченко участвовал в реализации экспериментального проекта Erasmus+ «Внедрение модулей по закону и правам в программы подготовки учителей и образовательные науки: вклад в построение системы образования, основанной на правах в странах с переходной экономикой».

• кафедральные темы научно-исследовательской работы – 3:

1. «Разработка научно-теоретического и методического обеспечения образовательного процесса по истории в условиях модернизации содержания образования и реализации компетентностного подхода». Научный руководитель – заведующий кафедрой всеобщей истории и методики преподавания истории А. А. Корзюк.

2. «Исследование белорусской государственности как фактор модернизации содержания педагогического образования по истории Беларуси». Научный руководитель – заведующий кафедрой истории Беларуси и славянских народов С. А. Толмачева.

3. «Разработка теоретико-методологических основ преподавания социально-гуманитарных дисциплин в системе подготовки педагогических кадров с учетом вызовов XXI века». Научный руководитель – заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин С. В. Зенченко.

Кроме того, в период с 2018 по 2022 гг. профессорско-преподавательский состав (далее – ППС) факультета принял активное участие в восьми *международных научно-исследовательских проектах*, имеющих социальную значимость:

1. Международный научно-методический проект студенческой научно-исследовательской лаборатории (далее – СНИЛ) «Клио» «Беларусь – Россия: общее и особенное в преподавании истории в средней школе» – реализовывался с 2018 по 2020 гг. кафедрой всеобщей истории и методики преподавания истории под руководством заведующего кафедрой А. А. Корзюка совместно со студенческим научным обществом кафедры методики обучения истории и обществознания факультета истории и социальных наук Российского государственного педагогического университета имени

А. И. Герцена и кафедрой отечественной и всеобщей истории Новосибирского государственного педагогического университета.

2. «Свой»/«Чужой» в кросс-культурных коммуникациях стран Запада и России» в 2018–2019 гг. выполнялся Институтом всеобщей истории Российской академии наук при активном участии профессора И. Р. Чикаловой.

3. «Свой»/«Другой/Чужой»: Взаимовосприятие и взаимовлияние культур стран Запада и России» с 2010 по 2021 гг. реализовывался Институтом всеобщей истории Российской академии наук при активном участии профессора И. Р. Чикаловой.

4. «Внедрение модулей по закону и правам в программы подготовки учителей и образовательные науки: вклад в построение системы образования, основанной на правах в странах с переходной экономикой» с 2019 по 2024 г. осуществляется при участии заведующего кафедрой социально-гуманитарных дисциплин С. В. Зенченко совместно с Московским государственным юридическим университетом имени О. Е. Кутафина, Северным федеральным университетом имени М. В. Ломоносова, Университетом Витовта Великого (Литва), Тиранским университетом (Албания), Университетом г. Дуррес (Албания).

5. «Беларусь – Казахстан: история и современность» – с 2019 по 2024 г. реализуется на базе Белорусско-казахстанского культурно-образовательного центра БГПУ под руководством доцента А. Ф. Ратько совместно с историческим факультетом Евразийского национального университета имени Л. Н. Гумилева (Казахстан).

6. «Раскрытие духовного потенциала событий военной истории XIX–XX вв. на территории Борисовского района Минской области» – реализуется под руководством доцента И. А. Груцо совместно с Центром наполеоновских исследований и университетом г. Гренобль (Франция) с 2019 по 2024 г.

7. «Память о Великом Подвиге (1941–1945 гг.)» – реализуется под руководством доцента Н. В. Барабаш совместно с Институтом стратегии развития образования Российской академии образования с 2019 по 2024 г.

8. «Межкультурный диалог «Беларусь – Иран»» – долгосрочный проект, реализуемый с 2015 г. на базе Центра ирановедения и изучения персидского языка БГПУ под руководством доцента И. И. Ковяко, а в настоящее время – кандидата исторических наук, преподавателя А. А. Сурмы, совместно с представителями Посольства Исламской Республики Иран в Беларуси.

Что же касается тематики НИР факультета в текущей пятилетке, то, безусловно, все 14 тем выполняются в соответствии с приоритетными направлениями развития исторической науки на современном этапе и тематикой Государственной программы научных исследований на 2021–2025 гг. «Общество и гуманитарная безопасность белорусского государства». Из них:

- *государственная программа научных исследований* – 8:

1. «Национальная система педагогического образования в ретроспективе развития белорусской государственности (1917–2020 гг.)» (научный руководитель – проректор по учебной работе БГПУ А. В. Мавкович).

2. «Тенденции развития современной техногенной цивилизации и будущее Республики Беларусь» (научный руководитель – доктор политических наук, профессор В. В. Бущик).

3. «Специфика, перспективы и социальные последствия распространения цифровых практик в молодежной среде в процессе развития информационного общества в Республике Беларусь» (научный руководитель – кандидат политических наук, доцент С. В. Зенченко).

4. «Религиозный фактор во внешней политике Республики Беларусь» (научный руководитель – кандидат исторических наук, доцент Д. Г. Ларионов).

5. «Деятельность органов государственного управления по реализации социально-экономической политики в белорусской деревне (1861–1914 гг.)» (научный руководитель – доктор исторических наук, профессор А. П. Житко).

6. «Уроженцы Казахстана в партизанском движении Беларуси в годы Великой Отечественной войны (1941–1944 гг.)» (научный руководитель – кандидат исторических наук, доцент А. Ф. Ратько).

7. «Долгий девятнадцатый век» в истории европейских стран: исследовательские парадигмы и научные итоги изучения советской историографией (1918–1990 гг.)» (научный руководитель – доктор исторических наук, профессор И. Р. Чикалова).

8. «Общество западнославянских стран Центральной Европы в условиях социалистической трансформации (1948–1989 гг.)» (научный руководитель – кандидат исторических наук, доцент Н. Н. Приступа);

- *грант Белорусского республиканского фонда фундаментальных исследований* «Определение детерминантов социального самочувствия студенческой молодежи в белорусском обществе» (научный руководитель – кандидат политических наук, доцент С. В. Зенченко);

- *отраслевая научно-техническая программа на 2021–2023 гг.* «Функциональная грамотность» по заданию Министерства образования РБ: «Разработать научно-методическое обеспечение подготовки будущих педагогических работников к формированию функциональной грамотности обучающихся» (научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент А. А. Корзюк);

- *грант министерства образования студентам, магистрантам, аспирантам, докторантам* «Государственная служба по выборам от дворянства в органах местного управления на территории Беларуси (1772–1862 гг.)» (руководитель – аспирант Ю. В. Ковшик);

• *кафедральные темы научно-исследовательской работы (2021–2025 гг.)* – 3:

1. «Научно-методическое обеспечение преподавания социально-гуманитарных дисциплин на компетентностной основе в условиях практикоориентированности» (научный руководитель – заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин С. В. Зенченко).

2. «Эволюция органов государственной власти и управления на территории Беларуси (1772–1917 гг.) как фактор совершенствования исторического образования» (научный руководитель – заведующий кафедрой истории Беларуси и славянских народов С. А. Толмачева).

3. «Модернизация содержания исторического образования как основа для конструирования дидактико-методического инструментария развития специальных компетенций учителя истории» (научный руководитель – заведующий кафедрой всеобщей истории и методики преподавания истории В. А. Йоцюс).

Кроме того, пять международных проектов из вышеперечисленных продолжают реализовываться до 2025 г.

Направления научных исследований определяли в том числе три научно-педагогические школы факультета:

1) профессора А. П. Житко «Проблемы истории белорусской государственности в составе Российской империи (1772–1917 гг.)» (научный руководитель – профессор А. П. Житко). Основное научное направление – концептуальное обоснование истории белорусской государственности;

2) профессора Г. А. Космача «Актуальные проблемы истории Германии, германского вопроса и международных отношений» (научный руководитель – профессор О. Г. Субботин). Основное научное направление – историческая германистика, история международных отношений;

3) профессора А. М. Лютого «Изучение проблем генезиса капитализма и урбанизации, формирование белорусской нации» (работала до весны 2020 г.) (научный руководитель – профессор А. М. Лютый).

Основные направления научных исследований факультета в рассматриваемый период нашли свое развитие и через функционирование студенческих научно-исследовательских лабораторий<sup>1</sup>:

1. «Спадчына» (научный руководитель – доцент А. Ф. Ратько). Основное научное направление – политическое, социально-экономическое и этноконфессиональное развитие белорусских земель.

2. «Клио» (научный руководитель – доцент А. А. Корзюк). Основное научное направление – школьное историко-обществоведческое образование, экскурсионно-краеведческая и музейная деятельность.

---

<sup>1</sup> СНИЛ «Социомер» официально создана в июле 2021 г., СНИЛ «Стратег» и «Память» – в августе 2021 г.; в этот же период СНИЛ «Квантум» официально завершила свою работу.

3. «Рубикон» (научный руководитель – доцент С. П. Шупляк). Основное научное направление – историческая информатика.

4. «Социомер» (научный руководитель – доцент Т. Н. Шушунова). Основное научное направление – социологические исследования в области образования.

5. «Квантум» (научный руководитель – доцент А. А. Сорокин). Основное научное направление – политическая медиакоммуникация в виртуальном пространстве.

6. «Стратег» (научный руководитель – профессор В. И. Яковчук). Основное научное направление – государственное и технологизация общественной жизнедеятельности в Республике Беларусь.

7. «Память» (научный руководитель – доцент А. В. Касович). Основное научное направление – историография и источниковедение в проблематике Великой Отечественной войны.

Полученные результаты НИР позволяют говорить о социальном эффекте, так как вносят определенный вклад в подготовку специалистов исторического и обществоведческого профиля на I и II ступенях высшего образования. Так, в результате выполнения только двух исследований в рамках БРФФИ 2017–2019 гг. были получены следующие результаты.

- «Конвергенция исторической науки и образования (междисциплинарный аспект)» (научный руководитель – профессор Н. И. Миницкий): обоснованы теоретико-методологические концепты конструирования многомерных дидактических инструментов; разработаны образцы многомерного познавательного инструментария для обработки и представления содержания учебного материала по историческим дисциплинам в учреждениях общего среднего и высшего образования, а также методические рекомендации для преподавателей и учителей по их использованию.

- «Дворянство в системе модернизационных процессов в Беларуси (1861–1914 гг.)» (научный руководитель – профессор А. П. Житко): разработана общая концепция роли и места дворянства Беларуси в системе социально-экономических модернизационных процессов на этапе становления и развития капиталистических отношений в крае (1861–1914 гг.).

Результатом участия заведующего кафедрой социально-гуманитарных дисциплин С. В. Зенченко в реализации экспериментального проекта Erasmus+ «Внедрение модулей по закону и правам в программы подготовки учителей и образовательные науки: вклад в построение системы образования, основанной на правах в странах с переходной экономикой» явилась разработка обновленного образовательного стандарта социогуманитарной подготовки педагогов историко-обществоведческого образования по формированию у обучающихся личностных и метапредметных компетенций в образовательном процессе.

Апробация результатов НИР, которая, в первую очередь, подтверждает целесообразность соотношения фундаментальных и прикладных на-

учных исследований, проходит на своеобразном «производстве», в роли которого для гуманитариев выступают учреждения образования и социум. Площадками для апробации научно-исследовательской работы и научно-методических разработок ППС и СНИЛ с 2018 по 2022 г. стали филиалы кафедр<sup>1</sup>, функционирующие **на базах государственных учреждений образования**: «Гимназия № 20 г. Минска», «Гимназия № 40 г. Минска», «Гимназия № 174 г. Минска», «Средняя школа № 95 г. Минска», «Средняя школа № 182 г. Минска» и «Леснянская средняя школа» Барановичского района.

Результаты НИР внедрены в образовательный процесс исторического факультета БГПУ и других учреждений образования Республики Беларусь, о чем свидетельствуют 89 актов о внедрении и практическом использовании полученных научных результатов.

Успешная апробация результатов НИР позволила представить научные достижения ППС ученому сообществу на международных и республиканских научных мероприятиях, которые проводились как на факультете и университете, так и в других учебных и научных учреждениях РБ и зарубежья. Только с января 2018 по апрель 2020 гг. представители факультета выступили с докладами на 258 научных мероприятиях, в том числе 166 международного уровня<sup>2</sup>.

На историческом факультете за последние пять лет организовано 12 конференций, из них: 5 международных, 1 республиканская с международным участием, 1 республиканская и 5 студенческих (фото-слайд 1).

В научных мероприятиях ежегодно принимали участие коллеги не только из Беларуси, но и России, Казахстана, Китая, Украины, Польши как в off-line, так и on-line форматах. Например, в преддверии 80-летия со дня начала Великой Отечественной войны, 18 июня 2021 г. по инициативе автора публикации на базе Мемориального комплекса «Брестская крепость-герой», который является сакральным местом памяти и крупнейшим научно-исследовательским центром поистине мирового значения, прошла международная научно-практическая конференция «1941 год: трагедия и героизм советского народа». В конференции приняли участие представители профессорско-преподавательского состава ВУЗов, ученые, общественные и политические деятели Беларуси, Казахстана, России, Польши и Китая.

На протяжении последних трех лет совместно с историческим факультетом НАО «Евразийский национальный университет имени Л. Н. Гу-

---

<sup>1</sup> Договор о совместной деятельности между БГПУ и ГУО «Гимназия № 174 г. Минска» подписан 20.05.2020. Договор с ГУО «Леснянская средняя школа» расторгнут в феврале 2020 г.

<sup>2</sup> Рассчитано автором на основании отчетной документации кафедр исторического факультета БГПУ за январь 2018 г. – апрель 2020 г. Количество выступлений ППС на научных мероприятиях с мая 2020 г. по настоящее время не представляется возможным рассчитать ввиду того, что согласно локальным документам БГПУ, данная информация не отражается в отчетной документации факультета и университета.

милева» (г. Нур-Султан, Казахстан) проводится Международная научно-практическая конференция «Беларусь и Европа: историко-культурное наследие и современность» с участием коллег из Беларуси, Казахстана, России, Китая, Украины, Польши.



Фото-слайд 1. Научные конференции, организованные историческим факультетом БГПУ в 2018–2022 гг.

Широкой научной общественности результаты научно-исследовательской работы были представлены посредством непрерывной публикационной активности профессорско-преподавательского состава факультета. Сегодня высокий уровень научных исследований подтверждается публикаций результатов НИР уже не только в изданиях, рекомендуемых Высшей аттестационной комиссией РБ, но и в иностранных изданиях, которые индексируются в зарубежных базах данных, таких как Scopus, Web of Science, РИНЦ. Всего за период с 2018 по 2022 г. было опубликовано более 800 единиц научной продукции (таблица 1).

Таблица 1

Публикационная активность ППС исторического факультета БГПУ за 2018–2022 гг.<sup>1</sup>

Количество публикаций	Годы				
	2018	2019	2020	2021	2022
	213	212	109	135	138
	<b>ВСЕГО: 807</b>				

Анализ публикаций в соответствии с жанром показал, что членами кафедр были изданы: 15 монографий; более 30 учебных и практических пособий и практикумов для ВУЗов и школ; порядка 200 научных статей в изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией РБ для

<sup>1</sup> Подсчитано автором.

опубликования результатов научных исследований, статьи в сборниках научных трудов, материалы конференций и т. д. (фото 1). Анализируя уровень представленных публикаций, с одной стороны, стоит отметить наличие научных статей, входящих в реферативную базу Scopus (порядка 10) и РИНЦ (свыше 120). Однако, с другой стороны, следует обратить внимание на небольшое количество данных публикаций от их общего объема.



Фото 1. Отдельные издания исторического факультета БГПУ за 2018–2022 гг.

Среди значительного числа научных работ стоит отметить следующие:

- В 2019 г. издана монография заведующего кафедрой истории Беларуси и славянских народов С. А. Толмачевой «Мясцовыя органы дзяржаўнага кіравання па рэалізацыі аграрнай палітыкі самадзяржаў на тэрыторыі Беларусі (1861–1914 гг.)»<sup>1</sup>, в которой анализируются отдельные проблемы политического и социально-экономического развития белорусских земель в указанный период.

- В этом же году вышло 2-е издание коллективного учебно-методического пособия под общей редакцией профессора кафедры социально-гуманитарных дисциплин В. В. Бущика «Философия и методология науки»<sup>2</sup>. В издании, предназначенном магистрантам, аспирантам и соискателям, представлены учебно-методические материалы не только по одноименному курсу, но и рекомендации для успешной сдачи кандидатского экзамена по дисциплине «Философия и методология науки».

- В 2020 г. доцентом кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории И. Л. Калечниц опубликована монография с мультимедийным приложением «Корпус граффити полоцкой Спасо-Преображенской

<sup>1</sup> Толмачова, С. А. Мясцовыя органы дзяржаўнага кіравання па рэалізацыі аграрнай палітыкі самадзяржаў на тэрыторыі Беларусі (1861–1914 гг.) / С. А. Толмачова. – Мінск: БДПУ, 2019.

<sup>2</sup> Философия и методология науки: учеб.-метод. пособие / В. В. Бущик [и др.]; под ред. В. В. Бущика. – 2-е изд., перераб. и доп. – Минск: БГПУ, 2019.

церкви: южная келья»<sup>1</sup>. Работа посвящена конкретно взятым эпиграфическим памятникам, которые являются важным источником по истории языка и письменности и вносят значительный вклад в дело сохранения историко-культурного наследия Беларуси.

- В период с 2018 по 2022 г. доцентом кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории А. А. Корзюком (в том числе и в соавторстве)<sup>2</sup> подготовлен ряд учебно-методических пособий по истории Беларуси и методическим аспектам преподавания истории и обществоведческих дисциплин как для учителей и учащихся учреждений общего среднего образования, так и для абитуриентов и студентов.

- В 2018 и 2022 гг. автор публикации совместно с коллегами по кафедре иностранных языков филологического факультета БГПУ разработали на английском языке «Краткий англо-русский словарь в области исторического образования» и учебно-методическое пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальностям: 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины; 1-02 01 02 История и мировая художественная культура; 1-02 01 03 История и экскурсионно-краеведческая работа «Английский язык для профессиональных целей: история»<sup>3</sup>.

Резюмируя, отметим, что в период 2018–2022 гг. научная значимость и актуальность научно-исследовательских тем факультета была подтверждена на этапе экспертизы и утверждения тематики в Национальной академии наук Беларуси, БРФФИ и Министерстве образования Республики Беларусь. Преподаватели, докторанты, аспиранты, магистранты и студенты приняли активное участие в выполнении научных программ, а результаты научных исследований были представлены на научных мероприятиях

---

<sup>1</sup> *Калечиц, И. Л.* Корпус граффити полоцкой Спасо-Преображенской церкви: южная келья / И. Л. Калечиц. – Минск: БГПУ, 2020.

<sup>2</sup> *Корзюк, А. А.* Методика преподавания обществоведческих дисциплин: учебно-методическое пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальностям: 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины; 1-02 01 02 История и мировая художественная культура; 1-02 01 03 История и экскурсионно-краеведческая работа / А. А. Корзюк. – Минск: БГПУ, 2018; *Корзюк, А. А.* История Беларуси с древнейших времен до конца XV в.: 6-й класс: дидакт. материалы к урокам: пособие для учителей учрежд. общ. сред. образов. с бел. и русск. яз. обуч. / А. А. Корзюк, Д. О. Косякова. – Минск: БГПУ, 2018; *Корзюк, А. А.* Краеведение Беларуси в вопросах и ответах: пособие / А. А. Корзюк. – Минск: БГПУ, 2021; *Корзюк, А. А.* История Беларуси: конец XVIII – начало XXI в.: 8–9-е классы: тренажер / А. А. Корзюк, Д. О. Косякова. – Минск: Эксперспектива, 2022 и др.

<sup>3</sup> *Скок, В. П.* Краткий англо-русский словарь в области исторического образования [Электронный ресурс] = Concise English-Russian history education dictionary: около 700 слов / В. П. Скок, А. А. Корзюк, И. В. Волосюк. – Минск: БГПУ, 2018; Английский язык для профессиональных целей: история = English for Specific Purposes: History: учебно-методическое пособие / соот. В. П. Скок, Т. В. Барышная, Т. П. Сахончик. – Минск: БГПУ, 2022.

и в публикациях. Научные достижения профессорско-преподавательского состава исторического факультета БГПУ, а также его вклад в приумножение интеллектуального потенциала нашей страны являются предметом гордости не только отдельно взятого структурного подразделения и университета, но и всей системы образования, что нашло свое подтверждение через различные формы государственного и общественного признания.

Точкой роста НИР факультета видится увеличение количества прикладных научных исследований по практико-ориентированным научным проблемам методики преподавания исторических и обществоведческих наук, истории образования и их непосредственная апробация на экспериментальных/инновационных площадках.

Хотя проблема грамотного соотношения фундаментальных и прикладных исследований по-прежнему остается актуальной. Ведь, как образно отметил еще известный английский физик 2-й половины XIX в. – 1-й половины XX в. Джозеф Томсон: «Фундаментальные исследования ведут к революциям, прикладные – всего лишь к усовершенствованиям». Но применительно к гуманитарным наукам, грань между фундаментальным и прикладным исследованием видна не так отчетливо, как в естественных или технических науках.

Тем не менее, «без фундаментальных оснований не может разрабатываться ни одно направление прикладного исследования. Фундаментальные исследования – основа для приращения научного педагогического знания, для содержания педагогического образования, для прикладных исследований. Цель прикладных исследований – создание научно-методического сопровождения образовательного процесса...» [4, с. 135].

Сегодня мы должны говорить о единстве науки, где как фундаментальные, так и прикладные научные исследования каждого ученого в нашей стране должны быть направлены на укрепление и независимость нашего государства – Республики Беларусь.

#### **Список использованных источников**

1. Поздравление с Днем белорусской науки [Электронный ресурс] / Пресс-служба Президента Респ. Беларусь // Президент Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://president.gov.by/ru/events/pozdravlenie-s-dnem-belorusskoj-nauki-17975>. – Дата доступа: 31.01.2023.

2. Лукашенко, А. Г. Поздравление с Днем белорусской науки [Электронный ресурс] / А. Г. Лукашенко // Президент Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://president.gov.by/ru/events/pozdravlenie-s-dnem-belorusskoy-nauki-1674816059>. – Дата доступа: 31.01.2023.

3. Об утверждении Концепции развития педагогического образования в Республике Беларусь на 2021–2025 годы [Электронный ресурс]: приказ Министра образования Респ. Беларусь, 13 мая 2021 г., № 366 // Национальный образовательный портал. – Режим доступа: <https://adu.by/images/2021/06/koncepcija-razvitija-pedagogicheskogo-obrazovanija.pdf>. – Дата доступа: 26.01.2023.

4. История Института в лицах: посвящается 95-летию Института содержания и методов обучения Российской академии образования / сост. Н. Ф. Виноградова; под ред. С. В. Ивановой. – М.: Вентана-Граф; Рос. учеб., 2018. – 152 с.

(Дата подачи: 07.02.2023 г.)

*К. В. Стволыгин*

Белорусский государственный университет, Минск

*K. V. Stvolygin*

Belarusian State University, Minsk

УДК 355.212.3(470)

## **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ СЛУЖБА РОССИЙСКИХ МЕННОНИТОВ В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ**

### **OBLIGATORY SERVICE OF THE RUSSIAN MENNONITES DURING THE FIRST WORLD WAR**

*В статье освещаются основные результаты изучения проблемы обязательной службы российских меннонитов в годы Первой мировой войны. Особое внимание уделяется рассмотрению законодательного закрепления и реализации особого порядка прохождения обязательной службы меннонитами в военное время, отношению части русского общества к привилегиям меннонитов при отбывании ими воинской повинности.*

*Ключевые слова: Первая мировая война; воинская повинность; альтернативная гражданская служба; обязательная служба российских меннонитов.*

*The article highlights the main results of a comparative analysis of the main models of alternative service in the late XIX – early XXI centuries. Religious, European and Asian models of alternative service are studied as the main ones. The main criteria of the study were the grounds for replacing military service with alternative service, the place and duration of its passage.*

*Key words: World War I; military service; alternative civilian service; obligatory service of Russian Mennonites.*

Проведение Россией специальной военной операции в Украине, последовавшее за этим обострение военно-политической обстановки в Восточной Европе неизбежно привели к нарастанию военно-политической напряженности в Республике Беларусь. Данные обстоятельства настойчиво требуют соответствующего изучения и принятия ряда превентивных мер, направленных на повышение обороноспособности нашей страны. В числе этих мер – отношение к отказам граждан вследствие убеждений от военной службы, организация альтернативной службы в условия проведения мобилизационных мероприятий, а также в ходе ведения боевых действий и/или подготовки к ним.

Проведение в России частичной мобилизации в рамках специальной военной операции выявило ряд узких мест в организации альтернативной гражданской службы. Возможность замены военной службы альтернатив-