

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.12
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	2.11.3
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.4, 2.7.2
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.7
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.10
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.6
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.1
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.3
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.2
УК-10	Обладать способностью анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, устанавливать межличностное взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий	2.1.2
УК-11	Обладать способностью грамотно использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения в непосредственной профессиональной деятельности	2.1.2
УК-12	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского Союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны	2.1.1
УК-13	Обладать навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном и государственных языках (белорусском/русском) для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2, 2.11.1, 2.11.4, 2.11.5
УК-14	Обладать способностью анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности	2.1.1
УК-15	Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний	2.11.2
БПК-1	Создавать структурированное сообщение в устной и письменной формах на иностранном восточном языке по широкому спектру тем социокультурной направленности	1.4
БПК-2	Осуществлять филологический анализ текста на изучаемом иностранном восточном языке в русле современных научных и методических подходов	1.3.2
БПК-3	Применять на практике основные положения и концепции в области теории, истории и методики преподавания иностранного восточного языка	1.10
БПК-4	Использовать иностранный восточный язык на разных уровнях в устной и письменной формах, осуществлять речевое взаимодействие в различных ситуациях на изучаемом языке	1.2
БПК-5	Ориентироваться в истории развития литературы страны изучаемого языка (древний период), характеризовать основные художественные тенденции, анализировать творчество конкретных писателей и конкретные произведения национальной литературы	1.8
БПК-6	Ориентироваться в истории развития литературы страны изучаемого языка (новый период (XX–XXI вв.)), характеризовать основные художественные тенденции, анализировать творчество конкретных писателей и конкретные произведения национальной литературы	1.9
БПК-7	Осуществлять переводческую деятельность, различные виды перевода, производить предпереводческий, собственно переводческий и постпереводческий анализ	1.6
БПК-8	Анализировать источники информации, выделять наиболее существенные факты, использовать при написания курсовой работы понятийно-категориальный аппарат, принятый в профессиональной среде, в том числе на иностранном языке	1.12
БПК-9	Характеризовать грамматические особенности изучаемого иностранного восточного языка в их взаимосвязи и взаимозависимости, законы функционирования грамматической системы этого языка и ее подразделов	1.3.1
БПК-10	Применять теоретические знания по фонетике, грамматике и стилистике в практике обучения восточному иностранному языку	1.5
БПК-11	Использовать практические навыки иероглифического письма в процессе коммуникации	1.11.1
БПК-12	Применять на практике средства просодии восточного иностранного языка	1.11.3
БПК-13	Применять знания фонетических особенностей восточного иностранного языка в процессе коммуникации	1.11.2
БПК-14	Проектировать и реализовывать процесс обучения и воспитания с опорой на современные педагогические знания	1.7.1
БПК-15	Определять причины психологических состояний и способы управления ими для эффективного осуществления профессиональной деятельности	1.7.2
БПК-16	Воспринимать и анализировать аутентичную письменную и устную речь, осуществлять межличностную коммуникацию на социально-бытовые темы с учетом узуальных особенностей фонетической и лексико-грамматической системы языка	2.11.1, 2.11.5
СК-1	Использовать в профессиональной деятельности основные понятия и термины лексикологии восточного иностранного языка	2.2.1
СК-2	Применять на практике синтаксические особенности восточного иностранного языка при письменной и устной коммуникации	2.2.2
СК-3	Соотносить языковые явления в контексте истории восточного иностранного языка	2.2.3
СК-4	Использовать второй иностранный язык на разных уровнях в устной и письменной формах, осуществлять речевое взаимодействие в различных ситуациях на втором изучаемом языке	2.3
СК-5	Характеризовать основные теоретические понятия, связанные с эстетикой и поэтикой литературного произведения	2.4.1
СК-6	Характеризовать систему литературоведческих дисциплин в их связях с другими гуманитарными науками и вспомогательными отраслями литературоведения, рассматривать литературное произведение в единстве его содержания и формы	2.9.2
СК-7	Определять семиотическую концепцию языка, аспекты плана содержания языкового знака, характеризовать взаимодействие и корреляцию уровней языковой структуры, функции языка и речи	2.4.2
СК-8	Использовать лингвистический понятийно-категориальный аппарат при анализе языкового материала и научной литературы	2.8.2
СК-9	Характеризовать мифологическую парадигму народа страны изучаемого языка	2.6.2
СК-10	Характеризовать основные художественные тенденции, литературные жанры, творчество крупнейших авторов, этапные художественные тексты зарубежной литературы, основные закономерности мирового и национального литературного процесса	2.9.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-11	Использовать теоретические положения, на которые опирается межкультурная коммуникация, современные подходы к проблеме взаимосвязи языка и национальной культуры	2.7.1, 2.7.2
СК-12	Использовать в процессе коммуникации виды и формы речевого этикета страны изучаемого восточного иностранного языка	2.5
СК-13	Осуществлять анализ и структурирование текстов разных жанров	2.8.1, 2.8.3
СК-14	Определять основные тенденции и специфику белорусско-китайских литературных связей на разных этапах	2.9.3
СК-15	Характеризовать основные тенденции становления и развития спецфилологии	2.6.1
СК-16	Анализировать творчество конкретных писателей и конкретные произведения в контексте истории развития русской и/или белорусской литератур	2.4.3.3, 2.4.3.4
СК-17	Характеризовать основные традиции патриотизма в белорусской культуре	2.7.3.1
СК-18	Использовать приемы ораторского мастерства в процессе коммуникации	2.7.3.2
СК-19	Использовать методологию лингвистических и литературоведческих исследований в научной деятельности	2.11.4
СК-20	Моделировать процесс коммуникации, применяя практические навыки по восточному иностранному языку	2.11.5
СК-21	Ориентироваться в истории становления и развитии традиционного и современного китайского театра	2.4.3.1
СК-22	Определять этапы и специфику развития китайской фольклористики	2.4.3.2

Разработан на основе Примерного учебного плана специальности 6-05-0232-06 «Восточная филология» от 30.01.2023 г. регистрационный № 6-05-02-030/пр.

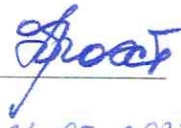
¹ Курсовая работа выполняется по одной из учебных дисциплин модулей 1.2; 1.5; 1.6; 1.8; 1.9; 1.10.


² Дифференцированный зачет.

³ По выбору студента


СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по гуманитарному образованию

 О.Г. Прохоренко
31.05.2023

 Декан филологического факультета
С.А. Важник
19.05.2023

Заведующий кафедрой китайской филологии


 Н.Н. Хмельницкий
19.05.2023

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом
Белорусского государственного университета


Протокол № 8 от 31.05.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления образовательной
деятельности

 Н.И. Морозова
31.05.2023

Эксперт-нормоконтролер

 А.П. Герасина
30.05.2023