

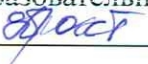
IV. Практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации
Научно-исследовательская	1	4	6	2	6	9	

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности	1.1.1
УК-2	Использовать различный инструментарий в психологической практике	1.1.2
УК-3	Разрабатывать планирование и реализацию научного психологического исследования	1.2.1
УК-4	Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности	1.2.2
УК-5	Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач	1.3.1
УК-6	Применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении	2.4.1
УК-7	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	2.5.1
УК-8	Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	2.5.3
УК-9	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности	2.5.2
УПК-1	Формулировать и решать прикладные задачи в области психологии	1.2.1
УПК-2	Анализировать, разрабатывать и применять педагогические технологии и психологические приёмы оптимизации учебной деятельности и поддержания персональной эффективности субъектов в условиях деятельности в высшей школе	1.2.2
СК-1	Применять методы гештальт-терапии для развития личности и профилактики состояний психологической дезадаптации	2.1.1
СК-2	Осуществлять психологическую коррекцию неадаптивного мышления и поведения	2.1.2
СК-3	Использовать краткосрочные методы психотерапии для решения психологических проблем	2.1.3
СК-4	Содействовать всестороннему развитию личности в процессе психологического консультирования	2.2.1
СК-5	Применять различные психотерапевтические подходы для стимуляции эффективного взаимодействия в семьях и супружеских парах	2.2.2
СК-6	Осуществлять деятельность по разрешению специфических внутриличностных и межличностных гендерных конфликтов и противоречий	2.2.3
СК-7	Проводить клинико-психологическую диагностику и оказывать психологическую помощь лицам с психическими расстройствами	2.3.1
СК-8	Реализовывать программы по развитию когнитивной и эмоциональной сфер детей (в том числе с особенностями психофизического развития), обучению их способам межличностного взаимодействия	2.3.2
СК-9	Оказывать экстренную психологическую помощь в экстремальных ситуациях (стихийные бедствия, катастрофы, террористические акты), а также в иных кризисных ситуациях	2.3.3

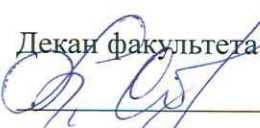
Разработан на основе Примерного учебного плана специальности 7-06-0313-01 «Психология», утвержденного 18.01.2023, регистрационный № 7-06-03-004/пр.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе
и образовательным инновациям
 О.Г.Прохоренко
15.02. 2023

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления
образовательной деятельности
 Н.И.Морозова
15.02. 2023

Декан факультета философии и социальных наук
 В.С.Сайганова
15.02. 2023

Заведующий кафедрой общей и медицинской психологии
 Е.Д.Беспанская-Павленко
15.02. 2023

Эксперт-нормоконтролер
 А.В.Костеневич
15.02. 2023

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом
Белорусского государственного университета
Протокол от 15.02.2023 № 5