

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Общее количество акад. часов по учебному плану для дневной формы	Количество ауд. часов по учебному плану для дневной формы	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам									Всего зачётных единиц	Код компетенции
						Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс				
								Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр			2 семестр			3 семестр				
												Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
4	Дополнительные виды обучения	/338	/218	/2, /2	/1	/338	/54	/18	/4	/24	/8	/206	/34	/2	/132	/20	/7				/9	
4.1	Философия и методология науки	/124	/72	/2		/124	/18	/10			/8	/62	/10		/62	/8	/3				/3	УК-7
4.2	Иностранный язык	/142	/96	/2		/142	/24			/24		/72	/12		/70	/12	/4				/4	УК-8
4.3	Основы информационных технологий	/72	/50		/1	/72	/12	/8	/4			/72	/12	/2							/2	УК-9

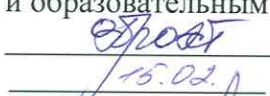
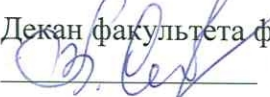
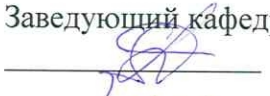
Количество часов учебных занятий	1422	638				1388	188	104			84	594	88	18	540	70	18	288	30	9	45	
Количество часов учебных занятий в неделю																						
Количество экзаменов	5											2			2			1				
Количество зачетов	10											4			4			2				

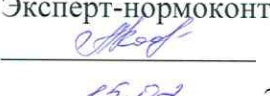
IV. Практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация	
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации	
Научно-исследовательская	2	4	6	3	6	9		

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Быть способным анализировать методологические проблемы современной психологии и применять методологические знания в профессиональной деятельности	1.1.1
УК-2	Быть способным использовать качественные и количественные методы исследования в психологической практике	1.1.2
УК-3	Обладать навыками разработки дизайна научного психологического исследования	1.2.1
УК-4	Обладать навыками преподавания психологии с использованием различных современных инновационных методик и технологий в системе высшего и дополнительного образования	1.2.2
УК-5	Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи в области психологии, в том числе посредством использования информационных технологий	1.3.1
УК-6	Обладать навыками разработки психологических требований и рекомендаций по внедрению и оптимизации цифровых технологий	2.3.3
УК-7	Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникативные технологии, педагогические инновации	3.1
УК-8	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.1
УК-9	Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.2
УК-10	Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач	4.3
УКП-1	Быть способным формулировать и решать прикладные задачи в области психологии межличностного взаимодействия	1.2.2
СК-1	Уметь организовывать и проводить патохарактерологическое и нейропсихологическое исследование, владеть техниками клинической диагностики и дифференциальной патопсихологической диагностики процессуальных, органических и психогенных расстройств психики	2.3.1
СК-2	Быть способным к реализации программ по развитию когнитивной и эмоциональной сфер детей (в том числе с особенностями психофизического развития), обучению их способам межличностного взаимодействия	2.3.2
СК-3	Быть способным участвовать в создании психологического климата для эффективного взаимодействия в семьях и супружеских парах	2.2.2
СК-4	Уметь оказывать экстренную психологическую помощь в экстремальных ситуациях (стихийные бедствия, катастрофы, террористические акты и т.д.), а также иных кризисных ситуациях	2.3.3
СК-5	Быть способным оказывать психологическую помощь семье, пожилым людям, безработным, детям и взрослым с особенностями психофизического развития, жертвам насилия, лицам, вернувшимся из мест заключения, жертвам сексуальной эксплуатации, страдающим ВИЧ-инфекцией и другими тяжёлыми хроническими заболеваниями	2.1.1
СК-6	Уметь самостоятельно организовывать и проводить консультационные и психокоррекционные сессии в индивидуальной и групповой работе	2.2.1
СК-7	Быть способным осуществлять деятельность по разрешению межличностных, внутрисемейных, групповых, организационных противоречий, сложностей развития и понимания	2.2.3
СК-8	Быть способным оказывать психологическую помощь лицам с различными формами зависимостей, разрабатывать и применять разные стратегии, учитывая характерологические особенности пациентов и свойства самих зависимостей	2.1.2

Разработан на основе Учебного плана специальности 7-06-0313-01 «Психология», утвержденного 15.02.2023, регистрационный № М23-5.9-29/уч.

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе
и образовательным инновациям
 О.Г.Прохоренко
15.02. 2023
Декан факультета философии и социальных наук
 В.С.Сайганова
15.02. 2023
Заведующий кафедрой общей и медицинской психологии
 Е.Д.Беспанская-Павленко
15.02. 2023
Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом
Белорусского государственного университета
Протокол от 15.02.2023 № 5

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления
образовательной деятельности
 Н.И.Морозова
15.02. 2023
Эксперт-нормоконтролер
 А.В.Костеневич
15.02. 2023