

А. Т. Юркевич

Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия
ветеринарной медицины, Витебск

A. T. Yurkevich

Vitebsk State Academy of Veterinary Medicine, Vitebsk

УДК 378.018.11

ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЯХ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ (ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА ВГАВМ)

DETERMINATION THE FORMATION LEVEL OF THE REPRESENTATIONS ABOUT FAMILY VALUES IN THE STUDENTS ENVIRONMENT (BY THE RESULTS OF THE QUESTIONNAIRE OF THE 1ST YEAR STUDENTS OF THE VSAVM)

Содержание статьи обращено к вопросам семейного воспитания и к определению уровня сформированности семейных ценностей у современных студентов. Рассмотрены традиционные семейные ценности белорусского общества, складывающиеся в процессе его формирования. Автор статьи описывает результаты проведенного анкетирования среди студентов 1 курса УО «Витебская ордена “Знак Почета” государственная академия ветеринарной медицины» и дает рекомендации по формированию семейных ценностей у студенческой молодежи.

Ключевые слова: семья; семейные ценности; молодежь; студенты; анкетирование; формирование семейных ценностей.

The content of the article is addressed to the issues of family education and determining the level of formation of family values among modern students. The traditional family values of the Belarusian society, which are formed in the process of its formation, are considered. The author of the article describes the results of a survey among 1st year students of the educational establishment «Vitebsk Order the “Badge of Honour” State Academy of Veterinary Medicine» and gives recommendations on the formation of family values among students.

Key words: family; family values; youth; students; questioning; formation of family values.

Семья – это основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной моральной ответственностью и взаимопомощью [1, с. 257]. Как носитель культуры своего народа семья играет важную роль в развитии государства и общества. Она является хранительницей и транслятором фундаментальных ценностей подрастающему поколению. Поэтому построение семейных взаимоотношений на позициях любви, заботы, понимания, привязанности и родительского тепла имеет важное значение. По данным многочисленных исследований, семейные ценности в Беларуси неизменно являются до-

минирующими среди иных традиционных ценностей народа. Они весьма обширны и включают в себя отношение к браку, воспитанию детей, ведению экономической и хозяйственной деятельности и др. [2, с. 55]. Целью нашей статьи является изучение и определение уровня сформированности представлений о семейных ценностях у студентов 1 курса учреждения высшего образования для объективной оценки полученных результатов и дальнейшего планирования воспитательной работы в той или иной студенческой группе.

Семейные ценности – понятие многогранное. Существует много его определений, каждое из которых является правильным. Несомненно, семейные ценности – это обычаи, традиции, нормы поведения и взгляды, которые передаются из поколения в поколение. Это основополагающие принципы, на которых строится вся жизнь семьи. Во все времена создание семьи белорусы считали главным жизненным предназначением каждого человека, к выполнению которого заранее готовили своих детей. Родители внушали детям строгие правила нравственности и целомудрия, заботились об их физическом здоровье, так как от этого зависело здоровье будущего поколения, наставляли их на обдуманное отношение к браку. Общество, наряду с членами семьи, поощряли законный, освещенный церковью брак, осуждали разводы и неверность. Целью создания семьи, в первую очередь, являлось рождение детей и продолжение рода. Мир современной семьи подвергается быстрым изменениям, что обуславливает трансформацию ее этнокультурных ценностей и этнопедагогических традиций воспитания детей.

Изучение проблем современной семьи, поиск путей сохранения и трансляции в поколениях семейных ценностей и традиций вызывают внимание со стороны ученых. В научной литературе имеется значительное количество работ отечественных исследователей различного временного периода, посвященных как значению семьи, специфике и условиям семейного воспитания, так и проблемам формирования семейных ценностей и ценностных ориентаций личности (Ю. П. Азаров, М. И. Бобнева, А. Е. Богданович, Б. С. Братусь, Г. Н. Волков, В. О. Кондрашова, Д. А. Леонтьев, А. С. Макаренко, Ш. А. Мирзоев, А. П. Орлова, Н. А. Сосновская, Е. С. Сочнева, Е. Л. Тихомирова, А. Б. Федулова) [3, с. 365].

Поддержка семьи в Республике Беларусь имеет особую актуальность, так как семья представляет собой главный институт воспитания, выступает важнейшим источником формирования и развития личности, звеном накопления и передачи социального опыта, традиций, духовных и нравственных ценностей. Приобретенные в семье ценности ребенок сохраняет и применяет в течение всей жизни, как правило, проецируя имеющийся опыт семейных отношений на свою будущую семью.

Ценностные ориентации молодежи динамичны, поэтому их изучение является релевантным в любом промежутке времени. Одним из ключевых

направлений Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 гг. в Республике Беларусь является формирование семейных ценностей молодежи. Реализация комплекса мероприятий Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2016–2020 гг. содействовала формированию у молодых людей позитивного отношения к традиционным семейным ценностям и ответственному родительству. Приняты меры по созданию условий для укрепления института семьи, стимулированию молодежи к созданию семьи с детьми, улучшению жилищных условий молодых семей. Вместе с тем в Государственной программе отмечается, что имеются проблемы (понижение статуса института брака и духовно-нравственных семейных ценностей, психологическая неготовность молодых граждан к семейной жизни), работа по решению которых будет проводиться в 2021–2025 гг. [4].

Указанные выше проблемы современной молодежи во многом связаны со значительными изменениями социальной и экономической жизни белорусского общества, а также с влиянием факторов глобализации, модернизации, феминизации, эмансипации и так далее. Посредством СМИ, интернета, телевидения в массовое сознание молодых людей насильно внедряются идеалы, чуждые нашей культуре. В результате негативных социальных процессов, пропаганды аморальных ценностей среди белорусской молодежи происходят деструктивные изменения, а именно утрата важнейших нравственных семейных ценностей. В значительной степени также изменились и ценностные ориентиры современных людей. Многие молодые люди стремятся сначала построить карьеру, а создание семьи и рождение детей откладывают на более поздний срок.

Целенаправленная деятельность по укреплению института семьи и формированию представлений о семейных ценностях у студентов невозможна без проведения диагностического исследования. Поэтому с целью определения уровня сформированности семейных ценностей в жизни современной молодежи, выявления представлений студентов о взаимопонимании между членами семьи, почитании родителей, продолжении рода, заботе о младших и старших нами был использован разработанный методистами Дворца детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга диагностический опросник «Семейные ценности», состоящий из 30 закрытых вопросов и стандартизированных ответов (да, нет, иногда) [5, с. 49]. Вопросы сгруппированы в блоки по следующим темам:

- любовь (забота, активный интерес к любимому человеку, умение принимать другое мнение и т. п.);
- уважительное отношение к родителям;
- осознанное, заботливое отношения к старшим;
- осознанное, заботливое отношения к младшим;

- представление о гендерных семейных ролях и уважение к ним;
- культура быта.

После проведения анкетирования мы суммировали одинаково выделенные ответы обучающихся по каждому блоку:

1. Любовь.
2. Продолжение рода.
3. Почитание родителей.
4. Забота о младших.
5. Забота о старших.
6. Культура быта.

Ответ А «Да» предполагает 2 балла, ответ Б «Нет» – 0 баллов, ответ В «Иногда» – 1 балл. Максимальный результат – 60 баллов всего, по каждому показателю – 10 баллов. Уровень сформированности представлений студентов о той или иной ценности определяется, исходя из следующего ранжирования: 8–10 баллов – высокий уровень; 5–7 баллов – средний уровень; 0–4 балла – низкий уровень. По всем показателям: 50–60 баллов – высокий уровень; 30–49 баллов – средний уровень; менее 30 баллов – низкий уровень.

Исследование было организовано в декабре 2022 года среди студентов 1 курса дневного обучения факультета ветеринарной медицины и биотехнологического факультета УО «Витебская ордена “Знак Почета” государственная академия ветеринарной медицины», обучающихся по специальностям «Ветеринарная медицина», «Ветеринарная медицина ССПВО», «Зоотехния», «Зоотехния ССПВО», в количестве 184 человек.

Материалы исследования показали следующие результаты (таблицы 1–6).

Таблица 1

Специальность «Ветеринарная медицина» (115 студентов)

| Параметры диагностики | Уровень | | | Уровень сформированности представлений о семейных ценностях | | |
|-----------------------|---------|---------|--------|---|---------|--------|
| | Высокий | Средний | Низкий | Высокий | Средний | Низкий |
| Любовь | 71 | 39 | 5 | 37 | 76 | 2 |
| Продолжение рода | 35 | 61 | 19 | | | |
| Почитание родителей | 48 | 55 | 12 | | | |
| Забота о младших | 69 | 35 | 11 | | | |
| Забота о старших | 106 | 9 | 0 | | | |
| Культура быта | 99 | 16 | 0 | | | |

Таблица 2

Специальность «Ветеринарная медицина ССПВО» (31 студент)

| Параметры диагностики | Уровень | | | Уровень сформированности представлений о семейных ценностях | | |
|-----------------------|---------|---------|--------|---|---------|--------|
| | Высокий | Средний | Низкий | Высокий | Средний | Низкий |
| Любовь | 20 | 11 | 0 | 14 | 17 | 0 |
| Продолжение рода | 11 | 17 | 3 | | | |
| Почитание родителей | 16 | 13 | 2 | | | |
| Забота о младших | 24 | 5 | 2 | | | |
| Забота о старших | 27 | 3 | 1 | | | |
| Культура быта | 26 | 5 | 0 | | | |

Таблица 3

Специальность «Зоотехния» (29 студентов)

| Параметры диагностики | Уровень | | | Уровень сформированности представлений о семейных ценностях | | |
|-----------------------|---------|---------|--------|---|---------|--------|
| | Высокий | Средний | Низкий | Высокий | Средний | Низкий |
| Любовь | 21 | 8 | 0 | 15 | 14 | 0 |
| Продолжение рода | 10 | 15 | 4 | | | |
| Почитание родителей | 19 | 7 | 3 | | | |
| Забота о младших | 20 | 9 | 0 | | | |
| Забота о старших | 26 | 3 | 0 | | | |
| Культура быта | 24 | 5 | 0 | | | |

Таблица 4

Специальность «Зоотехния ССПВО» (9 студентов)

| Параметры диагностики | Уровень | | | Уровень сформированности представлений о семейных ценностях | | |
|-----------------------|---------|---------|--------|---|---------|--------|
| | Высокий | Средний | Низкий | Высокий | Средний | Низкий |
| Любовь | 7 | 2 | 0 | 4 | 5 | 0 |
| Продолжение рода | 3 | 4 | 2 | | | |
| Почитание родителей | 2 | 7 | 0 | | | |
| Забота о младших | 4 | 4 | 1 | | | |
| Забота о старших | 8 | 1 | 0 | | | |
| Культура быта | 9 | 0 | 0 | | | |

Всего респондентов (184 студента)

| Параметры диагностики | Уровень | | | Уровень сформированности представлений о семейных ценностях | | |
|-----------------------|---------|---------|--------|---|---------|--------|
| | Высокий | Средний | Низкий | Высокий | Средний | Низкий |
| Любовь | 119 | 60 | 5 | 70 | 112 | 2 |
| Продолжение рода | 59 | 97 | 28 | | | |
| Почитание родителей | 85 | 82 | 17 | | | |
| Забота о младших | 117 | 53 | 14 | | | |
| Забота о старших | 167 | 16 | 1 | | | |
| Культура быта | 158 | 26 | 0 | | | |

Таблица 6

Всего респондентов (в %)

| Параметры диагностики | Уровень | | | Уровень сформированности представлений о семейных ценностях | | |
|-----------------------|---------|---------|--------|---|---------|--------|
| | Высокий | Средний | Низкий | Высокий | Средний | Низкий |
| Любовь | 64 | 33 | 3 | 38 | 61 | 1 |
| Продолжение рода | 32 | 53 | 15 | | | |
| Почитание родителей | 46 | 45 | 9 | | | |
| Забота о младших | 63 | 29 | 8 | | | |
| Забота о старших | 91 | 8 | 1 | | | |
| Культура быта | 86 | 14 | 0 | | | |

Осуществив качественный анализ проведенного опроса, мы определили блоки семейных ценностей, представления о которых сформированы у респондентов слабо либо хорошо. Опрос показал, что на высоком уровне у наших студентов развита забота о старших (91 %), что свидетельствует о понимающем и уважительном отношении к старшему поколению. Данный показатель подтверждает тот факт, что бережное отношение к родителям и пожилым людям свойственно менталитету белорусского народа. В блоке о продолжении рода только 32 % опрошенных имеют высокий уровень. Это может зависеть от того, что студенты являются первокурсниками 17–20 лет и пока не задумывались над этим вопросом. Слабая сформированность представлений о продолжении рода доказывает, что в настоящее время молодые люди в первую очередь ориентированы на получение образования и построение карьеры, а не на создание собственной семьи.

По результатам анкетирования мы выявили, что 38 % опрошенных студентов 1 курса имеют высокий уровень сформированности представлений о семейных ценностях, 61 % респондентов обладает средним уровнем и 1 % – низким.

На основании результатов качественного анализа анкет мы можем планировать дальнейшую воспитательную работу с той или иной группой. Для этого каждому из преподавателей, кураторов групп необходимо иметь четкое представление о тех семейных ценностях, которые способствуют укреплению фундамента для создания крепкой и дружной семьи. Для формирования семейных ценностей у современной молодежи необходимо определить такие ценности, которые являются важными, значимыми в любое времена для создания, укрепления и сохранения семьи, смогут выступить как простые семейные истины, способствующие семейному счастью и благополучию.

Такие семейные ценности, как взаимопомощь, взаимопонимание, принадлежность (значимость каждого члена семьи), уважение (принятие точек зрения всех членов семьи на какое-либо решение), доброта, забота друг о друге, совесть, честность, доверие, прощение, щедрость, душевность, сострадание, сочувствие, общение, ответственность, сохранение традиций, любовь, формирование культуры быта объединяют семью, делают ее прочной, сильной и крепкой.

Исходя из вышесказанного, система мер по формированию семейных ценностей у студенческой молодежи может включать в себя следующие формы работы:

- проведение педагогами лекций цикла «О любви и семье», организация этических бесед на семейную тематику, включающих чтение отрывков художественных произведений, живой обмен мнениями, диалог, организация круглых столов, дебатов и диспутов, например, на темы «Нравственные ценности моей семьи», «Моральные психологические основы семейной жизни», «Правильный выбор своего спутника», «Готовность к отцовству и материнству», «О роли семьи в сознании студенческой молодежи», «По вопросам подготовки современной молодежи к семейной жизни»;
- просмотр видеофильмов на тему «Формирование ценностей семьи у молодежи» с последующим обсуждением;
- встречи с психологами для рассмотрения моделей семейных отношений и жизненных ситуаций, к примеру, «Ранние браки», «Неготовность молодежи к семейной жизни», для получения новой информации о психологии брака, определения роли мужа и жены, отца и матери с целью повышения социальной престижности отцовства и материнства, а также воспитания ответственного родительства, для ознакомления с вопросами ведения домашнего хозяйства, организации быта, досуга и бюджета семьи;
- взаимодействие с юристами по обсуждению проблем на такие темы, как «Статистика браков и разводов», «Проблемы ранних разводов»;

- проведение тренингов на темы: «Готовность молодых людей к браку и семейной жизни», «Формирование семейных ценностей»;
- разработка своего творческого проекта и представление его в форме презентации на конкретные темы, например: «Какой я вижу свою семью?», «Кто в семье должен быть главный?», «Семья по расчету или по любви» и так далее. Создавая свой проект, студенты могут проанализировать материал по данной проблеме, подобрать возможную статистику, провести свое исследование и представить полученные данные в виде отчета о проделанной работе, что позволит им глубже разобраться в проблеме и понять, сформированы ли ценности семьи у них.

Таким образом, необходимо совершенствовать механизм информированности молодежи по вопросам, связанным с формированием семьи, супружескими взаимоотношениями, воспитанием детей. Интеграция в традиционные формы образования и воспитания инновационных могла бы способствовать формированию у студенческой молодежи семейных ценностей. И главное, чтобы в стране развивалась и поддерживалась на высоком уровне система социально-экономических отношений. Достойный труд, достойная оплата, достойная старость являются основой формирования семейных ценностей и перспективной развития семейно-брачных отношений для белорусской молодежи.

Список использованных источников

1. Педагогический энциклопедический словарь / гл. ред. Б. М. Бим-Бад; редкол.: М. М. Безруких [и др.]. – М.: Большая Российская энциклопедия, 2003. – 528 с.: ил.
2. *Урбан, Д.* Ценности населения Беларуси: результаты социологического исследования / Д. Урбан; Исследовательский центр ИПМ. Серия «Отраслевые обзоры», 2019. – 69 с.
3. *Юркевич, А. Т.* Изучение значимости семьи в жизни современной молодежи / А. Т. Юркевич // XIV Машеровские чтения: материалы международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Витебск, 21 окт. 2020 г. / Витебск. гос. ун-т; редкол.: Е. Я. Аршанский (гл. ред.) [и др.]. – Витебск: ВГУ имени П. М. Машерова, 2020. – С. 365–366.
4. Постановление Совета министров Республики Беларусь от 29 января 2021 г. № 57 о Государственной программе «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=C22100057&p1=1>. – Дата доступа: 05.09.2021.
5. Модель формирования семейных ценностей у детей и подростков: Учебно-методическое пособие / С. С. Федоренко [и др.]; под. ред. Е. В. Вергизовой, Т. С. Воробейковой, О. В. Эрлиха. – СПб.: Свое издательство, 2014. – 403 с.

(Дата подачи: 28.02.2023 г.)