

	образования в высшей школе / Педагогика и психология высшего образования																				
4	Дополнительные виды обучения 1	/338	/218	/2, /2	/1	/338	/54	/18	/4	/24	/8	/206	/34	/2	/132	/20	/7				
4.1	Философия и методология науки	/124	/72	/2		/124	/18	/10			/8	/62	/10		/62	/8	/3				УК-5
4.2	Иностранный язык	/142	/96		/1	/142	/24			/24		/72	/12		/70	/12	/4				УК-6
4.3	Основы информационных технологий	/72	/50	/2		/72	/12	/8	/4			/72	/12	/2							УК-7
Количество часов учебных занятий		1340	570			1340	176	84	8	6	72	582	82	18	578	68	18	180	26	6	42
Количество часов учебных занятий в неделю																					
Количество экзаменов		7/2										4			2/2			1			
Количество зачетов		7/3										2/3			4			1			

IV. Производственные практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация			
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации			
Технологическая	2	4	6	3	8	12				

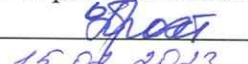
VII. Матрица компетенций

Код компетенций	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.2.2, 1.3
УК-2	Уметь оценивать результаты собственных исследований и новейших научно-прикладных данных, творчески и нестандартно подходить к решению научно-исследовательских и профессиональных задач	1.2.2
УК-3	Быть способным выявлять и анализировать актуальные проблемы, определяющие конкретные сферы профессиональной деятельности, видеть их взаимосвязь, предлагать оптимальные пути для их решения, обладать навыками ведения аргументированных дискуссий по научной и профессиональной проблематике	1.2.1
УК-4	Быть способным анализировать актуальность научного исследования, уметь корректно ставить задачи исследований, применять научно обоснованные техники планирования, владеть методиками обработки результатов теоретических и экспериментальных исследований, корректно формулировать выводы	1.1
УК-5	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности, быть способным к творческому решению актуальных проблем современности	1.2.1, 1.3, 2.7.1
УК-6	Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	2.7.2
УК-7	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности	2.7.3
УК-8	Применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении	2.6.1
УПК-1	Быть способным прогнозировать социальные риски и ресурсы государственной социальной политики в основных секторах социальной защиты и содействия занятости населения, осуществлять практическую реализацию социальных проектов и программ в соответствии с актуальными потребностями системы социальной защиты	1.1, 1.2.1, 1.3, 2.2.1, 2.5.1
УПК-2	Быть способным анализировать процесс принятия решений по вопросам социальной защиты и реабилитации, применять на практике основы действующего законодательства, правовые, профессионально-этические нормы, осуществлять контроль за их соблюдением	1.2.2, 2.3, 2.5.2
УПК-3	Уметь диагностировать характер проблем социальной защиты населения, разрабатывать практические рекомендации на основе структуры ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности	1.1, 2.2.2
УПК-4	Быть способным к анализу и оценке качества функционирования системы социальной защиты Республики Беларусь, эффективности регулирования проблем занятости населения, при осуществлении научно-исследовательской и педагогической деятельности, а также к разработке научно обоснованных путей совершенствования данных направлений профессиональной деятельности	1.2.1
УПК-5	Быть способным самостоятельно разрабатывать прогрессивные технологии социальной защиты и реабилитации на базе комплексного анализа современных физиологических и патофизиологических научных подходов и методов, их междисциплинарных связей	1.2.2, 2.1, 2.4
СК-1	Уметь внедрять технологии диагностики и реабилитации социальных проблем лиц с различными дефектами здоровья на основе новейших достижений в области научной и прикладной деятельности	2.1
СК-2	Владеть основными методами и технологиями профессиональной диагностики и профориентации при профессионально-трудовой реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	2.5
СК-3	Уметь применять профессиональные навыки вербального и невербального взаимодействия с социально уязвимыми категориями населения, в том числе и для решения пространственно-средовых проблем лиц с ограничениями жизнедеятельности	2.4
СК-4	Быть способным анализировать результаты адаптационно-реабилитационной деятельности, оценивать ее эффективность на всех этапах реабилитационного воздействия	2.2.2, 2.3
СК-5	Быть способным самостоятельно создавать индивидуальные программы профилактики и реабилитации лиц с ограничениями жизнедеятельности на основе результатов научно-прикладных исследований	2.2.1, 2.3, 2.4
СК-6	Уметь применять современные методы и технологии определения характерологических особенностей, эмоционального состояния и психологического развития личности с целью адекватной социально-психологической коррекции и терапии	2.4.3

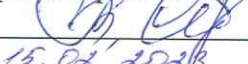
Разработан на основе Учебного плана специальности 7-06-0921-01 «Социальная защита и реабилитология», утвержденного 15.02.2023 регистрационный № М59-5.9-53/уч.

СОГЛАСОВАНО

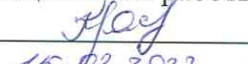
Проректор по учебной работе
и образовательным инновациям


15.02.2023 О.Г.Прохоренко

Декан факультета
философии и социальных наук

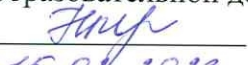

15.02.2023 В.С.Сайганова

Заведующий кафедрой
социальной работы и реабилитологии


15.02.2023 Н.Н.Красовская

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления
образовательной деятельности


15.02.2023 Н.И.Морозова

Эксперт-нормоконтролер


15.02.2023 А.В.Костеневич

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом
Белорусского государственного университета
Протокол от 15.02.2023 № 5.