

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность: 7-06-0232-01 Языкознание
Профилизация: Русский язык как иностранный
(для иностранных граждан)

Степень: Магистр
Срок обучения: 2 года
Форма обучения: очная (дневная)

Регистрационный



1. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	сентябрь				29 09	октябрь			27 10	ноябрь				декабрь				29 12	январь			26 01	февраль			23 02	март				30 03	апрель			27 04	май				июнь				29 06	июль			27 07	август				Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Производственные практики	Магистерская диссертация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего	
	1	8	15	22		6	13	20		3	10	17	24	1	8	15	22		5	12	19		2	9	16		23	2	9	16		23	6	13		20	4	11	18	25	1	8	15		22	6	13		20	3	10	17								24
	7	14	21	28		12	19	26		9	16	23	30	7	14	21	28		11	18	25		8	15	22		01	8	15	22		8	15	22		12	19	26	10	17	24	31	7		14	21	28		12	19	26	9								16
I															:	:	:	:	=	=																:	:	:	:	=	=	=	=	=	=	=	=	34	8			10	52							
II											X	X	X	X	X	:	:	:	=	=						:	/	/	/	/	/	/	/	/	//													19	4	6	8	1	2	40						
																																																	53	12	6	8	1	12	99					

Обозначения: ☐ – теоретическое обучение ☒ – производственная практика // – итоговая аттестация
☐ : – экзаменационная сессия / – магистерская диссертация = – каникулы

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам												Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 12 недель			4 семестр, 7 недель			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
1	Государственный компонент			1150	308	206		102		388	128	12	290	104	9	274	76	9	198		6	
1.1	Модуль «Теоретические основы языкознания»																					УК-4, 5, 6
1.1.1	Методология лингвистических исследований	2	1	200	104	70		34		100	52	3	100	52	3							УПК-1
1.1.2	Семиотика и философия языка	2	1	298	128	86		42		198	76	6	100	52	3							УПК-2
1.1.3	Грамматическая семантика	3		94	42	28		14								94	42	3				УПК-3
1.1.4	Основы сравнительно-типологического языкознания	3		90	34	22		12								90	34	3				УПК-4
1.2	Модуль «Научно-исследовательская работа»																					УК-2, 3, 5, УПК-5
1.2.1	Исследовательский семинар		1,3,4	378						90		3				90		3	198		6	
1.2.2	Курсовая работа			90									90		3							
2	Компонент учреждения образования			2050	912	486		426		590	280	18	696	304	21	548	216	18	216	112	6	
2.1	Модуль «Этнолингвистика и лингвострановедение»																					
2.1.1	Этнолингвистика	1		96	50	34		16		96	50	3										СК-1
2.1.2	Лингвострановедение	1		96	50	34		16		96	50	3										СК-2
2.2	Основы научной коммуникации	1,2		200	104	34		70		100	52	3	100	52	3							СК-3
2.3	Модуль «Коммуникативно ориентированное обучение русскому языку»																					УК-4, УПК-6
2.3.1	Теория и практика коммуникации	1		198	76	38		38		198	76	6										СК-4
2.3.2	Деловой русский язык		1	100	52	28		24		100	52	3										СК-5
2.3.3	Язык русскоязычных СМИ	2		202	76	50		26					202	76	6							СК-6
2.3.4	Лингвостилистика	3		94	42	28		14								94	42	3				СК-7
2.4	Модуль «Методика преподавания РКН (языковые аспекты)»																					УК-2
2.4.1	Фонетика современного русского языка и методика ее преподавания	2		96	50	16		34					96	50	3							СК-8
2.4.2	Лексика и фразеология современного русского языка и методика их преподавания	2		96	50	34		16					96	50	3							СК-9
2.4.3	Методика обучения грамматике русского языка как иностранного	2		202	76	26		50					202	76	6							СК-10
2.5	Модуль «Языкознание: история и современное состояние»																					
2.5.1	История лингвистических учений	3		90	34	22		12								90	34	3				СК-11
2.5.2	Греко-латинская лексика в современной гуманитарной терминологии	3		90	34	22		12								90	34	3				СК-12
2.6	Модуль «Обучение языкам как иностранным»																					УК-5
2.6.1	Аспектное обучение языкам как иностранным		3	90	34	18		16								90	34	3				СК-13
2.6.2	Обучение языкам как иностранным в различных коммуникативных средах	3		90	34	22		12								90	34	3				СК-14
2.6.3	Лингвистическая прагматика и теория речевых актов в обучении языкам как иностранным	4		108	56	28		28											108	56	3	СК-15
2.7	Модуль «Компьютерная лингводидактика»																					
2.7.1	Инновационные технологии в обучении языкам как иностранным		3	94	38	24		14								94	38	3				СК-16
2.7.2	Интернет в обучении языкам как иностранным	4		108	56	28		28											108	56	3	УК-4, СК-17
2.8	Факультативные дисциплины			/522	/314	/22		/292		/108	/70	/3	/108	/70	/3	/198	/104	/3	/108	/70	/3	
2.8.1	Лингводидактика в высшей школе		/3	/90	/34	/22		/12								/90	/34					СК-18
2.8.2	Русский язык как иностранный*	/4	/1, 2, 3	/432	/280			/280		/108	/70	/3	/108	/70	/3	/108	/70	/3	/108	/70	/3	УК-3, СК-19

Дополнительные виды обучения				1338	1418	100	124	190	132	1200	1158	12	1152	180	11							
2.9.1	Философия и методология науки	/2		1124	172	140			132	162	140		162	132	13							УК-1
2.9.2	Иностранный язык	/2		1142	196			196		172	148		170	148	14							УК-3
2.9.3	Основы информационных технологий		11	172	150	126	124			172	150	12										УК-2
Количество часов учебных занятий				3200	1220	486		528		978	408	30	986	408	30	822	292	27	414	112	12	
Количество часов учебных занятий в неделю										24			24			24			16			
Количество курсовых работ				1									1									
Количество экзаменов				13						4			4			3			2			
Количество зачетов				14						4			3			6			1			

IV. Производственная практика				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация	
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации	
Научно-педагогическая	3	6	9	4	8	12		

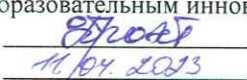
VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Применять методы научного познания в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	2.9.1
УК-2	Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.2, 2.4, 2.9.3
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности	1.2, 2.8.2, 2.9.2
УК-4	Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач	1.1, 2.3, 2.7.3
УК-5	Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности	1.1, 1.2, 2.6
УК-6	Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности	1.1, 2.3
УПК-1	Использовать методику организации и проведения лингвистических исследований с применением актуальных технологий, навыки эффективного представления итогов исследований и оценки их результативности в профессиональной деятельности	1.1.1
УПК-2	Применять теоретические знания о строении и специфике функционирования различных знаковых систем в профессиональной деятельности	1.1.2
УПК-3	Применять навыки многоуровневого семантического анализа грамматических единиц при решении профессиональных задач	1.1.3
УПК-4	Анализировать языковой материал методами, разработанными в рамках сравнительно-типологического языкознания	1.1.4
УПК-5	Применять профессиональную терминологию и понятийный аппарат в сфере филологического познания	1.2
УПК-6	Определять теоретические и практические составляющие разных видов коммуникации, быть способным моделировать и оценивать коммуникативные акты	2.3
СК-1	Проводить лингвистические научные исследования с учетом этнокультурной специфики и базисной концептуализации языкового пространства	2.1.1
СК-2	Владеть навыками структурно-семантического анализа поликодовых текстов	2.1.2
СК-3	Быть способным осуществлять устную и письменную научную коммуникацию на основе современных принципов профессионально-исследовательской деятельности	2.2
СК-4	Проводить анализ различных коммуникативных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	2.3.1
СК-5	Владеть приемами отбора и обработки деловой информации с учетом поставленных коммуникативных целей	2.3.2
СК-6	Уметь качественно анализировать, оценивать и продуцировать русскоязычные медиатексты разных жанров с учетом динамики развития современных СМИ	2.3.3
СК-7	Владеть навыками применения современных методикмногоаспектного лингвистилистического анализа текста в профессиональной деятельности	2.3.4
СК-8	Владеть навыками русского произношения и инновационными методами преподавания фонетики	2.4.1
СК-9	Обладать навыками использования системных отношений лексических единиц русского языка и владеть современными методами преподавания лексики и фразеологии	2.4.2
СК-10	Уметь применять грамматические законы русского языка и владеть эффективными методами преподавания грамматики	2.4.3
СК-11	Демонстрировать знания принципов отечественных и зарубежных лингвистических теорий, причин смен исторических парадигм в языкознании, интерпретировать факты языка с применением различных методологий в научно-исследовательской деятельности	2.5.1
СК-12	Использовать греко-латинскую научную терминологию в профессиональной деятельности	2.5.2
СК-13	Уметь применять принципы аспектного и аспектно-комплексного обучения иностранным языкам (русскому языку как иностранному) в самостоятельной профессионально-педагогической деятельности	2.6.1
СК-14	Уметь применять инновационные технологии обучения иностранным языкам адекватно специфике коммуникативной среды	2.6.2
СК-15	Уметь распознавать коммуникативные намерения носителей языка и подбирать языковые средства для выражения собственных речевых интенций в условиях коммуникации на иностранном языке	2.6.3
СК-16	Обладать навыками практического использования инновационных технологий в обучении языкам, быть способным создавать инновационный образовательный продукт	2.7.1
СК-17	Владеть навыками применения современных информационных технологий в обучении языкам как иностранным при осуществлении самостоятельной профессионально-педагогической деятельности	2.7.2
СК-18	Быть способным применять основные положения лингводидактики для решения образовательных задач	2.8.1
СК-19	Осуществлять коммуникацию на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	2.8.2

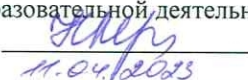
Разработан на основе Примерного учебного плана специальности 7-06-0232-01 «Языкознание» от 18.01.2023 г., регистрационный № 7-06-02-009/пр.

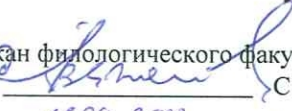
*-в зависимости от уровня владения иностранными гражданами русским языком объём аудиторных часов может изменяться (увеличение / уменьшение (но не менее 140 ауд. часов) / освобождение от изучения дисциплины).

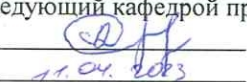
СОГЛАСОВАНО

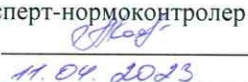
Проректор по учебной работе
и образовательным инновациям

О.Г.Прохоренко

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления
образовательной деятельности

Н.И.Морозова

Декан филологического факультета

С.А.Важник

Заведующий кафедрой прикладной лингвистики

О.М.Дорогокупец-Новицкая

Эксперт-нормоконтролер

А.В.Костеневич

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом
Белорусского государственного университета
Протокол от 15.02.2023 г. №5