

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам												Всего зачетных единиц	Код компетенции	
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 12 недель			4 семестр 7 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц
2.5.2	Греко-латинская лексика в современной гуманитарной терминологии		3	90	34	22		12							90	34	3				3	СК-11	
2.6	Модуль «Междисциплинарные направления лингвистики»																					УК-5	
2.6.1	Юрислингвистика		3	90	34	18		16							90	34	3				3	СК-12	
2.6.2	Теория имени собственного	3		90	34	22		12							90	34	3				3	СК-13	
2.6.3	Лингвистическое источниковедение	4		108	56	28		28										108	56	3	3	СК-14	
2.7	Модуль «Лингвостилистическое исследование текста»																						
2.7.1	Стилистика текста		3	94	40	26		14							94	40	3				3	СК-15	
2.7.2	Художественный текст: лингвостилистический аспект		3	94	40	26		14							94	40	3				3	СК-16	
2.7.3	Деловая коммуникация: лингвостилистический аспект	4		108	56	28		28										108	56	3	3	УК-4, СК-17	
2.8	Факультативные дисциплины			/90	/34	/20		/14		/90	/34	/3									/3		
2.8.1	Технологии креативного образования в высшей школе/ Педагогика и психология высшего образования		/1	/90	/34	/20		/14		/90	/34	/3									/3	УК-6 УК-7	
2.9	Дополнительные виды обучения			/338	/218	/66	/24	/96	/32	/206	/138	/2	/132	/80	/7						/9		
2.9.1	Философия и методология науки	/2		/124	/72	/40			/32	/62	/40		/62	/32	/3						/3	УК-1	
2.9.2	Иностранный язык	/2		/142	/96			/96		/72	/48		/70	/48	/4						/4	УК-3	
2.9.3	Основы информационных технологий		/1	/72	/50	/26	/24			/72	/50	/2									/2	УК-2	
Количество часов учебных занятий				3200	1220	692		528		978	408	30	986	408	30	822	292	27	414	112	12	99	
Количество часов учебных занятий в неделю										24			24			24			16				
Количество курсовых проектов																							
Количество курсовых работ				1									1										
Количество экзаменов				13						4			4			3			2				
Количество зачетов				14						4			3			6			1				

IV. Производственная практика				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация	
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации	
Научно-педагогическая	3	6	9	4	8	12		

VII. Матрица компетенций		
Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	2.9.1
УК-2	Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.2, 2.4, 2.9.3
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности	1.2, 2.9.2
УК-4	Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач	1.1, 2.3, 2.7.3
УК-5	Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности	1.1, 1.2, 2.6
УК-6	Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности	1.1, 2.8.1
УК-7	Применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении	2.8.1
УПК-1	Использовать методику организации и проведения лингвистических исследований с применением актуальных технологий, навыки эффективного представления итогов исследований и оценки их результативности в профессиональной деятельности	1.1.1
УПК-2	Применять теоретические знания о строении и специфике функционирования различных знаковых систем в профессиональной деятельности	1.1.2
УПК-3	Применять навыки многоуровневого семантического анализа грамматических единиц при решении профессиональных задач	1.1.3
УПК-4	Анализировать языковой материал методами, разработанными в рамках сравнительно-типологического языкознания	1.1.4
УПК-5	Применять профессиональную терминологию и понятийный аппарат в сфере филологического познания	1.2
УПК-6	Определять теоретические и практические составляющие разных видов коммуникации, быть способным моделировать и оценивать коммуникативные акты	2.3
СК-1	Проводить лингвистические научные исследования с учетом этнокультурной специфики и базисной концептуализации языкового пространства	2.1.1
СК-2	Определять функциональную специфику языка в конкретном социуме при решении научно-исследовательских задач	2.1.2
СК-3	Решать специализированные исследовательские задачи по профилю научного исследования	2.2
СК-4	Проводить анализ различных коммуникативных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	2.3.1
СК-5	Определять место жанра в речевой системности и отношении речевого жанра к речевому акту, характеризовать речевые жанры как способы формализации коммуникативного поведения в процессе профессиональной деятельности	2.3.2
СК-6	Использовать навыки вербализации прагматической задачи высказывания с использованием различных стилистических средств	2.3.3
СК-7	Применять лингвистические знания и навыки при создании и использовании электронных образовательных ресурсов	2.4.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-8	Применять компьютерные модели языка в лингвистике и смежных дисциплинах	2.4.2
СК-9	Использовать современные компьютерно-информационные стратегии и тактики в сфере языкознания при решении профессиональных задач	2.4.3
СК-10	Демонстрировать знания принципов отечественных и зарубежных лингвистических теорий, причин смен исторических парадигм в языкознании, интерпретировать факты языка с применением различных методологий в научно-исследовательской деятельности	2.5.1
СК-11	Использовать греко-латинскую научную терминологию в профессиональной деятельности	2.5.2
СК-12	Применять знания о правовых аспектах языка, языковых аспектах права и современной методологии лингвистической экспертизы при разноаспектном анализе конфликтогенных текстов	2.6.1
СК-13	Применять основные положения ономастической теории при углубленном лингвистическом анализе функционирования имен собственных в разных коммуникативных сферах	2.6.2
СК-14	Выявлять системные связи между внешними признаками письменного источника и его языковыми особенностями в аспектах жанра, стиля, состояния правописных норм	2.6.3
СК-15	Применять современные методики поуровневого лингвистического анализа текста в профессиональной деятельности	2.7.1
СК-16	Определять лингвистическую специфику художественного текста для решения профессиональных задач	2.7.2
СК-17	Осуществлять устную и письменную коммуникацию в деловой сфере	2.7.3

Разработан на основе Примерного учебного плана специальности 7-06-0232-01 Языкознание от 18.01.2023, регистрационный № 7-06-02-009/пр.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе
и образовательным инновациям
О.Г. Прохоренко

15.02.2023

Декан филологического факультета
С.А. Вáжник

15.02.2023

Заведующий кафедрой русского языка
И.С. Ровдо

15.02.2023

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом
Белорусского государственного университета
Протокол от 15.02.2023 № 5

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления
образовательной деятельности
Н.И. Морозова

15.02.2023

Эксперт-нормоконтролер

А.В. Костеневич

15.02.2023