

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам						Всего зачетных единиц	Код компетенции	
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 7 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц
2.3	Факультативные дисциплины			/306	/176	/18		/158		/198	/106	/6	/108	/70	/3	/9	
2.3.1	Русский язык как иностранный*	/2	/1	/216	/140			/140		/108	/70	/3	/108	/70	/3	/6	УК-3
2.3.2	Стратегии и тактики педагогического общения / Современные образовательные технологии в педагогическом проектировании		/1	/90	/36	/18		/18		/90	/36	/3				/3	СК-10 / СК-11
2.4	Дополнительные виды обучения			/338	/218	/66	/24	/96	/32	/206	/138	/2	/132	/80	/7	/9	
2.4.1	Философия и методология науки	/2		/124	/72	/40			/32	/62	/40		/62	/32	/3	/3	УК-1
2.4.2	Иностранный язык	/2		/142	/96			/96		/72	/48		/70	/48	/4	/4	УК-3
2.4.3	Основы информационных технологий		/1	/72	/50	/26	/24			/72	/50	/2				/2	УК-2
Количество часов учебных занятий				1336	446	176		186	84	954	330	30	382	116	12	42	
Количество часов учебных занятий в неделю										18			17				
Количество экзаменов				6						4			2				
Количество зачетов				8						6			2				
IV. Производственные практики						V. Магистерская диссертация						VI. Итоговая аттестация					
Название практики		Семестр	Неделя	Зачетных единиц		Семестр		Неделя		Зачетных единиц		Защита магистерской диссертации					
Научно-исследовательская		2	2	3		2		8		12							
Научно-педагогическая		2	2	3													

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.1.1, 2.2.2, 2.4.1
УК-2	Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	2.4.3
УК-3	Осуществлять коммуникацию на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности	2.3.1, 2.4.2
УК-4	Проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач	1.2.1, 2.1.3
УК-5	Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности	1.2, 2.1.2
УК-6	Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности	1.1.2, 2.2.2
УК-7	Применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении	1.1.2, 2.1.3
УПК-1	Адаптировать и модифицировать содержание, методические средства с учетом особых образовательных потребностей обучающихся на диагностической основе	1.2.2
УПК-2	Применять теоретические знания в области философии языка в научно-исследовательской и профессиональной деятельности	1.2.1
СК-1	Применять современные компьютерные технологии в процессе преподавания филологических дисциплин	2.1.1
СК-2	Применять знания о специфике, принципах, методах и приемах методического исследования при осуществлении научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование процесса обучения языку	2.2.1
СК-3	Владеть совокупностью профессионально-методических знаний и умений и профессионально значимых качеств личности педагога, необходимой для творческой учебно-методической деятельности	2.1.4
СК-4	Владеть речевым мастерством и коммуникативными качествами речи	2.2.3
СК-5	Проводить анализ различных коммуникативных ситуаций, обладать навыками вербализации прагматической задачи высказывания с использованием различных стилистических средств	2.2.4
СК-6	Использовать эффективные педагогические технологии, методы, приемы, формы и средства обучения в процессе преподавания лингвистических дисциплин в учреждениях высшего образования	2.2.5
СК-10	Владеть стратегиями и тактиками информирования, убеждения, управления командной работой в перспективно значимых формах педагогического общения	2.3.2
СК-11	Владеть способностью проектировать и осуществлять педагогическую деятельность с применением современных образовательных технологий	2.3.2
СК-12	Владеть способностью проектировать, осуществлять и диагностировать инновационно-управленческую деятельность в образовательной сфере на основе разных стратегий развития учреждения образования	2.1.3

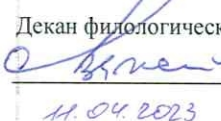
Разработан на основе Примерного учебного плана специальности 7-06-0113-02 Филологическое образование от 18.01.2023 г. регистрационный № 7-06-01-004/пр.

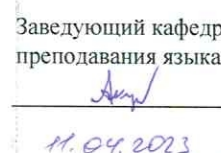
*-в зависимости от уровня владения иностранными гражданами русским языком объем аудиторных часов может изменяться (увеличение / уменьшение (но не менее 140 ауд. часов) / освобождение от изучения дисциплины).

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе и образовательным инновациям

 О.Г.Прохоренко

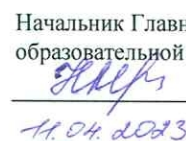
Декан филологического факультета
 С.А.Важник

Заведующий кафедрой риторики и методики преподавания языка и литературы
 А.А.Акушевич

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом Белорусского государственного университета

Протокол от 15 февраля 2023 г. № 5

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления образовательной деятельности
 Н.И.Морозова

Эксперт-нормоконтролер
 А.В.Костеневич