

Ректор

А.Д.Король

Специальность: 7-06-0111-01 Научно-педагогическая деятельность

Степень: Магистр

Профилизация: Образовательные технологии в физической культуре и спорте

Срок обучения: 1 год

Регистрационный № 2018-6.9-41/уч

Форма обучения: очная
(дневная)

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Обозначения: ☐ — теоретическое обучение ☒ — практика ☐ // — итоговая аттестация
☐ : — экзаменационная сессия ☐ / — магистерская диссертация ☐ = — каникулы

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов				Распределение по курсам и семестрам						Всего зачетных единиц	Код компетенции		
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 7 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов			Ауд. часов	Зач. единиц
1	Государственный компонент			384	142	56		24	62	192	68	6	192	74	6	12	
1.1	Модуль «Методология педагогики»			192	68	24		24	20	192	68	6				6	
1.1.1	Методология научно-педагогического исследования	1		96	34	14			20	96	34	3				3	УК-1
1.1.2	Педагогический эксперимент в современных социокультурных условиях		1	96	34	10		24		96	34	3				3	УК-6,7
1.2	Модуль «Управление инновациями в образовании»			192	74	32			42				192	74	6	6	УПК-1,2
1.2.1	Инновации в высшем образовании	2		96	38	16			22				96	38	3	3	УК-5
1.2.2	Управление образовательным процессом в цифровой среде		2	96	36	16			20				96	36	3	3	УК-4,7
2	Компонент учреждения образования			984	352	146		136	70	798	298	24	186	54	6	30	
2.1	Модуль «Физкультурное образование в современном мире»			300	120	60		60		300	120	9				9	
2.1.1	Педагогика и психология физической культуры и спорта	1		108	48	24		24		108	48	3				3	УК-7, УПК-1, СК-1
2.1.2	Медико-биологические аспекты физической культуры и спорта		1	96	36	18		18		96	36	3				3	СК-2
2.1.3	Современные технологии контроля в практике физической культуры и спорта		1	96	36	18		18		96	36	3				3	СК-3
2.2	Модуль «Концепции и стратегии развития образования»			312	108	54		36	18	312	108	9				9	
2.2.1	Актуальные направления развития образования	1		108	36	18		18		108	36	3				3	УК-5, СК-4
2.2.2	Инновационные подходы и технологии в физкультурном образовании		1	96	36	18			18	96	36	3				3	УК-5, СК-5
2.2.3	Социализация и воспитание в современных условиях	1		108	36	18		18		108	36	3				3	УПК-2, СК-6
2.3	Модуль «Образовательные и коммуникативные технологии в современных условиях»			192	72	32		40		96	36	3	96	36	3	6	
2.3.1	Инклюзивное образование		1	96	36	16		20		96	36	3				3	СК-7
2.3.2	Продуктивная коммуникация в научно-педагогической деятельности		2	96	36	16		20					96	36	3	3	СК-8
2.4	Модуль «Научно-исследовательская работа»			180	52				52	90	34	3	90	18	3	6	УК-1,6
2.4.1	Научно-исследовательский семинар «Проектирование и подготовка магистерской диссертации»		1, 2	144	52				52	90	34	3	54	18	2	5	
2.4.2	Курсовая работа			36									36		1	1	
2.5	Факультативные дисциплины			/90	/34	/20		/14		/90	/34	/3				/3	
2.5.1	Технологии креативного образования в высшей школе / Педагогика и психология высшего образования / Кросс-культурные коммуникации		/1	/90	/34	/20		/14		/90	/34	/3				/3	УК-7 / СК-9

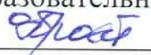
№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам						Всего зачетных единиц	Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 7 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
2.6	Дополнительные виды обучения			/338	/218	/66	/24	/96	/32	/206	/138	/2	/132	/80	/7	/9	
2.6.1	Философия и методология науки	/2		/124	/72	/40			/32	/62	/40		/62	/32	/3	/3	УК-1
2.6.2	Иностранный язык	/2		/142	/96			/96		/72	/48		/70	/48	/4	/4	УК-2
2.6.3	Основы информационных технологий		/1	/72	/50	/26	/24			/72	/50	/2				/2	УК-3
Количество часов учебных занятий				1368	494	192		168	132	990	366	30	378	128	12	42	
Количество часов учебных занятий в неделю										22			18				
Количество курсовых проектов										–			–				
Количество курсовых работ				1						–			1				
Количество экзаменов				5/2						4			1/2				
Количество зачетов				9/2						6/2			3				

IV. Производственная практика				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации
Научно-исследовательская	2	2	3	2	8	12	
Научно-педагогическая	2	2	3				

VII. Матрица компетенций		
Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.1.1, 2.4, 2.6.1
УК-2	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности	2.6.2
УК-3	Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	2.6.3
УК-4	Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач	1.2.2
УК-5	Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности	1.2.1, 2.2.1, 2.2.2
УК-6	Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности	1.1.2, 2.4
УК-7	Применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении	1.1.2, 1.2.2, 2.1.1, 2.5.1
УПК-1	Разрабатывать и реализовывать новые методики, технологии обучения с учетом отечественного и зарубежного опыта, анализировать эффективность их использования в образовательном процессе	1.2, 2.1.1
УПК-2	Разрабатывать и реализовывать проектную, научно-исследовательскую и инновационную деятельность учреждения образования	1.2, 2.2.3
СК-1	Реализовывать инновационные подходы и технологии образовательного процесса с учетом отечественного и зарубежного опыта, анализировать эффективность их применения в образовательной практике	2.1.1
СК-2	Использовать теоретические знания о закономерностях и механизмах развития человека, его анатомо-физиологических, биомеханических и психосоматических особенностей жизнедеятельности в условиях занятий спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельностью для решения практических научно-исследовательских задач	2.1.2
СК-3	Планировать, организовывать и контролировать процесс занятий спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельностью с учетом комплексной оценки состояния обучающихся	2.1.3
СК-4	Анализировать актуальность, инновационность научных исследований и разработок в сфере образования, использовать знания о тенденциях развития образования для решения актуальных задач научно-педагогической деятельности	2.2.1
СК-5	Использовать отечественный и мировой опыт педагогических инноваций в современной практике занятий спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельностью	2.2.2
СК-6	Эффективно организовывать воспитательную работу и педагогическую поддержку социализации учащейся и студенческой молодежи в современных условиях	2.2.3
СК-7	Осуществлять обучение и воспитание с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	2.3.1
СК-8	Осуществлять продуктивное педагогическое общение, научно-профессиональное и социальное взаимодействие	2.3.2
СК-9	Быть способным к эффективному сотрудничеству с субъектами образовательного процесса поликультурной образовательной среды с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	/ 2.5.1

Разработан на основе Примерного учебного плана специальности 7-06-0111-01 «Научно-педагогическая деятельность» от 06.02.2023, регистрационный № 7-06-01-010/пр.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе
и образовательным инновациям

О.Г.Прохоренко
11.04.2023

Заведующий кафедрой
педагогика и проблем развития образования

Г.В.Пальчик
11.04.2023

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом
Белорусского государственного университета
Протокол от 15.02.2023 № 5

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления
образовательной деятельности

Н.И.Морозова
11.04.2023

Эксперт-нормоконтролер

А.В.Костеневич
11.04.2023