

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Специальность: 7-06-0111-01 Научно-педагогическая деятельность

Профилизация: Педагогика высшего образования

Степень: Магистр

Срок обучения: 1,5 года

Форма обучения: заочная

Регистрационный № 6.1-56/уз.

**I. График образовательного процесса**

**II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

КУРСЫ	сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		Лабораторно-экзаменационная сессия (установочная)	Практика	Магистерская диссертация	Итоговая аттестация	Всего																						
	1	8	15	22	29	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	06	13	20	27	04	11						18	25	01	08	15	22	29	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	06	13
I					:					:											:					5				5																					
II					:		X	X	X	X	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		2	4	8	1	15																					
					:		X	X	X	X	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		7	4	8	1	20																						

Обозначения:  — теоретическое обучение  — практика  // — итоговая аттестация  
 : — экзаменационная сессия  / — магистерская диссертация  = — каникулы

**III. План образовательного процесса**

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Общее количество акад. часов по учебному плану для дневной формы	Количество ауд. часов по учебному плану для дневной формы	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам									Всего зачетных единиц	Код компетенции	
						Всего	Аудиторных	Из них			I курс			II курс								
								Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр			2 семестр			3 семестр				
												Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц
<b>1</b>	<b>Государственный компонент</b>	<b>384</b>	<b>142</b>			<b>384</b>	<b>40</b>	<b>16</b>		<b>6</b>	<b>18</b>	<b>192</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>192</b>	<b>20</b>	<b>6</b>			<b>12</b>		
<b>1.1</b>	<b>Модуль «Методология педагогики»</b>	<b>192</b>	<b>68</b>			<b>192</b>	<b>20</b>	<b>8</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>96</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>96</b>	<b>10</b>	<b>3</b>			<b>6</b>		
1.1.1	Методология научно-педагогического исследования	96	34	1		96	10	4		6		96	10	3						3	УК-1	
1.1.2	Педагогический эксперимент в современных социокультурных условиях	96	34	2		96	10	4		6					96	10	3			3	УК-6,7	
<b>1.2</b>	<b>Модуль «Управление инновациями в образовании»</b>	<b>192</b>	<b>74</b>			<b>192</b>	<b>20</b>	<b>8</b>		<b>12</b>		<b>96</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>96</b>	<b>10</b>	<b>3</b>			<b>6</b>	<b>УПК-1,2</b>	
1.2.1	Инновации в высшем образовании	96	38	2		96	10	4		6					96	10	3			3	УК-5	
1.2.2	Управление образовательным процессом в цифровой среде	96	36	1		96	10	4		6		96	10	3						3	УК-4,7	
<b>2</b>	<b>Компонент учреждения образования</b>	<b>984</b>	<b>352</b>			<b>984</b>	<b>98</b>	<b>34</b>		<b>44</b>	<b>20</b>	<b>402</b>	<b>42</b>	<b>12</b>	<b>282</b>	<b>26</b>	<b>9</b>	<b>300</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>30</b>	
<b>2.1</b>	<b>Модуль «Педагогика и образование в современном мире»</b>	<b>300</b>	<b>120</b>			<b>300</b>	<b>34</b>	<b>14</b>		<b>20</b>		<b>204</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>96</b>	<b>10</b>	<b>3</b>			<b>9</b>		
2.1.1	Педагогика и психология высшего образования	108	48	1		108	14	6		8		108	14	3						3	УК-7, УПК-1, СК-1	
2.1.2	Сравнительная педагогика	96	36	1		96	10	4		6		96	10	3						3	СК-2	
2.1.3	Менеджмент в образовании	96	36	2		96	10	4		6					96	10	3			3	УК-7, СК-3	
<b>2.2</b>	<b>Модуль «Концепции и стратегии развития образования»</b>	<b>312</b>	<b>108</b>			<b>312</b>	<b>30</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	<b>6</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>96</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	
2.2.1	Актуальные направления развития образования	108	36	1		108	10	4		6		108	10	3						3	УК-5, СК-4	
2.2.2	Философия образования	96	36	2		96	10	4		6					96	10	3			3	УК-1, СК-5	
2.2.3	Социализация и воспитание в современных условиях	108	36	3		108	10	4		6								108	10	3	3	УПК-2, СК-6
<b>2.3</b>	<b>Модуль «Образовательные и коммуникативные технологии в современных условиях»</b>	<b>192</b>	<b>72</b>			<b>192</b>	<b>20</b>	<b>8</b>		<b>12</b>								<b>192</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
2.3.1	Инклюзивное образование	96	36	3		96	10	4		6								96	10	3	3	СК-7
2.3.2	Продуктивная коммуникация в научно-педагогической деятельности	96	36	3		96	10	4		6								96	10	3	3	СК-8
<b>2.4</b>	<b>Модуль «Научно-исследовательская работа»</b>	<b>180</b>	<b>52</b>			<b>180</b>	<b>14</b>			<b>14</b>		<b>90</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>3</b>			<b>6</b>	<b>УК-1,6</b>	
2.4.1	Научно-исследовательский семинар «Проектирование и подготовка магистерской диссертации»	144	52	1, 2		144	14			14		90	8	3	54	6	2			5		
2.4.2	Курсовая работа	36				36									36		1			1		
<b>2.5</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>	<b>/90</b>	<b>/34</b>			<b>/90</b>	<b>/8</b>	<b>/4</b>		<b>/4</b>		<b>/90</b>	<b>/8</b>	<b>/3</b>								
2.5.1	Технологии креативного образования в высшей школе / Кросс-культурные коммуникации	/90	/34	/1		/90	/8	/4		/4		/90	/8	/3						/3	УК-7 / СК-9	

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам									Всего зачетных единиц	Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр			2 семестр			3 семестр				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
2.6	Дополнительные виды обучения			/338	/54	/18	/4	/24	/8	/206	/34	/2	/132	/20	/7				/9	
2.6.1	Философия и методология науки	/2		/124	/18	/10			/8	/62	/10		/62	/8	/3				/3	УК-1
2.6.2	Иностранный язык	/2		/142	/24			/24		/72	/12		/70	/12	/4				/4	УК-2
2.6.3	Основы информационных технологий		/1	/72	/12	/8	/4			/72	/12	/2							/2	УК-3
Количество часов учебных занятий				1368	138	50		50	38	594	62	18	474	46	15	300	30	9	42	
Количество часов учебных занятий в неделю																				
Количество курсовых проектов										-			-			-				
Количество курсовых работ					1					-			1			-				
Количество экзаменов					5/2					3			1/2			1				
Количество зачетов					9/2					3/2			4			2				

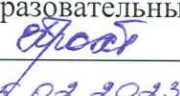
IV. Производственная практика				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	
Научно-исследовательская	3	2	3	3	8	12	
Научно-педагогическая	3	2	3				

#### VII. Матрица компетенций

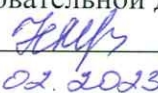
Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.1.1, 2.2.2, 2.4, 2.6.1
УК-2	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности	2.6.2
УК-3	Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	2.6.3
УК-4	Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач	1.2.2
УК-5	Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности	1.2.1, 2.2.1
УК-6	Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности	1.1.2, 2.4
УК-7	Применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении	1.1.2, 1.2.2, 2.1.1, 2.2.3, 2.5.1
УПК-1	Разрабатывать и реализовывать новые методики, технологии обучения с учетом отечественного и зарубежного опыта, анализировать эффективность их использования в образовательном процессе	1.2, 2.1.1
УПК-2	Разрабатывать и реализовывать проектную, научно-исследовательскую и инновационную деятельность учреждения образования	1.2, 2.2.3
СК-1	Реализовывать инновационные подходы и технологии образовательного процесса с учетом отечественного и зарубежного опыта, анализировать эффективность их применения в образовательной практике	2.1.1
СК-2	Системно анализировать и критически оценивать педагогические концепции и практику образования в Республике Беларусь и за рубежом	2.1.2
СК-3	Владеть современными технологиями управления в сфере образования и инновационной педагогической деятельности в интересах устойчивого социально-экономического развития	2.1.3
СК-4	Анализировать актуальность, инновационность научных исследований и разработок в сфере образования, использовать знания о тенденциях развития образования для решения актуальных задач научно-педагогической деятельности	2.2.1
СК-5	Понимать историю становления различных типов образовательных парадигм, способы их освоения и передачи культурного опыта, выделять актуальные проблемы развития современной системы образования	2.2.2
СК-6	Эффективно организовывать воспитательную работу и педагогическую поддержку социализации учащейся и студенческой молодежи в современных условиях	2.2.3
СК-7	Осуществлять обучение и воспитание с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	2.3.1
СК-8	Осуществлять продуктивное педагогическое общение, научно-профессиональное и социальное взаимодействие	2.3.2
СК-9	Быть способным к эффективному сотрудничеству с субъектами образовательного процесса поликультурной образовательной среды с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	/ 2.5.1

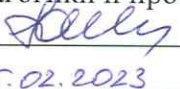
Разработан на основе Учебного плана специальности 7-06-0111-01 «Научно-педагогическая деятельность» от 15.02.2023, регистрационный № М1-6.1-55/уч.

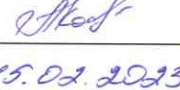
#### СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе  
и образовательным инновациям  
 О.Г.Прохоренко  
15.02.2023

#### СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления  
образовательной деятельности  
 Н.И.Морозова  
15.02.2023

Заведующий кафедрой  
педагогика и проблем развития образования  
 Г.В.Пальчик  
15.02.2023

Эксперт-нормоконтролер  
 А.В.Костеневич  
15.02.2023

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом  
Белорусского государственного университета  
Протокол от 15.02.2023 № 5