

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

« 15 » _____ 2023 г.
 А.Д. Король
 Регистрационный № _____

Специальность: 7-06-0231-01 Лингводидактика
Профилизация: Лингводидактика китайского языка

Степень: Магистр
Срок обучения: 1 год
Форма обучения: очная (дневная)

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Обозначения: ☐ — теоретическое обучение ☒ — практика ☐ // — итоговая аттестация
☐ : — экзаменационная сессия ☐ / — магистерская диссертация ☐ = — каникулы

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам						Всего зачетных единиц	Код компетенции	
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 10 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц
1	Государственный компонент			534	182	90			92	534	182	15				15	
1.1	Лингводидактика и методика обучения иностранным языкам	1		216	76	40			36	216	76	6				6	УК-1, 2; УПК-1
1.2	Тенденции развития языкового образования		1	198	66	30			36	198	66	6				6	УК-4, 6; УПК-2
1.3	Методология научно-исследовательской деятельности		1	120	40	20			20	120	40	3				3	УК-1,5
2	Компонент учреждения образования			1026	396	106		290		450	180	15	576	216	18	33	
2.1	Модуль «Проектирование образовательной деятельности»			270	108	42		66		180	72	6	90	36	3	9	
2.1.1	Технологии проектирования учебно-методических материалов в обучении китайскому языку	1		90	36	16		20		90	36	3				3	УПК-2; СК-1
2.1.2	Информационные технологии в проектировании образовательной деятельности	1		90	36	16		20		90	36	3				3	УК-2; СК-2
2.1.3	Разработка современных УМК по учебному предмету «Китайский язык»	2		90	36	10		26					90	36	3	3	УК-2; СК-3
2.2	Модуль «Компетентностный подход в обучении китайскому языку»			270	108	48		60		180	72	6	90	36	3	9	
2.2.1	Компетентностный подход к преподаванию китайского языка в учреждениях общего среднего образования / Компетентностный подход к преподаванию китайского языка в учреждениях высшего образования		2	90	36	16		20					90	36	3	3	УПК-1; СК-4
2.2.2	Культурологическая компетенция в преподавании китайского языка / Дискурсивная компетенция в преподавании китайского языка		1	90	36	16		20		90	36	3				3	СК-5
2.2.3	Страноведческая компетенция в образовательной деятельности педагога		1	90	36	16		20		90	36	3				3	СК-6
2.3	Модуль «Профессиональное саморазвитие педагога»			486	180	16		164		90	36	3	396	144	12	15	
2.3.1	Профессиональный китайский язык	2		216	72			72					216	72	6	6	УК-3; СК-7
2.3.2	Культура общения на китайском языке	2	1	180	72			72		90	36	3	90	36	3	6	УК-3; СК-8
2.3.3	Стилистика научной речи / Стилистика китайской речи		2	90	36	16		20					90	36	3	3	СК-9
2.4	Факультативные дисциплины			/90	/34	/20		/14		/90	/34	/3				/3	
2.4.1	Технологии креативного образования в высшей школе/ Педагогика и психология высшего образования		/1	/90	/34	/20		/14		/90	/34	/3				/3	УК-7
2.5	Дополнительные виды обучения			/338	/218	/66		/120	/32	/206	/134	/2	/132	/84	/7	/9	
2.5.1	Философия и методология и науки	/2		/124	/72	/40		/32		/62	/36		/62	/36	/3	/3	УК-1
2.5.2	Иностранный язык	/2		/142	/96			/96		/72	/48		/70	/48	/4	/4	УК-3
2.5.3	Основы информационных технологий		/1	/72	/50	/26		/24		/72	/50	/2				/2	УК-2
	Количество часов учебных занятий			1560	578	196		290	92	984	362	30	576	216	18	48	
	Количество часов учебных занятий в неделю									20			22				
	Количество курсовых проектов																

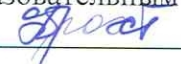
IV. Практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации
Педагогическая	2	4	6	2	4	6	

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля
УК-1	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.1, 1.3, 2.5.1
УК-2	Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.5.3
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности	2.3.1, 2.3.2, 2.5.2
УК-4	Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач	1.2
УК-5	Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности	1.3
УК-6	Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности	1.2
УК-7	Применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении	2.4.1
УПК-1	Применять в профессиональной деятельности методический инструментарий отечественных и зарубежных подходов к обучению иностранным языкам	1.1, 2.2.1
УПК-2	Адаптировать современные образовательные технологии к условиям обучения, к непрерывному самообразованию, самосовершенствованию и саморазвитию	1.2, 2.1.1
СК-1	Разрабатывать учебно-методические материалы для обучения китайскому языку с учетом потребностей учреждений образования, педагогов, обучающихся	2.1.1
СК-2	Владеть информационными технологиями для проектирования методических систем обучения и воспитания с учетом имеющихся возможностей образовательной среды	2.1.2
СК-3	Создавать современные учебно-методические комплексы по китайскому языку и осуществлять их экспертную оценку	2.1.3
СК-4	Осуществлять адекватный выбор содержания, приемов и методов обучения китайскому языку в зависимости от категории обучающихся в рамках компетентного подхода	2.2.1
СК-5	Быть способным содействовать продуктивному и целостному развитию культурологической / дискурсивной компетенции обучающихся	2.2.2
СК-6	Быть способным содействовать продуктивному и целостному развитию страноведческой компетенции обучающихся	2.2.3
СК-7	Владеть китайским языком для коммуникации в устной и письменной формах с целью решения профессиональных задач в педагогической деятельности	2.3.1
СК-8	Быть способным научить обучающихся вести коммуникацию на иностранном языке с носителями с учетом социальных и культурных норм	2.3.2
СК-9	Владеть стилистикой научной речи и осуществлять самостоятельное редактирование научных и учебно-методических публикаций	2.3.3

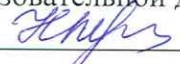
Разработан на основе Примерного учебного плана по специальности 7-06-0231-01 «Лингводидактика», утвержденного 18.01.2023, регистрационный № 7-06-02-010/пр.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе
и образовательным инновациям
 О.Г.Прохоренко

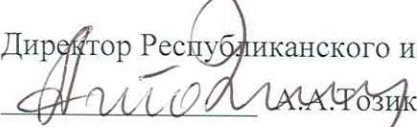
15.02. 2023

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления
образовательной деятельности
 Н.И.Морозова

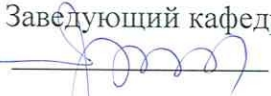
15.02. 2023

Директор Республиканского института китаеведения имени Конфуция

 А.А.Тозик

15.02. 2023

Заведующий кафедрой китайского языка и страноведения Китая

 Ю.В.Молоткова

15.02. 2023

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом
Белорусского государственного университета
Протокол от 15.02.2023 № 5.

Эксперт-нормоконтролер

 А.В.Костеневич

15.02. 2023