

21. Чэховіч, Ф. У школе механізацыі / Ф. Чэховіч // Калгасная праўда. – 1952. – 13 ліст. – С. 15.

22. Экономика Советской Белоруссии. 1917–1967 / АН БССР, Ин-т экономики Отв. ред. чл.-кор. АН БССР д-р экон. наук Ф. С. Мартинкевич. – Минск: Наука и техника, 1967. – 571 с.

23. Яфімаў, А. М. Дысертацыю піша старышня калгаса / А. М. Яфімаў // Калгасная праўда. – 1962. – 30 вер. – С. 11.

(Дата подачи: 24.02.2023 г.)

О. И. Рышкевич

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы,
Средняя школа № 32 им. Т. Г. Ларионовой, Гродно

O. Ryshkevich

Yanka Kupala State University of Grodno,
School № 32 named after T. G. Larionova, Grodno

УДК 94(476)

**РОЛЬ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ЖУРНАЛА
«ГІСТОРЫЯ: ПРАБЛЕМЫ ВЫКЛАДАННЯ»
В РАЗВИТИИ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПЕРИОДИКИ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ: СТРУКТУРА,
СОДЕРЖАНИЕ, ОСОБЕННОСТИ**

**THE ROLE OF THE SCIENTIFIC AND METHODOLOGICAL
JOURNAL «HISTORY: PROBLEMS OF PUBLICATION»
IN THE DEVELOPMENT OF HISTORICAL PERIODICALS
OF THE REPUBLIC OF BELARUS:
STRUCTURE, CONTENT, FEATURES**

В статье анализируются схожие и отличительные черты в структурно-содержательном наполнении научно-методического журнала «Гісторыя: праблемы выкладання» с целью подтверждения его весомого вклада в развитие и популяризацию белорусской исторической науки. Отмечается важность периодических научно-методических изданий для реализации научного потенциала историков. Автор приходит к выводу, что научно-методические издания по истории являются частью научно-исторической периодики Республики Беларусь.

Ключевые слова: историческая периодика; исторические журналы; типологизация; историография.

The article analyzes the similarities and distinctive features in the structural and content content of the scientific and methodological journal “History: problems laid out” in order to confirm its significant contribution to the development and popularization of Belarusian historical science. The importance of periodical scientific and methodological publications for the realization of the scientific potential of historians is noted. The author comes to the conclusion

that scientific and methodological publications on history are part of the scientific and historical periodicals of the Republic of Belarus.

Key words: historical periodicals; historical journals; typology; historiography.

Активное развитие научной исторической периодики Беларуси приходится на 90-е гг. XX в., что совпало с моментом создания независимого и суверенного государства Республика Беларусь.

Вопросы изучения научно-исторической периодики Республики Беларусь остаются актуальными и в настоящее время, где одним из направлений является рассмотрение научно-методических периодических журналов как ее неотъемлемой части. На сегодняшний момент нет отдельного масштабного исследования по изучению научно-методических исторических изданий как группы или части научно-исторической периодики Беларуси. Существуют отдельные статьи, которые носят фрагментарный характер по анализу белорусской научно-исторической периодики. Среди белорусских исследователей, которые затрагивали данный вопрос, можно выделить Д. В. Карева [1], С. М. Токтя [2], И. А. Фролова [3], А. П. Минич [4] и др.

Необходимо отметить, что в первые годы существования независимой Республики Беларусь область изучения и преподавания научно-методических подходов по истории страны была представлена лишь одним журналом «Беларускі гістарычны часопіс» (с 1993 г. по настоящее время) [5]. Позже к научно-методической группе периодических изданий по истории Беларуси присоединились журналы: «Чалавек. Грамадства. Свет» (с 1995–2011 гг.) [6], «Гісторыя: праблемы выкладання» (1997–2011 гг.) [7], «Гісторыя і грамадазнаўства» (с 2011 г. и в данное время) [8]. Данную группу журналов можно считать одной из важных площадок для реализации результатов научной и научно-практической деятельности ученых, специалистов и работников сферы образования и культуры в области изучения белорусской истории.

На примере материалов журнала «Гісторыя: праблемы выкладання» проанализирован вклад этой группы изданий в использовании научно-исторической периодики Республики Беларусь в изучении и преподавании исторических дисциплин.

Неоценимый вклад в развитие белорусской научной периодики внесло Республиканское унитарное предприятие «Издательство “Адукацыя і выхаванне”», которое явилось основателем и издателем многих научно-методических изданий. В 1995 г. по инициативе Владимира Павловича Пархоменко была разработана концепция и организован выпуск научно-методических журналов серии «У дапамогу педагогу» [9; 10]. Данная серия пополнилась с первого квартала 1997 г. ежеквартальным научно-методическим журналом «Гісторыя: праблемы выкладання». Ежеквартально журнал выходил с 1997 по 2003 г., с 2003 по 2006 г. печатался шесть раз в год, с января 2006 г. по июль 2011 г. издавался ежемесячно. Формат и объем журнала также менялся: с 1997 по 2002 г. формат соответствовал

листу А5, количество страниц одного издания примерно равнялось 130; с 2003 по 2011 г. формат стал альбомным, примерное количество страниц одного номера стало около 65. Рабочие языки для публикаций были русский и белорусский. Однако, необходимо отметить, что с 1997 по 2003 г. белорусский язык доминировал в публикациях, а с 2003 по 2011 г. практически все материалы исследований излагались на русском языке.

Основополагающую роль в создании и развитии данного журнала можно подчеркнуть тем, что финансирование являлось бюджетным и работа издания поддерживалась государством.

Огромную роль в развитии журнала оказал бессменный главный редактор (с 1997 по 2011 г.), доктор исторических наук, методолог Николай Иосифович Миницкий, который неоднократно размещал свои работы и как белорусский историк, и свои обращения к читателям как руководитель издания [11]. В своих обращениях к читателям и авторам Н. И. Миницкий всегда подчеркивал важность и значимую роль журнала в сохранении культурного наследия и исторической памяти народа, неразрывную взаимосвязь исторической науки и практики, поднимал проблему создания национального учебника по истории Беларуси.

Научно-методический журнал «Гісторыя: праблемы выкладання» в первую очередь был рассчитан в помощь учителям-историкам. В журнале находили отражение исследования в области всемирной и национальной истории, методологии исторической науки, размещались материалы новых учебников и рекомендации по работе с ними, нормативные документы Министерства образования Республики Беларусь, касающиеся преподавания истории, календарно-тематическое планирование по истории, программы факультативных занятий и материалы для проведения школьных олимпиад и экзаменов. Приоритетным направлением деятельности журнала оставалась публикация лучших методических разработок уроков истории.

Структура построения рубрик журнала менялась в зависимости от редакционного портфеля. Несомненно, что можно разграничить материалы по содержанию на научно-методические и научно-исторические.

К научно-методическим можно отнести неизменные рубрики: «Теория и методология», «Дидактика и технология обучения», «Организация учебного процесса», «Содержание исторического образования», «Организация методической работы», «Краеведение», «Нормативные документы», «Теория и практика учебника» и др. Например, материал рубрики «Краеведение» можно сочетать применительно к урокам, факультативам и использовать во внеурочной деятельности в объединениях по интересам. В основе краеведческих знаний, применяемых на практике, в первую очередь лежат научно-исторические факты, которые невозможно применить практически, не имея фундаментальную доказательную основу.

Интересными информационными направлениями были наполнены рубрики: «Страницы исторической памяти», «Колонка редактора», «Учителю

на заметку», «Библиотека учителя», «Справочная литература», «Познавательное образование и дидактика», «Юбилей» и др. Рубрика «Юбилей» знакомила с выдающимися историками, которые внесли неоценимый вклад в развитие белорусской исторической науки. Рубрика «Страницы исторической памяти» неоднократно и развернуто затрагивали вопросы и проблемы трагических страниц истории белорусского народа. Одной из таких подробно освещаемых трагедий является Великая Отечественная война. Только через сохранение и передачу из поколения в поколение всех ужасов этой войны, возможно рассчитывать на предотвращение подобных событий в истории государства и человечества. Все более широкую необходимость приобретает рассмотрение причин и последствий Великой Отечественной войны в наши дни.

В начале и в конце журнала для любознательных читателей размещалась информация, которая не выделялась в самостоятельные рубрики, но являлась познавательной и информативной: библиографическая презентация, рекомендации для авторов и подписчиков, руководителей учебных заведений, научные связи, стихотворения белорусских и русских поэтов, поучительные выдержки из Библии, поздравления с праздниками и др. Данные материалы легко и непринужденно разбавляли научно-методическое содержание журнала, не нарушая при этом учебно-воспитательное назначение информации.

Опираясь на практическое применение материалов издания, педагогам можно рассчитывать на высокий потенциал уроков и осознанное усвоение знаний, умений и навыков учащимися по историческим дисциплинам, в том числе дополнить информационное пространство учебного процесса, показать многогранность и неисчерпаемость исторических дисциплин.

Следовательно, можно говорить о том, что методическая направленность издания ярко выражена в материалах публикаций данного журнала.

Однако, в журнале были и рубрики, которые указывали и на его весомую научно-историческую составляющую, такие как «Рецензии», «Научная жизнь», «Информация», «Справочная литература», «Информационные материалы», публикации научных статей и документов, которые внесли свой вклад в развитие научной исторической периодики Беларуси.

Содержание публикуемых научных исторических статей весьма разнообразно, охватывает разновременные и разноплановые тематики исторической науки. Не представляется возможным в журнале выделить приоритетные области исторического исследования, определить основополагающий вектор в изложении публикуемых статей. Например, по интересующей автора статьи теме о политической истории ВКЛ в журнале размещено небольшое количество публикаций, по которым нельзя определить, какие из направлений в изучении ВКЛ историками имели большее предпочтение. Среди авторов, которые затрагивали политические аспекты истории ВКЛ, следует отметить Б. Сымона и Л. Курчаву [12], В. Милованова [13], В. Ани-

перкова [14], В. Герасимова [15], С. Грачева [16], В. Вирскую [17], А. Литвинского [18], И. Степанова [19], С. Кудрявцеву [20], С. Чаропка [21], К. Герасимовича [22], З. Конопакскую [23], В. Ермоленко [24], И. Саверченко [25], Р. Гагуа [26], Э. Иоффе [27].

На страницах журнала «Гісторыя: праблемы выкладання» один из самых известных белорусских и советских историков, социолог и политолог, историограф, доктор исторических наук Эммануил Григорьевич Иоффе разместил публикации, которые затрагивали период существования и политического развития ВКЛ [27], приводил методику исследования социально-экономической истории Беларуси [28]. Одной из тем, которая интересовала С. Грачева [16], В. Кудрявцеву [20], Р. Гагуа [26; 29], была тема противостояния и борьбы с крестоносцами. Например, В. Ермоленко и Р. Гагуа посвятили теме о Грунвальдской битве несколько статей [24; 26; 29].

Высокую научную оценку журнал «Гісторыя: праблемы выкладання» подтвердил и своим вхождением в Перечень научных изданий Республики Беларусь для опубликования результатов диссертационных исследований [30]. Многие авторы используют ссылки на научные публикации данного журнала.

Научно-методический журнал «Гісторыя: праблемы выкладання» несомненно является одним из высоких примеров среди зарождавшейся научно-исторической белорусской периодики. Данными доказательствами являются следующие характеристики: от грамотного руководства и коллектива журнала, сотрудничества с учеными других стран, авторов содержательных материалов, опубликованных исторических источников, вхождением в Перечень ВАК Республики Беларусь и до распространения журнала за пределами страны, в том числе и в интернетпространстве. Журнал «Гісторыя: праблемы выкладання» шел в ногу со временем отражал и соответствовал всем запросам для развития системы образования Республики Беларусь.

Поскольку первично журнал рассчитан на помощь учителям в преподавании исторических дисциплин, то разумно заметить, что публикуемые научно-методические материалы при их использовании несомненно способствуют повышению качества преподавания истории, совершенствуют образовательную и воспитательную деятельность педагогов государства, помогают их профессиональному росту и развитию.

Материалы, приведенные учеными-историками, молодыми исследователями исторической науки, позволяют сделать вывод, что они несомненно оказали влияние на формирование и развитие научно-исторической периодики Беларуси.

Несмотря на то, что журнал «Гісторыя: праблемы выкладання» как самостоятельная единица исторической периодики прекратил свое существование, все изданные в нем материалы используются, являются актуальными для практического и научного применения и в настоящее время.

Вопрос изучения и роли научно-методической периодики в системе научно-исторической периодики Республики Беларусь остается на начальном этапе осмысления и систематизации опубликованных материалов.

В середине 2011 г. произошло слияние двух журналов «Гісторыя: праблемы выкладання» и «Чалавек. Грамадства. Свет» и на основе этих изданий появился новый научно-методический журнал «Гісторыя і грамадазнаўства».

Список использованных источников

1. Карев, Д. В. Изучение истории Беларуси в историографии 90-х годов XX – начала XXI века (Основные проблемы и тенденции изучения истории феодальной Беларуси, белорусской историографии и источниковедения) / Д. В. Карев // Вестник Полоцкого государственного университета. – 2012. – № 9. – С. 6–15.
2. Токть, С. Обзор белорусской исторической периодики [Электронный ресурс] / С. Токть. – Режим доступа: http://pawet.net/library/history/bel_history/_articles/tokc_o/Tokty_Sergiy._Obzor_belorusskoy_istoricheskoy_periodiki.html. – Дата доступа: 15.01.2021.
3. Фролов, И. А. Отражение в научной периодике основных направлений исследований по истории Беларуси Нового и Новейшего времени / И. А. Фролов // Весті БДПУ. Серия 2. – 2016. – № 2. – С. 16–20.
4. Минич, А. П. Историческая публицистика Республики Беларусь 90-х годов XX века / А. П. Минич // Подготовка педагогических и научных кадров историков и развитие исторической науки в Беларуси: материалы респ. науч.-практ. конф., г. Гродно, 30 сент. 2004 г. / под ред. Е. А. Ровбы, А. Н. Нечухрина, И. П. Крени. – Гродно: ГрГУ, 2005. – С. 257–260.
5. Беларускі гістарычны часопіс. – 1993. – № 1. – С. 124.
6. Чалавек. Грамадства. Свет. – 1995. – № 1. – С. 128.
7. Гісторыя: праблемы выкладання. – 1997. – № 1. – С. 128.
8. Гісторыя і грамадазнаўства. – 2011. – № 1. – С. 72.
9. О нас [Электронный ресурс] // Выдавецтва «Адукацыя і выхаванне». – Режим доступа: <https://aiv.by/stati/o-nas/>. – Дата доступа: 22.02.2023.
10. Пархоменка, У. Гістарычны момант у лесе часопісаў / У. Пархоменка // Гісторыя: праблемы выкладання. Серия «У дапамогу педагогу». – 1999. – № 2. – С. 3–8.
11. Мінцкі, Н. Філасофія гістарычнага асветлення заўтрашняга дня / Н. Мінцкі // Гісторыя: праблемы выкладання. Серия «У дапамогу педагогу». – 2000. – № 1. – С. 3–4.
12. Сымон, Б. Асобы ў гісторыі Беларусі (X–XVIII стст.) Праграма факультатывага курса для VI–VII класаў / Б. Сымон // Гісторыя: праблемы выкладання. Серия «У дапамогу педагогу». – 1999. – № 1. – С. 67–71.
13. Милованов, В. Беларусь в начале нового времени (первая четверть XVI в.) / В. Милованов // Гісторыя: праблемы выкладання. Серия «У дапамогу педагогу». – 2001. – № 1. – С. 78–85.
14. Аніяркоў, В. Вялікае княства Літоўскае ў палітычнай сістэме Рэчы Паспалітай / В. Аніяркоў // Гісторыя: праблемы выкладання. Серия «У дапамогу педагогу». – 2000. – № 4. – С. 64–77.
15. Герасімаў, В. Новогородок – Наваградак – Навагрудак / В. Герасімаў // Гісторыя: праблемы выкладання. Серия «У дапамогу педагогу». – 2000. – № 4. – С. 111–122.
16. Грачоў, С. Ваенныя сутыкненні крыжакоў са славянскімі дружинамі (XII–XIII стст.) / С. Грачоў // Гісторыя: праблемы выкладання. Серия «У дапамогу педагогу». – 2001. – № 2. – С. 61–70.

17. *Вирская, В.* Белорусская историография в контексте школьного исторического образования (вторая половина 1980 – середина 1990-х гг.) / В. Вирская // *Гісторыя: праблемы выкладання. Серыя «У дапамогу педагогу»*. – 2022. – № 4. – С. 59–74.

18. *Литвинский, А.* Концепция истории ВКЛ и Речи Посполитой в западнорусистской историографии / А. Литвинский // *Гісторыя: праблемы выкладання. Серыя «У дапамогу педагогу»*. – 2003. – № 3. – С. 50–55.

19. *Степанова, И.* Образование и развитие Речи Посполитой / И. Степанова // *Гісторыя: праблемы выкладання. Серыя «У дапамогу педагогу»*. – 2004. – № 2. – С. 28–33.

20. *Кудраўцава, С.* Знешнепалітычнае становішча ВКЛ у канцы XV – першай палове XVI ст. / С. Кудраўцава // *Гісторыя: праблемы выкладання. Серыя «У дапамогу педагогу»*. – 2011. – № 3. – С. 14–17.

21. *Чаропка, С.* Вывучэнне казацка-сялянскай вайны 1648–1651 гадоў на Беларусі / С. Чаропка // *Гісторыя: праблемы выкладання. Серыя «У дапамогу педагогу»*. – 2005. – № 1. – С. 32–35.

22. *Герасімовіч, К.* Рэфармацыя і контррэфармацыя ў Заходняй Еўропе. Іх асаблівасці ў ВКЛ. / К. Герасімовіч // *Гісторыя: праблемы выкладання. Серыя «У дапамогу педагогу»*. – 2005. – № 6. – С. 35–40.

23. *Канапацкая, З.* Правое становішча татараў у Вялікім княстве Літоўскім у XV–XVI стагоддзях паводле Статутаў 1529, 1566, 1588 гадоў / З. Канапацкая // *Гісторыя: праблемы выкладання. Серыя «У дапамогу педагогу»*. – 2008. – № 3. – С. 54–58.

24. *Ермоленко, В.* К мечам рванулись наши руки ... : к 600-летию Грюнвальдской битвы / В. Ермоленко // *Гісторыя: праблемы выкладання. Серыя «У дапамогу педагогу»*. – 2010. – № 10. – С. 57–59.

25. *Саверчанка, І.* Люблінская вайскова-палітычная унія 1569 года паміж Вялікім княствам Літоўскім і Польшчай / І. Саверчанка // *Гісторыя: праблемы выкладання. Серыя «У дапамогу педагогу»*. – 2008. – № 2. – С. 6–12.

26. *Гагуа, Р.* Малоизвестные сообщения источников о Грюнвальдской битвы: материалы для учителя / Р. Гагуа // *Гісторыя: праблемы выкладання. Серыя «У дапамогу педагогу»*. – 2010. – № 9. – С. 61–62.

27. *Иоффе, Э.* Восстание под руководством Тадеуша Костюшко и евреи Великого княжества Литовского / Э. Иоффе // *Гісторыя: праблемы выкладання. Серыя «У дапамогу педагогу»*. – 2002. – № 4. – С. 26–35.

28. *Иоффе, Э.* Методика исследования социально-экономической истории Беларуси (XV–XIX вв.) / Э. Иоффе // *Гісторыя: праблемы выкладання. Серыя «У дапамогу педагогу»*. – 1998. – № 3. – С. 20–27.

29. *Гагуа, Р.* Лісты Ягайлы як крыніцы даследвання Грюнвальдскай бітвы: матэрыялы для настаўніка да тэмы «Беларусь у ВКЛ (другая палова XIII – першая палова XVI ст.)», IX, XI класы / Р. Гагуа // *Гісторыя: праблемы выкладання. Серыя «У дапамогу педагогу»*. – 2010. – № 11. – С. 55–58.

30. Перечень научных изданий Республики Беларусь для опубликования результатов диссертационных исследований в 2005 году: Приказ Председателя Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь от 4 июля 2005 г. № 101 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vak.gov.by/article2005-12-13>. – Дата доступа: 26.02.2023.

(Дата подачи: 28.02.2023 г.)