

при освоении образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи для дневной формы получения образования в период очной образовательной смены в Национальном детском технопарке.

Срок реализации программы составляет 3 месяца.

Учебно-тематический план рассчитан на 120 учебных часов.

Продолжительность одного учебного часа составляет 45 минут. Основной формой организации образовательного процесса при реализации содержания программы является занятие.

В процессе освоения программы учащейся УО «Национальный детский технопарк» Красько Е. Г. реализован проект исследовательского характера «Роботизированная мобильная система здорового сна и пробуждения».

Формами подведения итогов реализации программы являются публичная дистанционная защита исследовательского проекта по выбранной теме, а также участие в республиканских и международных научно-практических конференциях и конкурсах по направлению робототехники и автоматизации.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕРВИСОВ ОНЛАЙН-ОПРОСОВ НА ПРИМЕРЕ ОНЛАЙН-СЕРВИСА MENTIMETER.COM КАК СРЕДСТВА ДЛЯ ПОВЕРКИ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ И ПОЛУЧЕНИЯ МГНОВЕННОЙ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ ОТ КЛАССА

*Мирошниченко Т. А., учитель физики и астрономии квалификационной категории
учитель-методист ГУО «Средняя школа
№ 4 г. Несвижа», Минская область,
Республика Беларусь*

В существующей традиционной модели обучения учащиеся мало вовлечены в образовательную деятельность они вынуждены постигать выводы, которые сделаны другими людьми. Учителя жалуются, что учащиеся не хотят и не любят учиться, не проявляют интереса к предлагаемому учебному материалу. Причин низкой учебной мотивации учащихся немало: учебное содержание отчуждено от ребенка, он не испытывает потребности в его освоении.

Как разрешить эту проблему? Конечно же не добавлением в учебные программы тех или иных фактов, явлений, правил, понятий и законов или, напротив, удалением их из программ. Нужно менять

сам образовательный процесс. На учебных занятиях нужна иная практика обучения, которая формирует опыт работы с научно-популярными текстами, навыки выделения информации из текстов, научает сопоставлять эту информацию, соотносить общее содержание с его конкретизацией.

Методам контроля и нормам оценки уделяется много внимания в литературе по дидактике и в нормативных документах. Соответствующие процедуры – предмет особого внимания учителя.

На уроках, как правило, применяется выборочный контроль, когда разные учащиеся опрашиваются по различному учебному материалу. При этом учитель не знает, как усвоили учебный материал те, кого педагог не опросил сегодня.

Сегодня у учителя есть возможность свободно и уместно использовать компьютерные технологии и интернет-ресурсы в своей профессиональной деятельности, тем самым освободив себя от выполнения трудоемкой и рутинной работы и сэкономив время для творческого совершенствования в разных аспектах профессиональной деятельности. Так, например, процедура контроля и оценивания результатов обучения может быть реализована с помощью сервисов онлайн-опроса.

Mentimeter – простой и доступный в освоении инструмент, который обеспечивает мгновенную обратную связь от учащихся. Его удобно использовать для опроса в режиме реального времени на уроке, поскольку он доступен и на мобильных устройствах, и в электронной среде.

Сервис Mentimeter позволяет **быстро и просто сгенерировать:**

- опрос;
- QR код со ссылкой на быстрый опрос.

Пользоваться сервисом просто. Для начала работы не нужно регистрироваться.

Онлайн-опрос может включать серию вопросов с разными типами ответов:

- множественный выбор (один или несколько из нескольких);
- оценка по шкале;
- ввод ответа в виде точки на плоской координатной плоскости.

Проводить опрос можно как в *синхронном* режиме (в аудитории, «здесь и сейчас»), так и в *асинхронном* (в любое время в пределах заданного интервала опроса).

Настройки программы позволяют:

- задать режим участия в опросе – учащийся может отвечать только на текущий вопрос или на все;
- изменить дизайн представления результатов;
- установить временные рамки проведения опроса;
- очистить результаты и провести опрос повторно;
- сгенерировать QR-код для быстрого доступа к опросу.

Таким образом, если ранее при проверке знаний учащихся учитель в основном использовал печатные материалы, то сегодня у учителя есть возможность свободно и уместно использовать компьютерные технологии и интернет-ресурсы в своей профессиональной деятельности. Современный учитель может самостоятельно создавать онлайн-тесты с помощью сервисов онлайн-опроса. Проведение тестирования с помощью таких сервисов – это быстрый и удобный способ проверки знаний учащихся. Контроль и проверка знаний учащихся с использованием современных инструментов не только помогает максимально эффективно использовать учебные часы и оперативно обрабатывать результаты контроля, но и повышает интерес учащихся к предмету, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет использовать в едином комплексе как традиционные методы повторения и коррекции знаний, так и новые формы проверки знаний учащихся, что позволяет осуществлять преподавание наиболее эффективно.

Таким образом, урок с сильной обратной связью (технологично организованный урок) существенно отличается от уроков традиционной модели обучения. Естественно, он требует соответствующей педагогической и методической подготовки учителя.

Список использованных источников

1. Зайцева, С. А. Информационные технологии в образовании / С. А. Зайцева, В. В. Иванов. – М., 2011. – 182 с.
2. Безручко, В. Т. Информатика курс лекций: учебное пособие / В. Т. Безручко. – М. : ИНФРА-М, 2013. – 109 с.
3. Захарова, И. Г. Информационные технологии в образовании / И. Г. Захарова. – М. : Академия, 2008. – 27 с.