

ПРАВОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В ЕВРОПЕЙСКОМ СОЮЗЕ

Н. М. Шевко

*Белорусский государственный университет,
ул. Ленинградская 8, 220030, г. Минск, Беларусь, ms.shevko@inbox.ru*

Современное развитие Европейского Союза (далее ЕС) характеризуется цифровой трансформацией. Принимая во внимание тот факт, что дети, включая детей с инвалидностью, активно вовлекаются в цифровую среду, ЕС преследует амбициозную цель по обеспечению цифровой безопасности для каждого ребенка. Принимая во внимание уязвимость положения детей с инвалидностью в цифровой среде, ЕС адаптирует действующие и принимает новые правовые инструменты в области прав ребенка и прав людей с инвалидностью.

Ключевые слова: дети с инвалидностью; цифровая среда; Стратегии Европейского Союза; цифровые правовые инструменты; правовое обеспечение безопасности.

LEGAL INSTRUMENTS TO ENSURE A SAFE DIGITAL ENVIRONMENT FOR CHILDREN WITH DISABILITIES IN THE EUROPEAN UNION

N. M. Shevko

*Belarusian State University,
Leningradskaya st. 8, 220030, Minsk, Belarus, ms.shevko@inbox.ru*

The modern development of the European Union (hereinafter referred to as the EU) is characterized by digital transformation. Recognizing that children, including children with disabilities, are actively involved in the digital environment, the EU has an ambitious goal of ensuring digital security for every child. Taking into account the vulnerability of children with disabilities in the digital environment, the EU adapts existing and adopts new legal instruments in the field of children's rights and the rights of people with disabilities..

Keywords: children with disabilities; digital environment; European Union Strategies; digital legal tools; legal security.

Стратегия Европейского Союза (далее ЕС) по правам ребенка 2021-2024 гг. указывает на то, что дети являются цифровыми аборигенами [1, п.5]. В свою очередь такая группа детей, как дети с инвалидностью не является исключением. Действительно, цифровая среда и использование

новых технологий способствует тому, что дети с инвалидностью наравне с детьми без инвалидности реализуют свои права онлайн. Несмотря на то, что отдельные проблемы или барьеры не имеют цифровых решений, технологические разработки предоставляют детям с инвалидностью возможности, связанные с поиском информации, выражением мнений, общением, играми и социализацией. По сути, информационно-коммуникационные технологии (далее ИКТ) делают для детей с инвалидностью возможным то, что остается невозможным для них в нецифровом мире [2, с. 10]. Однако, находясь в непропорционально неблагоприятном положении (независимо от степени и характера инвалидности), цифровая среда представляется менее безопасной для детей с инвалидностью. Так, согласно исследованиям, проведенным в ЕС, дети с инвалидностью особо подвержены киберзапугиваниям, секстингу, онлайн-домогательствам, дезинформации и неинформативному распространению информации [3, с. 8]. Усиление внимания к исследуемой теме обусловлено в первую очередь тем, что на современном этапе ЕС развивается по пути цифровой трансформации. В этой связи, особое значение приобретают вопросы, связанные с правовым обеспечением безопасности цифровой среды для детей с инвалидностью, а также расширением их возможностей онлайн, как одной из наиболее уязвимых групп детей в ЕС.

Стоит отметить, что у ЕС нет четкой компетенции в отношении детей с инвалидностью. В свою очередь Paula Frederica Hunt указывает на то, что вопросы, связанные с детьми с инвалидностью, в значительной степени отсутствуют при разработке и реализации политики ЕС [4, с. 7]. В ЕС насчитывается около 68 миллионов детей в возрасте до 15 лет (Eurostat, 2020), но нет данных о том, сколько из них имеют инвалидность. Схожая ситуация по детям с инвалидностью складывается и в европейском цифровом пространстве. Очевидно, что дети и молодежь в ЕС растут и развиваются в цифровой среде. В то время как количество исследований, изучающих их опыт, увеличивается, к такой уязвимой группе детей, как дети с инвалидностью не проявляется должный интерес. В результате, детям с инвалидностью практически не уделяется внимание в национальном или европейском законодательстве о правах ребенка [2, с. 7]. Однако, развиваясь по пути цифровой трансформации, ЕС придерживается правовых инструментов в области прав ребенка и прав людей с инвалидностью, разработанных как внутри Союза, так и на международном уровне.

Не ставя своей целью изучение законодательства ЕС в области защиты прав детей с инвалидностью, мы, тем не менее, отметим, что защита и поощрение прав ребенка является одной из основных целей функци-

онирования ЕС (как на уровне Союза, так и за его пределами) [5, ст. 3]. В дополнении Хартия основных прав ЕС (в ред. 2000 года) гарантирует защиту прав всех детей при реализации законодательства ЕС [6, ст. 24]. Кроме того, все государства-члены ЕС ратифицировали Конвенцию Организации Объединенных Наций о правах ребенка 1989 года (далее КПр), тем самым взяв на себя обязательства по обеспечению полноценной и достойной жизни для неполноценного в умственном или физическом отношении ребенка (п. 1 Ст. 23). Стоит отметить, что ЕС ратифицировал Конвенцию Организации Объединенных Наций о правах инвалидов 2006 года (далее КПИ), тем самым впервые в своей истории стал участником международного договора по правам человека. В рамках исследуемой проблематики следует отметить Замечание общего порядка № 25 «О правах детей в связи с цифровой средой» (далее Замечание), опубликованное Комитетом по правам ребенка в 2021 году. В Замечании Комитет особо указывает на то, что «дети с инвалидностью могут быть в большей степени подвержены рискам в цифровой среде, включая киберагрессию и сексуальную эксплуатацию и сексуальные надругательства» [7, п. IX] и призывает «выявлять и устранять риски, с которыми сталкиваются дети с инвалидностью, принимая меры по обеспечению безопасности цифровой среды для них, борясь при этом с предрассудками, с которыми сталкиваются дети с инвалидностью и которые могут привести к чрезмерной защите или исключению из жизни общества» [7, п. IX]. Знаменательным является то, что исходя из своего видения цифровой трансформации ЕС, в том же году Европейская комиссия приняла ряд обновленных стратегий, как в отношении детей, так и в отношении людей с инвалидностью. Так, стратегия ЕС «Союз равенства: Стратегия по правам людей с инвалидностью 2021-2030» определяет доступность к искусственной и виртуальной средам, к ИКТ, а также к цифровым продуктам и услугам, как фактор, обеспечивающий права, равенство и автономию людей с инвалидностью [8, п. 2]. Не обладая особым правом на доступ к цифровой среде, доступность технологий для детей с инвалидностью играет ключевую роль в обеспечении реализации таких прав, как: право не подвергаться дискриминации (ст. 2 КПИ), право на образование (ст. 28 КПИ), право на игры (ст. 31 КПИ), право на свободу выражения мнения (ст. 13 КПИ), право на поиск, получение и распространение информации (ст. 13 КПИ). С другой стороны, неравенство в цифровом мире может привести к достаточно высоким рискам более низких результатов обучения, плохого психического здоровья и отсутствия долгосрочных перспектив.

Также, в 2021 году Европейская Комиссия приняла «Стратегию по правам ребенка» (далее Стратегия), всеобъемлющей целью которой «яв-

ляется создание наилучшей возможной жизни для детей в Европейском Союзе и во всем мире» [1]. В Стратегии признается, что использование цифровых инструментов может помочь детям с инвалидностью в обучении, общении и участии в развлекательных мероприятиях в Интернете при условии, что они доступны [1, п. 5]. В тоже время, присутствие детей, включая детей с инвалидностью, в Интернете, сопряжено с риском вредных и незаконных контактов (киберухаживание, сексуальные домогательства, киберзапугивание). В этой связи, ИКТ - компаниям было предложено добровольно сообщать властям о сексуальном насилии над детьми в той мере, в какой такая практика является законной. Более того, ИКТ-компаниям следует обеспечить, чтобы права детей, включая неприкосновенность частной жизни, защиту личных данных и доступ к соответствующему возрасту контенту, были включены в цифровые продукты и услуги изначально и по умолчанию, в том числе для детей с инвалидностью [1, п. 5]. В дополнение к рассматриваемой Стратегии, Европейская комиссия разработала цифровую стратегию «Цифровое десятилетие для детей и молодежи: новая европейская стратегия лучшего интернета для детей (VIK+)» (далее VIK+). В частности, в VIK+ отражен принцип, который недавно был предложен в Европейской декларации о цифровых правах и принципах для Цифрового десятилетия. Согласно данному принципу, каждый должен иметь доступ к безопасным, надежным и защищающим конфиденциальность цифровым технологиям, продуктам и услугам. При этом, особое внимание уделяется детям и молодежи, которые должны чувствовать себя в безопасности и иметь возможность пользоваться Интернетом. [9, п. 5]. Таким образом VIK+ стремится дополнить и поддержать практическую реализацию существующих мер по защите детей в Интернете, развивать навыки детей и дать им возможность безопасно наслаждаться и формировать свою жизнь в Интернете [10, п. 1]. В продолжении необходимо добавить, что указанные выше Стратегии основаны на законодательстве ЕС, которое также претерпевает значительные реформы на фоне быстро развивающейся цифровой среды.

Так, пересмотренная Директива об аудиовизуальных медиауслугах 2018/1808, усилила защиту детей от вредоносного контента и неприемлемых коммерческих сообщений [11, п. 20, п. 30]. Как верно отмечает E. Lievens, жизнь детей становится все более «данной» вследствие того, что: личные данные детей собираются в беспрецедентных количествах предприятиями, правительствами, школами и другими организациями; поведение детей в Интернете отслеживается с помощью файлов cookie и подключаемых модулей; присоединение к платформе социальных сетей или загрузка приложения обычно включает передачу личной информации; рекламные игры предлагают контент с учетом возраста или пола

ребенка; подключенные игрушки взаимодействуют с детьми и даже записывают разговоры [12, с. 269]. В этой связи, в новом Общем регламенте ЕС по защите персональных данных 2016 года (далее GDPR) (применяется с 2018 года) прямо указано, что персональные данные детей заслуживают особой защиты. GDPR также вводит новые требования к онлайн-обработке персональных данных детей. Кроме того, в GDPR содержится требование предоставлять соответствующие возрасту уведомления о конфиденциальности для детей и утверждается, что право на удаление персональных данных особенно важно, когда обработка основана на согласии ребенка [13, с. 10]. В дополнение к GDPR, в ЕС был принят Закон о цифровых услугах 2022 года (далее DSA). Положения DSA обяжут все онлайн-платформы разрабатывать свои системы с учетом прав детей-пользователей. В частности, дети должны быть в состоянии легко понять условия службы, которой они пользуются. Также, в соответствии с новыми правилами все онлайн-платформы, предлагающие услуги детям в Союзе, такие как социальные сети или интерактивные игровые платформы, будут обязаны принимать надлежащие и соразмерные меры для обеспечения конфиденциальности, безопасности и защиты детей при использовании их услуг. Кроме того, онлайн-платформам будет запрещено показывать детям рекламу на основе профилирования. Дополнительно, довольно крупные онлайн-платформы и поисковые системы должны будут учитывать любые системные риски, связанные с их услугами [10, п. 2]. И наконец, ЕС завершает работу над «Законом об искусственном интеллекте» (AI Act), который станет первым в мире всесторонним нормативным актом, регулирующим использование искусственного интеллекта (далее ИИ). Предложенный AI Act направлен на установление единых правил для ИИ в ЕС, а также на создание единого рынка надежных приложений ИИ, которые будут использоваться при полном соблюдении основных прав, включая права детей.

Таким образом, стоит признать, что за последние несколько лет ЕС активизировал усилия, направленные на обеспечение безопасности цифровой среды для детей. В частности, политические инициативы Европейской Комиссии, реформирование законодательства, а также существенное финансирование направлены на то, чтобы дети чувствовали себя безопасно, реализовывали свои права и расширяли возможности онлайн. В тоже время считаем, что такой группе детей, как дети с инвалидностью, в ЕС не уделяется должного внимания. Несмотря на то, что в Союзе признают уязвимость положения детей с инвалидностью, которое сопровождается особыми рисками и потенциальными угрозами в цифровой среде, разработанных правовых инструментов в области прав ребенка и области прав людей с инвалидностью недостаточно для того, чтобы дети

с инвалидностью в полном объеме и наравне с другими детьми пользовались своими правами и чувствовали себя безопасно в цифровом мире.

Библиографические ссылки

1. EU strategy on the rights of the child 2021-2024 [Electronic resource] // The European Commission. Mode of access: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/en/TXT/?uri=CELEX%3A52021DC0142>. Date of access: 08.08.2023.

2. Lundy, L. Two clicks forward and one click back «Report on children with disabilities in the digital environment» [Electronic resource] / L. Lundy, B. Byrne, M. Templeton, G. Lansdown // The Council of Europe. 2019. Mode of access: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/<https://rm.coe.int/two-clicks-forward-and-one-click-back-report-on-children-with-disabili/168098bd0f>. Date of access: 08.08.2022. P.25.

3. Children and young people with disabilities in an online world [Electronic resource] // The European Commission. Mode of access: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/<https://www.betterinternetforkids.eu/documents/167024/200055/Best-practice+guideline+-+Children+and+young+people+with+disabilities+-+March+2021+-+FINAL.pdf/>. Date of access: 08.08.2023.

4. Hunt, P. F. Target Group Discussion Paper on Children with Disabilities [Electronic resource] / P.F. Hunt // Directorate-General for Employment, Social Affairs and Inclusion. 2019. Mode of access: file:///C:/Users/msshe/Downloads/KE-02-20-556-EN-N%20(2).pdf. Date of access: 08.08.2022.

5. Treaty of European Union [Electronic resource]. Mode of access: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=celex%3A12012M%2FTXT>. Date of access: 08.08.2023.

6. Charter of fundamental rights of the European Union [Electronic resource]. – Mode of access: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/ https://www.europarl.europa.eu/charter/pdf/text_en.pdf. Date of access: 08.08.2023.

7. General comment No. 25 (2021) on children's rights in relation to the digital environment [Electronic resource] // Committee on the Rights of the Child. Mode of access: file:///C:/Users/msshe/Downloads/G2105343.pdf. Date of access: 08.08.2023.

8. Union of Equality: Strategy for the Rights of Persons with Disabilities 2021-2030 [Electronic resource] // The European Commission. Mode of access: file:///C:/Users/msshe/Downloads/union%20of%20equality-KE0221257ENN.pdf. Date of access: 08.08.2023.

9. European Declaration on Digital Rights and Principles for the Digital Decade European [Electronic resource]. Mode of access: file:///C:/Users/msshe/Downloads/European_Declaration_on_Digital_Rights_and_Principles_signed_002_sPqb0eme38LoyyLQatnQJjkCZGU_94370%20(1).pdf. Date of access: 08.08.2023.

10. A Digital Decade for children and youth: the new European strategy for a better internet for kids (BIK+) [Electronic resource] // The European Commission. – Mode of access: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=COM:2022:212:FIN>. Date of access: 08.08.2023.

11. EU Directive 2018/1808 Audiovisual Media Services Directive [Electronic resource] // The European Parliament and of The Council. Mode of access: <https://eur-lex.europa.eu/eli/dir/2018/1808/oj>. Date of access: 08.08.2023.

12. Lievens, E., Verdoodt V. Looking for needles in a haystack: Key issues affecting children's rights in the General Data Protection Regulation / E. Lievens, V. Verdoodt // Computer Law & Security Review. 2018. Vol. 34, Is. 2. P. 269–278.

13. Children and the GDPR [Electronic resource] // The General Data Protection Regulation. Mode of access: <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://ico.org.uk/media/for-organisations/guide-to-the-general-data-protection-regulation-gdpr/children-and-the-gdpr-1-0.pdf>. Date of access: 08.08.2023. P. 45.