

9. *Медведева, О. О.* Мультикультурализм как концепт современных социальных исследований (теоретическое введение) / О. О. Медведева // Американский мультикультурализм: учеб. пособие / О. О. Медведева. – М., 2016. – Гл. 1. – С. 29–32.

10. *Малахов, В. С.* Недоразумения вокруг «Мультикультурализма» / В. С. Малахов // Культурные различия и политические границы в эпоху глобальных миграций. – М., 2014. – Гл. 6. – С. 96–103.

11. Официальный сайт газеты «Die Welt» [Электронный ресурс]. – Mode of access: <https://www.welt.de/politik/deutschland/article10337575/Kanzlerin-Merkel-erklaert-Multikulti-fuer-gescheitert.html>. – Date of access: 14.12.2022.

12. *Медушевский, Н. А.* Миграционные процессы современности / Н. А. Медушевский // Восприятие миграции в ЕС и реальный эффект миграционного кризиса: монография / Н. А. Медушевский, А. Р. Шишкина. – М., 2018. – Гл. 5. – С. 65–66.

13. *Габдрахманова, Г. Ф.* Социокультурная адаптация беженцев и вынужденных переселенцев в Республике Татарстан: автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. социол. наук: 22.00.04 / Г. Ф. Габдрахманова; Институт истории АН РТ. – Казань, 2001. – 12 с.

14. *Зайцева, Т. Г.* Социокультурный анализ адаптации мигрантов в современной России: автореф. дис. ... канд. филос. наук: 24.00.01 / Т. Г. Зайцева; Белгородский государственный университет. – Белгород, 2006. – 10 с.

(Дата подачи: 01.02.2023 г.)

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

М. В. Бойко

Республиканский институт высшей школы, Минск

M. Boiko

National Institute for Higher Education, Minsk

УДК 378.33

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЕХАНИЗМА ФИНАНСИРОВАНИЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

THEORETICAL FOUNDATIONS OF THE MECHANISM OF FINANCING SCIENTIFIC ACTIVITIES OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

В статье описан механизм финансирования научной деятельности учреждений высшего образования, определен генезис экономического и финансового механизма, уточнен понятийный аппарат научной и научно-технической деятельности. Рассмотрены основные источники и объемы финансирования научной, научно-технической и инновационной деятельности в Республике Беларусь.

Ключевые слова: механизм; механизм финансирования; экономический механизм; научная деятельность; научно-техническая деятельность; учреждения высшего образования; Республика Беларусь.

The article describes the mechanism of financing of scientific activity of institutions of higher education, identifies genesis of economic and financial mechanism, specifies the conceptual apparatus of scientific and scientific-technical activity. The article considers main sources and volumes of financing of scientific, scientific-technical and innovative activity in the Republic of Belarus.

Keywords: mechanism; financing mechanism; economic mechanism; scientific activity; scientific and technical activity; institutions of higher education; Republic of Belarus.

Одной из сложнейших задач, направленной на стимулирование экономического роста любого государства, является создание эффективного механизма финансирования вузовского сектора науки.

На данный момент механизм финансирования научной исследовательской деятельности вузов в Республике Беларусь имеет ряд недостатков в подходах, обеспечивающих эффективное использование бюджетных средств.

Одной из причин данного несовершенства является недостаточная теоретическая изученность.

Вместе с тем стоит отметить что, в вопросах финансового механизма сохраняется проблема на понятийном уровне. Остаются неясными онтологические особенности и генезис экономического и финансового механизма.

Во многих экономических исследованиях, направленных на изучение закономерности функционирования и тенденции развития экономических отношений, встречается понятие «механизм».

Большой энциклопедический словарь определяет механизм как «последовательность состояний, процессов, определяющих собой какое-нибудь действие, явление; система, устройство, определяющее порядок какого-нибудь вида деятельности; внутреннее устройство (система звеньев) машины, прибора, аппарата, приводящее их в действие» [1, с. 492].

Переход данного термина из технической в экономическую науку произошёл при необходимости описания различных социальных и экономических процессов, связанных с производством. Понятие «экономический механизм» в течение длительного периода не исследовалось учеными-экономистами [2, с. 18].

В 1988 г. во Франции вышла книга «Экономические механизмы», в которой Анри Кульман пишет, что «ни Ногаро в своей известной работе «Принципы экономической теории. Основные понятия и их использование», ни Ромеф, ни Франсуа Перу, ни Ален Котта в своих толковых словарях экономических терминов, ни Ромер Моссе в своей библиографической работе даже не упоминают об экономических механизмах» [5, с. 10–11].

Кульман рассматривает и анализирует сам факт существования данного понятия и выявляет его суть. В результате чего «экономический механизм

определяется либо природой исходного явления, либо конечным результатом серии явлений. Но составляющими элементами механизмов всегда одновременно выступают и исходное, и завершающее явления, и весь процесс, который происходит в интервале между ними» [5, с. 12–13].

Современный экономический словарь определяет экономический механизм как «совокупность методов и средств воздействия на экономические процессы, их регулирования» [3, с. 25].

В 2007 г. Леониду Гурвицу, Роджеру Майерсону и Эрику Маскину была вручена Нобелевская премия по экономике за «основополагающий вклад в теорию экономических механизмов». Авторы пришли к выводу, что «самое общее определение, которое можно применить к любому взаимодействию между экономическими субъектами, рассматривает такое взаимодействие как стратегическую игру и называет механизмом саму форму игры. Игра – это описание того, как могут действовать игроки (экономические субъекты) и к чему приведет любой набор действий. Более строгая формулировка, предложенная Л. Гурвицем, определяет механизм как взаимодействие между субъектами и центром, состоящее из трех стадий: каждый субъект в частном порядке посылает центру сообщение m_i , центр, получив все сообщения, вычисляет предполагаемый результат $Y = f(m_1, \dots, m_n)$; центр объявляет результат Y и по необходимости претворяет его в жизнь» [4].

Несмотря на частое использование этого термина в экономической науке единого, общепринятого понятия так и не выработалось. В различных научных исследованиях встречается подмена понятия и использование термина «экономический механизм» в качестве синонима «финансового механизма».

Изучение понятия и сущности механизма финансирования встречается в трудах В. Г. Базаровой, В. П. Иваницкого, Н. В. Колчиной, С. А. Мухина, Н. Г. Сычева, А. Д. Шеремета и многих других авторов.

Современный энциклопедический словарь определяет финансовый механизм как «составную часть хозяйственного механизма, совокупность финансовых стимулов, рычагов, инструментов, форм и способов регулирования экономических процессов и отношений» [6, с. 428].

Из вышеизложенного следует, что генезис понятия экономического механизма является более обширным и имеет более частое применение в экономической теории, а понятие финансового механизма чаще используется в практической составляющей и имеет отражение в нормативных правовых актах.

Понятие «механизм финансирования» используется во многих аспектах экономики Республики Беларусь, одним из них является научная деятельность, в том числе в учреждениях высшего образования (УВО).

Так данная категория описана в «Инструкции о механизме и формах предоставления средств республиканского бюджета, предусмотренных на научную и научно-техническую деятельности».

В Республике Беларусь к научно-технической деятельности относят работы по научно-методическому, патентно-лицензионному, программному, организационно-методическому и техническому обеспечению непосредственного проведения научных исследований и разработок [9].

Более точное определение характеризует данную деятельность, как «включающую проведение прикладных исследований и разработок с целью создания новых или усовершенствования существующих способов и средств осуществления конкретных процессов» [9].

На рис. 1 представлены направления научной и научно-технической деятельности в Республике Беларусь, финансируемые из средств республиканского бюджета [7].

В Республике Беларусь основными источниками финансирования научной, научно-технической и инновационной деятельности являются средства республиканского бюджета и инновационных фондов.



Рис. 1. Финансирование, выделяемое на науку бюджетным научным организациям

Согласно данным Государственного комитета по науке и технологиям Республики Беларусь, в 2021 г. расходы республиканского бюджета на осуществление научной, научно-технической и инновационной деятельности составили 355,8 млн рублей. На рис. 2 отражены объемы финансирования по различным направлениям [11].

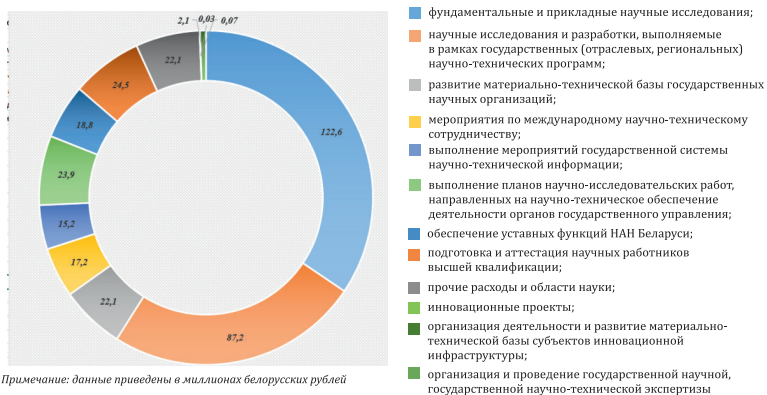


Рис. 2. Расходы республиканского бюджета на осуществление научной, научно-технической и инновационной деятельности в 2021 г.

Также выделенные бюджетные средства из республиканского централизованного инновационного фонда в 2021 г., в общем объеме финансирования составили 131,4 млн рублей, более подробные статьи расходов представлены на рис. 3 [11].

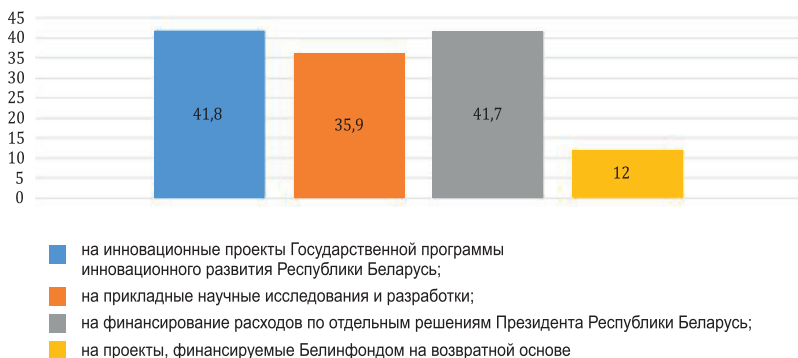


Рис. 3. Расходы республиканского централизованного инновационного фонда в 2021 г.

Расходы местных инновационных фондов в 2021 г. составили 264,0 млн рублей (рис. 4) [11].

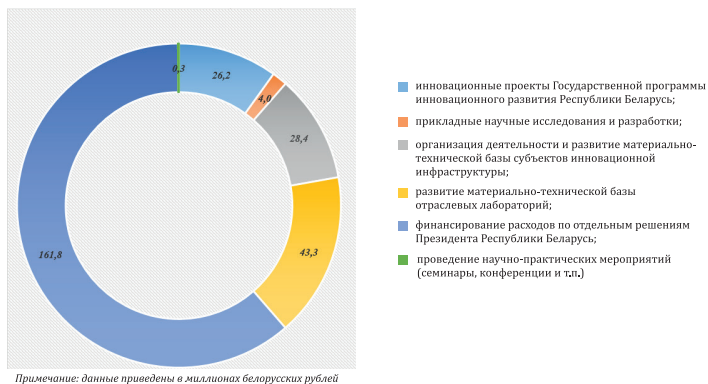


Рис. 4. Расходы местных инновационных фондов в 2021 г.

В 2022 г. в соответствии с Законом Республики Беларусь от 31 декабря 2021 г. № 142-З «О республиканском бюджете на 2022 год» на расходы на финансирование научной, научно-технической и инновационной деятельности выделено 428,5 млн рублей, средства, входящие в общую сумму отражены на рис. 5 [10].

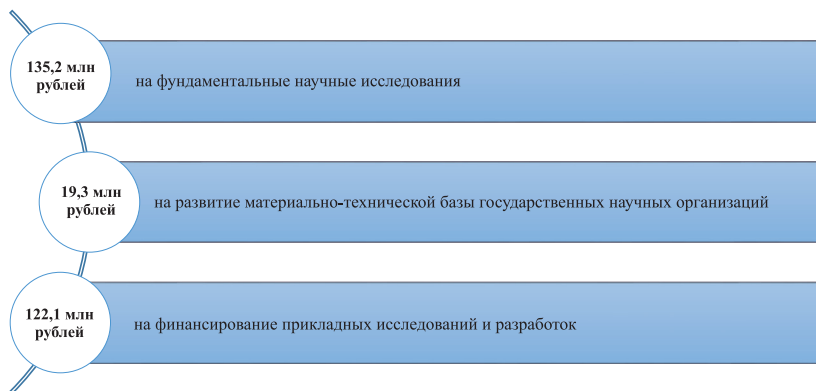


Рис. 5. Расходы республиканского бюджета на осуществление научной, научно-технической и инновационной деятельности в 2022 г.

В целях формирования единого научного и образовательного пространства в данную категорию финансирования входят и учреждения высшего образования, подчиненные Министерству образования Республики Беларусь, осуществляющие государственное управление в сфере научной деятельности в соответствии со своей компетенцией.

На основании постановления Министерства образования Республики Беларусь от 16 сентября 2022 г. № 311 основными задачами УВО являются организация и осуществление научной, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, деятельности по научно-методическому обеспечению образования. К функциям относятся: проведение фундаментальных и (или) прикладных научных исследований; подготовка и аттестация научных работников высшей квалификации; апробация результатов научных исследований [12].

На данный момент вопрос коммерциализации результатов научных исследований и разработок выступает в качестве основной функции научно-исследовательской части учреждений высшего образования, однако в Республике Беларусь остается нерешенным целый ряд проблем, связанных с получением прибыли от результатов объектов интеллектуальной собственности, права на которые приобретены и зарегистрированы учреждениями высшего образования.

В этих условиях максимальное использование финансовых ресурсов, выделенных на научно-исследовательские работы вузов, имеет особое значение, так как эффективность вузовской науки находится в прямой зависимости от финансового механизма.

Результаты научных исследований являются неотъемлемым фактором экономического роста и развития страны, важнейшим источником которых выступают высшие учебные заведения. Государством оказывается серьезная поддержка, направленная на развитие научной составляющей в вузах, путем формирования благоприятной среды для осуществления образовательной и научной деятельности.

Список использованных источников

1. Механизм // Большой энциклопедический словарь / Под ред. А. Н. Азрилияна. – 5-е изд. доп. и перераб. – М.: Институт новой экономики, 2002. – 1280 с.
2. Горбунов, Ю. В. О понятии «механизм» в экономических науках / Ю. В. Горбунов // Экономика. Профессия. Бизнес. – 2018. – Т. 2, № 2. – С. 17–21.
3. Горбунов Ю. В. Теория и практика использования вузовских научных разработок промышленными предприятиями при формировании механизма их устойчивого развития: монография / Ю. В. Горбунов, О. Н. Соколова. – Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2015. – 187 с.
4. Измалков, С. Б. Теория экономических механизмов [Электронный ресурс] / С. Б. Измалков, К. И. Сонин, М. М. Юдкевич // Экономический портал. – Режим доступа: <http://institutions.com/theories/259–2007–1.html/>. – Дата доступа: 20.02.2023.
5. Кульман, А. Экономические механизмы / пер. с фр. Е. П. Островской; общ. ред. Н. И. Хрусталева – М.: Прогресс, 1993. – 189 с.
6. Райзберг, Б. А. Современный экономический словарь / Б. А. Райзберг, Л. Ш. Лозовский, Е. Б. Стародубцева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 480 с.
7. Об утверждении Инструкции о механизме и формах предоставления средств республиканского бюджета, предусмотренных на научную и научно-техническую деятельность [Электронный ресурс]: постановление М-ва финансов Респ. Беларусь, Нац.

академии наук Беларуси, Гос. ком. по науке и технологиям Респ. Беларусь, 23.10.2012 г., № 57/5/9 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W21226668&p1=1&p5=0>. – Дата доступа: 25.02.2023.

8. О научной деятельности [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 21 окт. 1996 г., № 708-ХІІІ: в ред. Законов Респ. Беларусь от 17.10.2005 № 46-3, от 08.07.2008 № 367-3, от 04.05.2010 № 115-3, от 10.07.2012 № 426-3, от 11.05.2016 № 364-3, от 04.01.2021, № 74-3 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=V19600708>. – Дата доступа: 25.02.2023.

9. Об основах государственной научно-технической политики [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 19 янв. 1993 г., № 2105-ХІІ: в ред. Законов Респ. Беларусь от 20.07.2006 № 162-3, от 04.05.2010 № 115-3, от 10.07.2012 № 424-3, от 11.05.2016 № 364-3, от 04.01.2021 № 74-3 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=v19302105>. – Дата доступа: 25.02.2023.

10. О республиканском бюджете на 2022 год [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 31 дек. 2021 г., № 142-3 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=H12100142&p1=1&p5=0>. – Дата доступа: 25.02.2023.

11. Государственный комитет по науке и технологиям Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.gknt.gov.by/deyatelnost/finansirovanie-nauchno-tekhnicheskoy-deyatelnosti-i-innovatsionnoy-deyatelnosti/finansirovanie/>. – Дата доступа: 25.02.2023.

12. Об учреждении высшего образования [Электронный ресурс]: постановление М-ва образования Республики Беларусь, 16 сент. 2022 г., № 311 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3961&p0=W22238818>. – Дата доступа: 25.02.2023.

(Дата подачи: 28.02.2023 г.)

С. Ю. Высоцкий

Белорусский государственный экономический университет, Минск

S. Ysotski

Belarusian State Economic University, Minsk

УДК 311:332.122(476)

ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО РЕСУРСА ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗИЛЬЕНТНОСТИ РЕГИОНОВ

FORMATION OF INFORMATION RESOURCE FOR ASSESSING THE RESISTANCE OF REGIONS

В работе представлены подходы к формированию информационного ресурса для оценки экономической резильентности Беларуси и ее регионов. Для целей адаптации