

В практическом курсе РКИ обучение лексике происходит в совокупности с обучением фонетике и грамматике. Поэтому работе над лексикой на всех этапах обучения русскому языку как иностранному отводится исключительно большое место, при этом на разных этапах она имеет преимущественные задачи и организуется на базе разных принципов. При обучении студентов-медиков большое внимание уделяется изучению медицинской лексики, что облегчает их дальнейшую работу как на практических занятиях, так и в медицинских учреждениях.

Для заданий в медицинском вузе характерно отсутствие подтекста, однозначность интерпретации, точность перевода. Правильность выполнения заданий зависит не только от языковой подготовки, но и специальных медицинских знаний. В медицинском вузе преподавателю РКИ важно быть в постоянном профессиональном контакте с преподавателями медицинских дисциплин, чтобы с учетом учебной программы составлять лексические минимумы, привязывая их к изучению грамматических тем на занятиях по русскому языку как иностранному.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ССЫЛКИ

1. Крючкова, Л.С. Практическая методика обучения русскому языку как иностранному. Москва: Флинта: Наука, 2009.
2. Практическая методика обучения русскому языку как иностранному / под ред. А. Н. Щукина. М. : Рус. язык, 2003.
3. Токун И. И. О ролевой игре с использованием опорного материала //Актуальные проблемы обучения иностранных студентов. Материалы юбилейной десятой межвузовской научно-практической конференции. Днепропетровск, 2008.
4. Козырева Н. Ю. Ролевая игра как один из методов интерактивного обучения // «Филология. Социальные коммуникации» Том 25 (64) №1. Часть №2. 2012. С. 289-293.

ДЕСЯТЕРИЧНАЯ И ДВАДЦАТЕРИЧНАЯ СИСТЕМЫ ЯЗЫКА

С. Д. Купрадзе

*Белорусский государственный университет, пр. Независимости, 4,
220030, г. Минск, Беларусь, kupradzesj@gmail.com*

В статье анализируются наиболее распространенные десятиричные и двадцатеричные позиционные системы счета, а также некоторые другие. Подробно рассматривается вигезимальная система счета в грузинском языке.

Ключевые слова: позиционная система счета; десятиричная система; двадцатеричная система; числительное.

DECIMAL (BASE 10) AND VIGESIMAL (BASE 20) COUNTING SYSTEMS

S. J. Kupradze

*Belarusian State University, 4, Niezaliežnasci Avenue,
220030, Minsk, Belarus, kupradzesj@gmail.com*

The article analyzes the decimal (base 10) and vigesimal (base 20) counting systems. It considers in detail the vigesimal system in the Georgian language.

Keywords: positional counting system; decimal system; vigesimal system; numeral.

Как известно, большинство языков мира пользуется циклическими (позиционными) системами счета. Это дает возможность при помощи относительно небольшого числа элементов выразить неограниченное множество чисел. (В непозиционных системах каждая цифра имеет свое строгое значение и не зависит от положения в числе – от позиции. Ярким примером является римская система).

Наиболее распространена среди позиционных – десятичная система. Эту систему используют и в русском языке.

Б. Комри предложил формулу, демонстрирующую принцип, по которому устроены позиционные системы счета: $(N \times b) + m$, где $m < b$, основу счета составляет целое число $b > 1$. Например, русское числительное *шестьдесят пять* можно выразить так: *шесть* \times (*десять* + *пять*). Следует заметить, что сами арифметические действия при этом не называются, лишь подразумеваются, поэтому такими числительными могут пользоваться люди, не знающие даже азов арифметики.

Из стройного ряда русских числительных со значением десятков: *двадцать*, *тридцать* и так далее выделяются *сорок*, *девяносто*.

В Древней Руси число «40» обозначалось, как и у других славян, сложными числительными, составленными из «четыре» + «десять». Однако пришедшее взамен *сорок* существует только в русском языке. Принято считать, что оно образовалось первоначально как обозначение количества собольих шкурок, необходимого, чтобы сшить один сорóк — древнюю меховую одежду. Затем постепенно оно распространилось на все виды счета, стало единственным числительным со значением «четыре десятка».

Форма «девять десять» употреблялась до XIII–XIV веков. С XIV века ее вытеснило новое слово, вероятно образовавшееся из сочетания «девять до ста» («девять десятков до сотни»). Путем диссимиляции согласных второе «д» было заменено на «н».

Основой счета может быть не только 10.

В различных языках встречаются также системы счета с основой на 20. Двадцатеричные системы называют вигезимальными. Считается, что, как и десятичные, они связаны со счетом на пальцах, то есть считаются пальцы не только на руках, но и на ногах.

Вигезимальная система, по всей вероятности, некогда была распространена в Европе. Так, названия некоторых десятков по-французски:

80 – *quatre-vingt* «четыре-двадцать»;

90 – *quatre-vingt-dix* «четыре-двадцать-десять».

Более последовательно вигезимальная система представлена в голландском языке. Кроме того, она свойственна баскскому языку, а также кельтским языкам. Можно предположить, что счет «двадцатками» был характерен для древнейших языков Европы, возможно, доиндоевропейских.

Двадцатеричная система распространена в кавказских языках.

Грузинский язык, как известно, не является индоевропейским. Он отличается от тюркских, романских, семитских языков и относится к картвельской семье языков.

Грузинский язык считает до 20 по десятикратной системе, а от 20 до 100 по двадцатикратной.

Числительные, начиная с 11 и до 19 образуются следующим образом:

11 – თერთმეტი

12 – თორმეტი

13 – ცამეტი -

14 – თოთხმეტი

15 – თხუთმეტი

16 – თექვსმეტი

17 – ჩვიდმეტი

18 – თვრამეტი

19 – ცხრამეტი

Первоначальный вариант *одиннадцати* *ათ-ერთ-მეტი* означает «больше десяти на один», что перекликается с русским «один на десяте». Следуя этому принципу образованы и другие числительные до двадцати.

Далее счет в грузинском языке идет по двадцаткам.

20 – ოცი – оци

30 – ოცდაათი (двадцать и десять)

Например, *ოცდაათი ვერცხლი* – тридцать серебрянников. В старогрузинском это слово писалось раздельно: *ოც და ათი* (двадцать и десять).

40 – ორმოცი (два х двадцать)

50 – ორმოცდაათი (два х двадцать и десять)

60 – სამოცი (три х двадцать)

70 – სამოცდაათი (три х двадцать и десять)

80 – ოთხმოცი (четыре х двадцать)

90 – ოთხმოცდაათი (четыре х двадцать и десять)

В различных языках мира встречаются также системы счисления с основой на 5 (квинарные), на 4 (и вариант на 8) и на 12.

Четверичные системы счета распространены, в частности, в некоторых языках Северной Америки. Считается, что четверичные системы образовались

в тех языках, где большой палец обозначается особой лексемой. Так, в языке *кева* (в Новой Гвинее) при подсчете по пальцам слово «рука» означает четыре, поскольку большой палец имеет особое название и пальцем не считается. (Для сравнения, в древнерусском языке все пальцы, кроме большого, назывались словом «пърсть», а большой «палець», в английском языке до настоящего времени четыре «счетных» пальца называются «fingers», а большой палец «thumb».

В этом исчислении пальцы двух рук составляют основу древней восьмеричной системы счета.

Кроме того учитывая, что на четырех пальцах одной руки 12 фаланг, в некоторых языках при счете прикасаются кончиком большого пальца к каждой фаланге и это принимается за единицу счета. Эта особенность повлияла на появление двенадцатиричной и шестидесятиричной систем счисления.

Итак, рассмотрев распространенные в различных языках системы счета, мы видим, что все они восходят к счислению, главным образом, по пальцам. Этим объясняется и циклический (позиционный) характер всех сложных систем числительных, и выбор основы счета.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ССЫЛКИ

1. Циклические (позиционные) системы счета. [Электронный ресурс]: Этнолингвистика (studme.org) (дата обращения: 09.10.2022).

ФОРМИРОВАНИЕ РЕЧЕВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ ВИЗУАЛИЗАЦИИ

И. И. Лапуцкая

*Белорусский государственный экономический университет, пр. Партизанский, 26,
220070, г. Минск, Беларусь, i.laputskaya@gmail.com*

Раскрывается понятие технологии визуализации и обосновывается эффективность ее применения при обучении иностранному языку. Показана взаимосвязь понятий визуализация и поликодовый текст. Представлен фрагмент работы с инфографикой (одним из инструментов технологии визуализации) при изучении темы «Моя будущая профессия» в курсе русского языка как иностранного.

Ключевые слова: речевая компетенция; визуализация; поликодовый текст; информация; коммуникация.

FORMATION OF SPEECH COMPETENCE USING VISUALIZATION TECHNOLOGY

I. I. Laputskaya

*Belarusian State Economic University, Partizanski Av., 26,
220070, g. Minsk, Belarus, i.laputskaya@gmail.com*

The concept of visualization technology is revealed and the effectiveness of its application in teaching a foreign language is substantiated. The relationship between the concepts of visualization