

СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

С. И. Власенко ¹⁾, С. И. Кучерова ²⁾

*¹⁾ Кубанский государственный технологический университет,
ул. Московская, 2, 350042, г. Краснодар, Российская Федерация, ofiuris@yandex.ru*

*²⁾ Кубанский государственный технологический университет,
ул. Московская, 2, 350042, г. Краснодар, Российская Федерация, si_kucherova@bk.ru*

Данная статья посвящена проблеме использования современных педагогических технологий в образовательном процессе. Рассматривается проблема развития инноваций в сфере образования и информационно-коммуникационных технологий в профориентационной деятельности. Анализируются основные принципы проектного обучения. Дифференцированный подход – это подход к обучению, при котором учащиеся усваивают учебный материал в зависимости от своих индивидуальных возможностей, в котором большое значение уделяется игровым технологиям, а именно использованию различных игр и симуляторов на практических занятиях. Педагогический коучинг – современный метод работы педагогов. Авторы делают вывод, что личностно ориентированное взаимодействие учителя и ученика заключается в успешном применении новых подходов к обучению подрастающего поколения.

Ключевые слова: педагогические технологии; методы обучения; подход к учебе; современное образование; учитель; ученик; образовательный процесс.

MODERN PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES

S. I. Vlasenko ¹⁾, S. I. Kucherova ²⁾

*¹⁾ Kuban State Technological University
Moscow str., 2, 350042, Krasnodar, Russian Federation, ofiuris@yandex.ru*

*²⁾ Kuban State Technological University,
Moscow str., 2, 350042, Krasnodar, Russian Federation, si_kucherova@bk.ru*

This article is devoted to the problem of using modern pedagogical technologies in the educational process. The article discusses the development of innovations in the field of education and information and communications technologies in career guidance. The basic principles of project-based learning have been analyzed. A differentiated approach is an approach to learning in which students learn educational material depending on their own individual abilities, in which great importance is given to gaming technologies, namely the use of various games and simulations in practical classes. Pedagogical coaching is a modern method of work for teachers. The authors conclude that the student-centered interaction between a teacher and a student lies in the successful application of new approaches to teaching the younger generation.

Key words: pedagogical technologies; teaching methods; approach to learning; modern education; teacher; student; educational process.

В период активного преобразования российского общества один из наиболее актуальных вопросов в современном образовании – это внедрение инноваций и новых технологий в процесс обучения. Компании создают самые современные технологии, активно растут и развиваются. Таким организациям нужен не просто исполнитель, а настоящий

специалист, который будет чувствовать себя комфортно в быстро меняющихся условиях. Настоящий профессионал должен видеть цель и идти по направлению к ней, ему необходима гибкость в коммуникации и принятии решений. Важно уметь работать в команде и брать на себя ответственность. Именно внедрение новых технологий и инноваций поможет обновить систему образования, основанную на принципах гуманной педагогики, отвечающей запросам формирования разносторонне развитой, грамотной, творческой, инициативной личности, способной решать нестандартные интеллектуальные и нравственные задачи, активно участвовать в социальной жизни общества.

Современные педагогические технологии – это методы и подходы, применяемые педагогами для улучшения процесса обучения и воспитания. Они отличаются от классических методов тем, что учитывают потребности современных учеников и соответствуют новым требованиям общества.

Для планирования современного образовательного процесса преподаватель должен использовать инновационные технологии, которые помогут донести информацию в запоминающейся и интересной форме [1].

В настоящее время в процессе обучения применяется широкий спектр современных педагогических технологий. Проектные технологии считаются популярными инновационными технологиями. Студентам предлагается самостоятельно разрабатывать проекты, в которых решаются реальные проблемы.

Основные принципы метода проектного обучения – диалогичность, проблемность, интегративность и контекстность. Особенности личности раскрываются в процессе общения. Диалог предполагает взаимодействие учащегося с собственным мнением и с мнениями других участников проекта. Проблемность знаменует начало энергичной мыслительной работы, связанной с необходимостью решения определенной задачи. Интегративность определяется наилучшей комбинацией давно сформировавшихся систем усвоения знаний и правил обучения. Контекстность подразумевает разработку проектов, близких к жизни учащихся, и осознание их важности для общества. Эти методы стимулируют активность и самостоятельность учеников, развивают у них креативность и критическое мышление.

Интерактивные технологии – это использование компьютерных программ и мультимедийных приложений на уроках. Они позволяют

учащимся быстро и эффективно осваивать новый материал самостоятельно или в команде.

Интерактивное обучение подразумевает активность и взаимодействие, благодаря которым педагог и ученики вовлечены в образовательный процесс и совместно ищут решения. Равноправие помогает открыто обсуждать возможные способы решения проблемы, прогнозировать перспективы развития. В любой совместной работе важны эксперименты и творческий подход.

Дифференцированный подход – это подход к обучению, при котором учащиеся получают учебный материал в зависимости от своих индивидуальных потребностей и возможностей. Это позволяет преподавателям уделять больше внимания тем ученикам, которые нуждаются в дополнительной помощи, а также более способным ученикам.

Игровые технологии – это применение различных игр и симуляторов на занятиях. Использование игровых технологий вносит разнообразие в образовательный процесс, помогает учащимся разносторонне развиваться.

Такая практика актуализирует коммуникативную функцию посредством диалектики общения и функции самореализации. Не стоит забывать, что основная функция игр – это развлечение. Игры предназначены для того, чтобы заинтересовать обучающегося [2].

Технология «Blended Learning» сочетает традиционную форму обучения и использование интерактивных технологий, что позволяет учителям подобрать наиболее эффективные методы, а также предоставить дополнительные материалы и инструменты для самостоятельного обучения учеников.

Технология «Flipped Classroom» предусматривает инвертирование процесса обучения: ученики занимаются самостоятельно отработкой материала, а на уроке осуществляется более глубокое и эффективное закрепление знаний. Этот метод помогает повысить мотивацию учеников и увеличить время активного взаимодействия с педагогом.

Педагогический коучинг – это метод работы педагога-коуча с учителем: педагог помогает учителю развиваться и совершенствовать свои педагогические навыки [3].

Таким образом, современные педагогические технологии позволяют достигнуть высоких результатов в обучении и воспитании учеников. Они представляют собой разнообразные инструменты и методы обучения,

которые помогают учителям сделать уроки более интересными и эффективными, а ученикам – успешнее и быстрее достигать своих целей в учебе и в повседневной жизни.

Библиографические ссылки

1. Апатова Н. В. Информационные технологии в школьном образовании. М. : изд-во РАО, 1994.
2. Громов Г. Р. Очерки информационной технологии. М. : ИнфоАрт, 1993.
3. Информатизация общего среднего образования / под ред. Д. Ш. Матроса. М. : Педагогическое общество России, 2004.