

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕХАНИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра теории функций

АННОТАЦИЯ К ДИПЛОМНОЙ РАБОТЕ

**РАЗЛИЧНЫЕ ПОДХОДЫ К РЕШЕНИЮ УРАВНЕНИЙ И
НЕРАВЕНСТВ, СОДЕРЖАЩИХ ПАРАМЕТРЫ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ
АЛГЕБРЫ**

Шукурова Махри Агамурадовна

Научный руководитель:
старший преподаватель
А.П.Карпова

2023

РЕФЕРАТ

Дипломная работа содержит 48 страниц, 8 иллюстраций, 11 использованных источников.

Ключевые слова: УРАВНЕНИЕ И НЕРАВЕНСТВО С ПАРАМЕТРАМИ, МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ С ПАРАМЕТРАМИ, ГРАФИЧЕСКИЙ МЕТОД, ФУНКЦИЯ, СВОЙСТВО ФУНКЦИИ.

В дипломной работе изучаются методы решения уравнений и неравенств с параметрами.

Цель работы – выявить подходы и разработать правила для решения уравнения и неравенства с параметрами в школьном курсе алгебры.

Методы проведения работы: исследование (изучение специальной литературы), практический (решение задач).

Новизна работы состоит в грамотном анализе и структурировании материала по данной теме, подробным рассмотрением особенностей при решении уравнений и неравенств с параметрами.

Работа может быть использована в качестве методической разработки, как на уроках, так и при проведении внеклассной работы по математике в старших классах средней школы.

Дипломная работа выполнена автором самостоятельно.

ABSTRACT

The thesis contains 48 pages, 8 illustrations, 11 sources used.

Keywords: EQUATION AND INEQUALITY WITH PARAMETERS, METHODS FOR SOLVING PROBLEMS WITH PARAMETERS, GRAPHIC METHOD, FUNCTION, PROPERTY OF A FUNCTION.

In the thesis, methods for solving equations and inequalities with parameters are studied.

The purpose of the work is to identify approaches and develop rules for solving equations and inequalities with parameters in a school algebra course.

Methods of work: research (study of special literature), practical (problem solving).

The novelty of the work lies in the competent analysis and structuring of the material on this topic, a detailed consideration of the features in solving equations and inequalities with parameters.

The work can be used as a methodological development as in the classroom and during extracurricular activities in Mathematics in secondary school.

The thesis was written by the author himself.