

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕХАНИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра теории функций**

Аннотация к дипломной работе

**РАЗРАБОТКА БИЛИНГВАЛЬНОГО ПОСОБИЯ ПО
МАТЕМАТИКЕ НА ТЕМУ «МЕТОД ИНТЕРВАЛОВ ДЛЯ РЕШЕНИЯ
НЕРАВЕНСТВ И ЕГО ОБОБЩЕНИЯ»**

Таганова Шахрибоссан

Научный руководитель:
канд. физ-мат. наук, доцент
О.Б. Долгополова

РЕФЕРАТ

Дипломная работа содержит 42 страниц, 22 иллюстраций, 7 использованных источников.

Ключевые слова: НЕРАВЕНСТВО, МЕТОДОМ ИНТЕРВАЛОВ, РЕШИТЬ НЕРАВЕНСТВО, ОБЛАСТЬ ОПРЕДЕЛЕНИЯ НЕРАВЕНСТВА, РАЦИОНАЛЬНЫЕ НЕРАВЕНСТВА, НЕРАВЕНСТВО С МОДУЛЕМ, ИРРАЦИОНАЛЬНЫЕ НЕРАВЕНСТВА.

Целью данной дипломной работы является разработка билингвального пособия по математике на тему «Метод интервалов для решения неравенств и его обобщения».

Методы проведения работы: исследование (изучение специальной литературы), практический (решение задач).

Пособие включает в себя решение неравенств методом интервалов. Каждый раздел содержит необходимые теоретические сведения и примеры, на которых разобраны различные виды неравенств и их решения методом интервалов. В конце каждого раздела приведены задачи для самостоятельного решения и ответы ко всем задачам.

Результаты дипломной работы могут быть применены автором в дальнейшей педагогической практике.

Дипломная работа выполнена автором самостоятельно.

ABSTRACT

The thesis contains 42 pages, 22 illustrations, 7 sources used.

Key words: INEQUALITY, METHOD OF INTERVALS, SOLVE INEQUALITY, DOMAIN OF INEQUALITY, RATIONAL INEQUALITIES, INEQUALITY WITH MODULUS, IRRATIONAL INEQUALITIES.

The purpose of this thesis is to develop a bilingual textbook in mathematics on the topic "The interval method for solving inequalities and its generalization."

Methods of work: research (study of special literature), practical (problem solving).

The manual includes the solution of inequalities by the method of intervals. Each section contains the necessary theoretical information and examples, which analyze various types of inequalities and their solutions by the interval method. At the end of each section, there are tasks for independent solution and answers to all problems.

The results of the thesis can be applied by the author in further pedagogical practice.

The thesis was written by the author himself.