

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕХАНИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра теории функций

Аннотация к дипломной работе

РАЗРАБОТКА ФАКУЛЬТАТИВА ДЛЯ 10-ГО КЛАССА
«АБСОЛЮТНАЯ ВЕЛИЧИНА»

Костюковец
Ангелина Сергеевна

Научный руководитель:
кандидат физ.-мат. наук,
доцент О.Б. Долгополова

2023

Реферат

Дипломная работа содержит

- 56 страниц
- 33 иллюстраций
- 11 использованных источника

Ключевые слова: АБСОЛЮТНАЯ ВЕЛИЧИНА, МОДУЛЬ, НЕРАВЕНСТВО, УРАВНЕНИЕ, МОДУЛЬНОЕ НЕРАВЕНСТВО, ОБУЧЕНИЕ МАТЕМАТИКЕ, МОДУЛЬНОЕ УРАВНЕНИЕ, СИСТЕМЫ С МОДУЛЕМ, СБОРНИК ЗАДАЧ.

Данная дипломная работа посвящена разбору примеров с модулем и созданию сборника задач.

Цель работы состоит в том, чтобы разобрать основные задачи с модулем и сделать сборник задач, который может быть использован при обучении школьников.

Для достижения поставленной цели использовались разработки и технологии, которые применяли различные авторы для внедрения данной темы в образовательный процесс.

Как итог проведенного исследования в дипломной работе получены следующие результаты:

- Сделано разбиение на основные виды задач с модулем.
- Все виды задач разобраны.
- Составлен сборник задач.

Актуальность результатов состоит в том, что до сих пор существует проблема усвоения учебного материала учащимися.

Дипломная работа носит теоретико-практический характер. Ее результаты можно использовать для дальнейшего обучения математике школьников.

Дипломная работа выполнена автором самостоятельно.

РЭФЕРАТ

Дыпломная праца ўтрымлівае

- 56 старонак
- 33 ілюстрацый
- 11 выкарыстаных крыніц

Ключавыя словы: абсалютная велічыня, МОДУЛЬ, няроўнасць, раўнанне, модульнае няроўнасць, навучанне матэматыцы, модульнае раўнанне, сістэмы з МОДУЛЕМ, Зборнік ЗАДАЧ.

Дадзеная дыпломная праца прысвечана разбору прыкладаў з модулем і ствару-ных зборніка задач.

Мэта працы складаецца ў тым, каб разабраць асноўныя задачы з модулем і зрабіць зборнік задач, які можа быць выкарыстаны пры навучанні школьнікаў.

Для дасягнення пастаўленай мэты выкарыстоўваліся распрацоўкі і тэхналогіі, якія ўжывалі розныя аўтары для ўкаранення дадзенай тэмы ў Образава-нацельны працэс.

Як вынік праведзенага даследавання ў дыпломнай працы атрыманы прытрымліваюся-ныя вынікі:

- Зроблена разбіццё на асноўныя віды задач з модулем.
- Усе віды задач разабраны.
- Складзены зборнік задач.

Актуальнасць вынікаў складаецца ў тым, што да гэтага часу існуе прабле-ма засваення вучэбнага матэрыялу навучэнцамі.

Дыпломная праца носіць тэарэтыка-практычны характар. Яе вынікі можна выкарыстоўваць для далейшага навучання матэматыцы школьнікаў.

Дыпломная праца выканана аўтарам самастойна.

ABSTRACT

The thesis contains

- 56 pages
- 33 illustrations
- 11 used sources

Keywords: ABSOLUTE VALUE, MODULE, INEQUALITY, EQUATION, MODULAR INEQUALITY, TEACHING MATHEMATICS, MODULAR EQUATION, SYSTEMS WITH MODULE, COLLECTION OF PROBLEMS.

This thesis is devoted to the analysis of examples with the module and the creation of a collection of tasks.

The purpose of the work is to analyze the main tasks with the module and make a collection of tasks that can be used in teaching students.

To achieve this goal, the developments and technologies used by various authors to introduce this topic into the educational process were used.

As a result of the conducted research, the following results were obtained in the thesis:

- The division into the main types of tasks with the module has been made.
- All types of tasks are sorted out.
- A collection of tasks has been compiled.

The relevance of the results lies in the fact that there is still a problem of assimilation of educational material by students.

The thesis is theoretical and practical in nature. Its results can be used for further teaching mathematics to schoolchildren.

The graduation thesis work was done by the author independently.