

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Механико-математический факультет
Кафедра теории функций**

Аннотация к дипломной работе

**Обучение учащихся средней школы математике с интересом:
тема «Числа и операции над ними»**

Каранкевич Дарья Васильевна

Научный руководитель:
доктор пед. наук,
профессор Н.В. Бровка

2023

РЕФЕРАТ

Каранкевич Д.В. Обучение учащихся средней школы математике с интересом: тема «Числа и операции над ними» (дипломная работа). - Минск: БГУ, 2023.- 65 с.

Ключевые слова: ИНТЕРЕС, ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ, МОТИВАЦИЯ, ПРОЦЕСС, ОБУЧЕНИЕ, УЧАЩИЙСЯ, МАТЕМАТИКА, ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ.

Работа состоит из введения, двух разделов, заключения, списка использованных источников, состоящего из 32 источников. Работа включает 65 страниц печатного текста, включая два приложения на 7 страницах.

Целью дипломного проекта является теоретическое изучение и практическое применение различных форм и методов процесса обучения учащихся в пятых и шестых классах с целью мотивации к активной познавательной деятельности на уроках математики при изучении темы «Числа и операции над ними» подраздел «Обыкновенные дроби».

В соответствии с целью в работе решаются следующие задачи:

- анализ литературы: математической, исторической, психолого-педагогической;
- теоретические основы понятия «познавательный интерес»;
- рассмотрение различных форм и методов обучения с учетом возрастных психологических особенностей учащихся 5-6 классов для повышения интереса к предмету математики и активизации познавательной деятельности.

При написании были использованы следующие методы:

- теоретический анализ (отбор и анализ учебно-методической литературы, изучение опыта работы, методики и подходов учителей, психологов по их публикациям, посвященным данной теме, рассмотрение зарубежного опыта преподавания математики);
- педагогическое исследование (организация и проведение уроков в соответствии с предложенной методикой в 5 классе Гимназии № 43 г. Минска).

В ходе реализации предложенных форм и методов проведения уроков по развитию познавательного интереса к обучению математике у учащихся 5-х классов наблюдалась положительная динамика повышения качества учебной деятельности, развивалось творческое мышление и самостоятельность. Интерес к математике повысился.

РЭФЕРАТ

Каранкевіч Д.В. Навучанне вучняў сярэдняй школы матэматыцы з цікавасцю: тэма "Лікі і аперацыі над імі" (дыпломная работа). – Мінск: БДУ, 2023. – 65 с.

Ключавыя словы: ЦІКАВАСЦЬ, ПАЗНАВАЛЬНЫ, МАТЫВАЦЫЯ, ПРАЦЭС, НАВУЧАННЕ, ВУЧНІ, МАТЭМАТЫКА, ФОРМЫ НАВУЧАННЯ.

Праца складаецца з увядзення, двух раздзелаў, заключэння, спісу выкарыстаных крыніц, які складаецца з 32 крыніц. Праца ўключае 65 старонак друкаванага тэксту, уключаючы два прыкладанні на 7 старонках.

Мэтай дыпломнага праекта з'яўляецца тэарэтычнае вывучэнне і практычнае прымяненне розных форм і метадаў працэсу навучання вучняў у пятых і шостых класах з мэтай матывацыі да актыўнай пазнавальнай дзейнасці на ўроках матэматыкі пры вывучэнні тэмы "Лікі і аперацыі над імі" падраздзел "Звычайныя дроби".

У адпаведнасці з мэтай у рабоце вырашаюцца наступныя задачы:

- аналіз літаратуры матэматычнай, гістарычнай, псіхалага-педагагічнай;
- тэарэтычныя асновы паняцця "пазнавальная цікавасць";
- разгляд розных форм і метадаў навучання з улікам узроставых і псіхалагічных асаблівасцей вучняў 5-6 класаў з мэтай павышэння цікавасці да прадмета матэматыкі і актывізацыі пазнавальнай дзейнасці.

Пры напісанні былі скарыстаны наступныя метады:

- тэарэтычны аналіз (адбор і аналіз вучэбна-метадычнай літаратуры, вывучэнне досведу працы, метадыкі і падыходаў настаўнікаў, псіхалагаў па іх публікацыях, прысвечаным дадзенай тэме, разгляд замежнага досведу выкладання матэматыкі);
- педагагічнае даследаванне (арганізацыя і правядзенне ўрокаў у 5 класе ў адпаведнасці з прапанаванай метадыкай у Гімназіі № 43 г.Мінска).

У ходзе рэалізацыі прапанаваных форм і метадаў правядзення ўрокаў па развіццю пазнавальнай цікавасці да навучання матэматыцы ў вучняў 5-х класаў назіралася станоўчая дынаміка павышэння якасці вучэбнай дзейнасці, развівалася творчае мысленне і самастойнасць. Цікавасць да матэматыкі павысіўся.

ABSTRACT

Karankevich D.V. Teaching secondary school students mathematics with interest: the topic "Numbers and operations on them" (thesis). - Minsk: BGU, 2023.- 65 p.

Key words: INTEREST, COGNITIVE, MOTIVATION, PROCESS, LEARNING, STUDENT, MATHEMATICS, FORMS OF LEARNING.

The work consists of an introduction, two sections, a conclusion, a list of references, consisting of 32 sources. The work includes 65 pages of printed text, including two appendices on 7 pages.

The purpose of the graduation project is the theoretical study and practical application of various forms and methods of the process of teaching students in the fifth and sixth grades in order to motivate active cognitive activity in mathematics lessons when studying the topic "Numbers and operations on them", subsection "Ordinary fractions".

In accordance with the goal, the following tasks are solved in the work:

- analysis of mathematical, historical, psychological and pedagogical literature;
- theoretical foundations of the concept of "cognitive interest";
- consideration of various forms and methods of teaching, taking into account the age and psychological characteristics of students in grades 5-6 in order to increase interest in the subject of mathematics and enhance cognitive activity.

When writing, the following methods were used:

- theoretical analysis (selection and analysis of educational and methodological literature, study of the work experience, methods and approaches of teachers, psychologists based on their publications on this topic, consideration of foreign experience in teaching mathematics);
- pedagogical research (organization and conduct of lessons in the 5th grade in accordance with the proposed methodology in Gymnasium No. 43 in Minsk).

During the implementation of the proposed forms and methods of conducting lessons on the development of cognitive interest in teaching mathematics, 5th grade students showed a positive trend in improving the quality of educational activities, creative thinking and independence developed. Interest in mathematics increased.