

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕХАНИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра теории функций**

Аннотация к дипломной работе

**Методические особенности обучения в средней школе теме
«Свойства функций»**

Агамурадова Марал

Научный руководитель:
доктор пед.наук, профессор
Н.В. Бровка

РЕФЕРАТ

Целью дипломной работы является выявление методических особенностей обучения учащихся теме «Свойства функций» в курсе алгебры основной школы и разработка систем упражнений по теме исследования.

Функциональная линия представляет собой один из важнейших разделов школьного курса математики. Функциональная линия позволяет осуществлять как внутрипредметные, так и межпредметные связи в обучении. Она даёт возможность реализовывать прикладную направленность школьной математики и раскрывает её общенаучную роль.

Дипломная работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы и приложений.

Глава I посвящена теоретическим основам обучения учащихся функциям в курсе алгебры основной школы. Изучены исторические аспекты возникновения и развития понятия функции в математике. Выявлены основные цели и задачи обучения функциональной линии в курсе математики основной школы. Выполнен анализ содержания функциональной линии в учебниках алгебры разных авторов. Охарактеризованы различные подходы к определению понятия «функция» в школьном курсе математики и раскрыта методика введения данного понятия. Выявлены методические особенности обучения учащихся понятиям линейной и квадратичной функций.

Главе II представлены методические аспекты обучения учащихся функциям в курсе алгебры основной школы. Сформулированы методические рекомендации по обучению функциям в курсе алгебры основной школы. Разработаны системы задач по обучению учащихся теме «Свойства функций» в курсе алгебры основной школы.

ABSTRACT

The title of the thesis is “Function properties” teaching methods in the algebra course in secondary school.

The aim of the work is to give some information about methodical specifics of functions teaching in the algebra course in secondary school. The object of the thesis is the process of algebra teaching in a secondary school. The subject of the bachelor’s thesis is Functions section teaching methods at the lessons of algebra course in secondary school.

The bachelor’s thesis describes in details the historical aspects of the origin and development of a function concept in mathematics. Special emphasis is laid on goals of functional line teaching in the course of algebra in secondary school. We analyse the content of the functional line in the algebra coursebooks of different authors. Next we explain different approaches to defining the concept of a function in the algebra course in secondary school. We outline the methods of the function concept introduction, methodical specifics of linear and quadratic functions teaching to students.

The special part of the work gives details about methodical recommendations of functions teaching in the algebra course in secondary school. Particular attention is paid to the analysis of basic state examination aims on the research topic. The systems of exercises and methodical recommendations can be used by teachers of mathematics and students during the period of pedagogical practice in the general education school.