

Белорусский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
образовательным инновациям

 О.Г. Прохоренко

«22» декабря 2023 г.

Регистрационный № УД-12570 /уч.

ГЕОЭКОНОМИКА

**Учебная программа учреждения высшего образования первая ступень
по учебной дисциплине для специальности**

1-26 02 02 Менеджмент (по направлениям)

Направление специальности

1-26 02 02-05 Менеджмент (международный)

2023 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-26 02 02-2021 и учебных планов УВО для специальностей № E26-1-228/уч. от 22.05.2022 г., № E26-1-215/уч. ин. от 27.05.2022 г., № E26з-1-211/уч. з. от 27.05.2022 г.

СОСТАВИТЕЛИ:

Е. М. Карпенко, заведующий кафедрой международного менеджмента, д.э.н., профессор

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Т. Н. Беляцкая, заведующий кафедрой менеджмента УО «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», д.э.н., профессор;

Т. С. Сахнович, заведующая кафедрой инженерной экономики УО «Белорусский национальный технический университет», к.э.н., доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой международного менеджмента
(протокол № 5 от 19.12.2023 г.);

Научно-методическим Советом БГУ
(протокол № 4 от 21.12.2023 г.).

Зав. кафедрой



Карпенко Е.М.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины «Геоэкономика» – развитие у обучающихся навыков анализа и исследования геоэкономических процессов, решения профессиональных задач в области международных отношений.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить основные понятия научных теорий и концепций геоэкономики;
- сформировать представление о закономерностях развития геоэкономических процессов и основные проблемы современного мира, механизмы взаимодействия геополитической среды, мировой экономики и мировой политики;
- раскрыть суть явлений и процессов, происходящих в современной международной системе, уловить взаимосвязь различных событий при анализе современных геоэкономических процессов; анализировать и пояснить позиции Республики Беларусь по основным проблемам геоэкономики;
- анализировать, оценивать и прогнозировать развитие мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов; распознать перспективное начинание или область деятельности в сфере геоэкономических исследований;
- освоить методологию сбора, обобщения и систематизации данных для выявления тенденций и закономерностей развития геоэкономических процессов;
- сформировать умение методически грамотно анализировать, оценивать и прогнозировать развитие геоэкономических процессов.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием.

Учебная дисциплина относится к модулю «Экономика – 4» компонента учреждения высшего образования

Дисциплина «Геоэкономика» требует предварительного изучения таких учебных дисциплин как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Международная экономика».

Дисциплина «Геоэкономика» является базовой для формирования знаний, необходимых для изучения таких учебных дисциплин, как «Международный менеджмент», «Международная торговля», «Международные товарные рынки», «Международные рынки труда».

Преподавание дисциплины «Геоэкономика» позволяет сформировать у студентов **специализированные компетенции**:

СК-12. Анализировать экономическую ситуацию в той или иной стране, исходя из ее географического положения, исторического развития, культуры, ресурсного обеспечения.

Изучив дисциплину «Геоэкономика», специалист должен:

знать:

- содержание основных геоэкономических понятий: геополитика, геоэкономика, баланс сил, граница, мондиализм, безопасность и др.;
- суть классических и современных геоэкономических моделей мироустройства.

уметь:

- анализировать геоэкономическую ситуацию, сложившуюся в современ-

ном мире;

- использовать полученные знания при комплексном анализе макроэкономических процессов, проблем.

владеть:

- навыками систематического получения из разных источников (СМИ и иные) информации о происходящих в мире процессах;

- навыками осуществления оценки и выбора основных направлений развития геоэкономической ситуации.

Структура учебной дисциплины

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

Дисциплина преподается:

- для студентов очной формы обучения в 4 семестре. Общее количество 90 часов (3 з. е.), из них 52 аудиторных часов, в том числе 20 часов лекций, 32 часа семинарских занятий;

- для студентов заочной формы обучения в 5 семестре. Общее количество часов 90 (3 з. е.), из них аудиторных часов 12, в том числе 6 часов лекций, 6 часов семинарских занятий.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1 Введение в геоэкономику

Предпосылки и условия формирования геоэкономики как науки. Национальные школы геоэкономики. Геоэкономика в системе научного знания. Методы теоретической и прикладной геоэкономики. Проблемы развития геоэкономики.

Тема 2 Теоретические и прикладные проблемы развития геоэкономического пространства

Развитие идей пространства в экономической науке. Основные характеристики геоэкономического пространства. Мировой доход и геоэкономическая рента.

Тема 3 Становление и развитие геоэкономических систем

Понятие и основные признаки геоэкономических систем. Геоэкономические аспекты лимологии. Геоэкономический полюс и геоэкономический центр сил. Геоэкономический баланс сил.

Тема 4 Инструменты геоэкономики

Корпорации как инструмент геоэкономики. Доступ на рынки как инструмент геоэкономики. Международные организации как инструмент геоэкономики. Макроэкономические инструменты в геоэкономике. Финансовые рынки как инструмент решения геоэкономических задач. Миграционная политика как фактор геоэкономики. Политика как инструмент геоэкономики. Военная сила как инструмент геоэкономики. Спецслужбы как инструмент геоэкономики. Криминал как инструмент геоэкономики.

Тема 5 Геоэкономический атлас как инструмент стратегического оперирования

Проблемы создания и функциональное назначение геоэкономического атласа. Структура геоэкономического атласа. Возможности и ограничения модели геоэкономического атласа.

Тема 6 Геоэкономическая структура современного мира

Современный геоэкономический атлас мира, зоны его формирующие - Западный атлантический альянс, Южный и Юго-Восточный Азиатский анклав, Латиноамериканский регион, Мусульманский пояс Залива и Африки. Глобальные тенденции в изменении эффективности использования сырьевых ресурсов в странах «Золотого миллиарда» и перспективы обеспечения экономического роста государств «Богатого Севера» за счет этого фактора. Инновационный ресурс геоэкономической экспансии развитых стран на мировом рынке. Демографический фактор освоения мирового геоэкономического пространства странами развитого мира. Обострение проблем во взаимоотношениях развитых стран на мировом геоэкономическом пространстве. Геоэкономический потенциал развивающихся «восходящих стран-гигантов». Новая расстановка сил на современном мировом геоэкономическом пространстве в сфере международной торговли товарами, услугами, результатами интеллектуальной деятельности,

мировом инвестиционном обмене. Транснационализация предпринимательской деятельности компаний государств развивающегося мира - смещение географических и отраслевых приоритетов. Активизация усилий стран «Бедного Юга» в деятельности наднациональных структур регулирования мировой торговли и международных валютно-финансовых и кредитных отношений на многостороннем и региональном уровнях. Геоэкономические проблемы стран с переходной экономикой, оценка их геоэкономического потенциала встраивания в современную систему мирового экономического порядка, возможности и перспективы его реализации. Новые формы международной информационной и научно-технологической кооперации. Экономические, внешнеторговые и глобализационные аспекты четвертой промышленной революции. Позитивное и негативное влияние цифровой трансформации на экономику. Цифровая безопасность. Роль больших данных в экономике и финансах. Институциональные аспекты цифровой экономики. Глобальный, региональный и национальный уровни регулирования цифровизации экономики.

Тема 7 Геоэкономические аспекты регионализма

Основные подходы к определению регионализма. Модель глобального мироустройства. Прогнозы развития геоэкономических регионов.

Тема 8 Методика геостратегической оценки мировых регионов

Геостратегические регионы мира: методика исследования и анализ. Геостратегическая оценка Европейского региона. Геостратегическая оценка Центрально-Азиатского региона. Геостратегическая оценка Ближневосточного региона. Геостратегическая оценка Азиатско-Тихоокеанского региона. Геостратегическая оценка Северо-Американского региона.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(очная форма получения высшего образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное	Количество часов УСП	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Введение в геоэкономiku	2		2				Опрос
2	Теоретические и прикладные проблемы развития геоэкономического пространства	2		2				Опрос
3	Становление и развитие геоэкономических систем	2		6				Опрос
4	Инструменты геоэкономики	4		6				Опрос, контрольная работа
5	Геоэкономический атлас как инструмент стратегического оперирования	2		2				Опрос
6	Геоэкономическая структура современного мира	2		6				Опрос, контрольная работа
7	Геоэкономические аспекты регионализма	2		2				Опрос
8	Методика геоэкономической оценки мировых регионов	4		6				Опрос, контрольная работа
	ИТОГО:	20		32				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (заочная форма получения высшего образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное	Количество часов УСР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Геоэкономическое пространство, геоэкономические системы, инструменты геоэкономики	2		2				Опрос
2	Геоэкономический атлас как инструмент стратегического оперирования. Геоэкономическая структура современно-го мира	2		2				Опрос
3	Методика геоэкономической оценки мировых регионов	2		2				Опрос
	ИТОГО:	6		6				

ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Глобальная политэкономия: учебное пособие / П. С. Лемещенко, И. А. Лаврухина. – Минск: Мисанта, 2019. – 414 с.
2. Челядинский, А. А. Политические проблемы современной глобалистики: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / А. А. Челядинский. – Минск: Вышэйшая школа, 2020. – 350 с.
3. Белявцева, Д. В. Геополитические проблемы в современном мире [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс для специальности: 1-23 01 06 «Политология (по направлениям)», направление специальности: 1-23 01 06-01 «Политология (политико-юридическая деятельность)» / Д. В. Белявцева, К. В. Прояненко ; БГУ, Юридический фак., Каф. политологии. – Минск: БГУ, 2023. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
4. Черная, И. П. Геоэкономика: учебное пособие [Электронный ресурс]/ И.П. Черная – М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. – 246 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358563> – Полный текст в ЭБС ZNANIUM.COM.

Дополнительная литература

1. Афанасьева, Е. В. Геостратегические регионы мира: методика исследования и анализ: учебное пособие / Е. В. Афанасьева, О. Н. Слоботчиков, Б. А. Чернышов. – М.: Издательский дом «ИМЦ», 2020. – 200 с.
2. Толстиков, Д. А. Геоэкономика: учебное пособие / Д. А. Толстиков, В. В. Кузнецов; Омский государственный технический университет. – Омск: Омский государственный технический университет, 2019. – 108 с.
3. Желтов, В. В. Геополитика: теория и история : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В. В. Желтов, М. В. Желтов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2016. – 458 с.
4. Кочетов, Э. Г. Геоэкономика. Освоение мирового экономического пространства: Учебник для вузов. – М.: Норма, 2010. – 528 с.
5. Лебедева, М. М. Мировая политика: учебник для студентов вузов / М. М. Лебедева. – 4-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – 253 с.
6. Мировое комплексное регионоведение: введение в специальность: учебник для студентов вузов / А. В. Акимов и др.; под ред. А. Д. Воскресенского; Московский гос. ин-т междунар. отношений МИД России. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2020. – 446 с.
7. Мировое комплексное регионоведение: учебник для студентов вузов / А. Д. Воскресенский и др.; под ред. А. Д. Воскресенского. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2016. – 413 с.
8. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: учебник для студентов вузов / А. А. Байков и др.; под ред. А. Д. Воскресенского. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2016. – 558 с.
9. Пустошинская, О. С. Политические процессы. Миграция и конфликты: учебное пособие / О. С. Пустошинская. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 97 с.

10. Симагин, Ю. А. Экономическая география и регионалистика: учебник / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева; под редакцией Ю. А. Симагина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 411 с.
11. Современная политэкономия: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / [В. Г. Гусаков и др.; под ред. В. Г. Гусакова]. – 2-е изд. – Минск: РИВШ, 2023. – 464 с.

Перечень рекомендуемых средств диагностики и методика формирования итоговой отметки

В процессе преподавания дисциплины используется текущий и итоговый контроль знаний. Формы и методы текущей диагностики знаний: оценка решений типовых заданий, тестирование, устный опрос во время занятий, выполнение письменных работ. Учебным планом предусмотрен итоговый контроль знаний в форме зачета.

Зачет проводится в устной форме.

При формировании итоговой отметки используется рейтинговая система оценки знаний студента, дающая возможность проследить и оценить динамику процесса достижения целей обучения. Рейтинговая система предусматривает использование весовых коэффициентов в ходе проведения контрольных мероприятий текущей аттестации.

Примерные весовые коэффициенты, определяющие вклад текущей аттестации в отметку при прохождении промежуточной аттестации:

- ответы на практических занятиях – 10%;
- контрольная работа № 1 – 30 %;
- контрольная работа № 2 – 30 %;
- контрольная работа № 3 – 30 %.

Итоговая отметка по дисциплине рассчитывается на основе отметки текущей успеваемости (рейтинговой системы оценки знаний) и отметки на зачете с учетом их весовых коэффициентов. Вес отметки по текущей успеваемости составляет 40 %, отметки на зачете – 60 %.

Описание инновационных подходов и методов к преподаванию учебной дисциплины

При организации образовательного процесса используется *эвристический подход*, который предполагает:

- осуществление студентами личностно-значимых открытий окружающего мира;
- демонстрацию многообразия решений большинства профессиональных задач и жизненных проблем;
- творческую самореализацию обучающихся в процессе создания образовательных продуктов;
- индивидуализацию обучения через возможность самостоятельно ставить цели, осуществлять рефлексию собственной образовательной деятельности.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Для формирования компетенций наряду с аудиторной работой применяется самостоятельная работа студентов (СРС), которая является существенной частью учебного процесса. Самостоятельная работа – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

СРС по дисциплине «Геоэкономика» предназначена не только для овладения дисциплиной, но и для формирования навыков самостоятельной работы в профессиональной деятельности, способности принимать на себя ответственность, самостоятельно решить проблему, находить конструктивные решения и т.д. и состоит из обязательной и творческой части.

Обязательной частью СРС являются:

- подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы, ее изучение, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, опрос, проектные задания и т.п.).

СРС включает воспроизводящие творческие процессы в деятельности студента. Для этого возможно использование широкого спектра современных информационных, компьютерных, интерактивных технологий.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предпосылки и условия формирования геоэкономики как науки.
2. Национальные школы геоэкономики.
3. Геоэкономика в системе научного знания.

4. Методы теоретической и прикладной геоэкономики.
5. Проблемы развития геоэкономики.
6. Развитие идей пространства в экономической науке.
7. Основные характеристики геоэкономического пространства.
8. Мировой доход и геоэкономическая рента.
9. Понятие и основные признаки геоэкономических систем.
10. Геоэкономические аспекты лимологии.
11. Геоэкономический полюс и геоэкономический центр сил.
12. Геоэкономический баланс сил.
13. Корпорации как инструмент геоэкономики.
14. Доступ на рынки как инструмент геоэкономики.
15. Международные организации как инструмент геоэкономики.
16. Макроэкономические инструменты в геоэкономике.
17. Финансовые рынки как инструмент решения геоэкономических задач.
18. Миграционная политика как фактор геоэкономики.
19. Политика как инструмент геоэкономики.
20. Военная сила как инструмент геоэкономики.
21. Спецслужбы как инструмент геоэкономики.
22. Криминал как инструмент геоэкономики.
23. Проблемы создания и функциональное назначение геоэкономического атласа.
24. Структура геоэкономического атласа.
25. Возможности и ограничения модели геоэкономического атласа.
26. Основные подходы к определению регионализма.
27. Модель глобального мироустройства.
28. Прогнозы развития геоэкономических регионов.
29. Геостратегические регионы мира: методика исследования и анализ.
30. Геоэкономические аспекты регионализма.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Название учебной дисциплины, с которой необходимо согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Международная экономика	Кафедра международного менеджмента	нет	Изменений не требуется протокол № 5 от 19.12.2023 г.
Международный менеджмент	Кафедра международного менеджмента	нет	Изменений не требуется протокол № 5 от 19.12.2023 г.