

## ИСТОЧНИКИ ИНВЕСТИЦИЙ В ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ И ИХ РОЛЬ В УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ

**О. П. Вандышева**

*кандидат экономических наук, доцент, Воронежский государственный университет, г. Воронеж, Российская Федерация, e-mail: vandyshevao@mail.ru*

Статья посвящена обоснованию значимости инвестиций в человеческий капитал, так как они являются одним из основных факторов инновационного развития российской экономики. Анализируются различные источники инвестиций в человеческий капитал. Рассматриваются основные приоритеты.

**Ключевые слова:** инвестиции; человеческий капитал; инновационная экономика.

## SOURCES OF THE INVESTMENT IN THE HUMAN CAPITAL AND THEIR ROLE IN THE DEVELOPMENT OF THE INNOVATIVE ECONOMY

**O. P. Vandysheva**

*PhD in economics, associate professor, Voronezh State University, Voronezh, Russian Federation, e-mail: vandyshevao@mail.ru*

The article is devoted to substantiating the role of human capital for the Russian model of the economy based on innovation. The author analyzes different sources of investment in the human capital, considers the main priorities.

**Keywords:** investments; human capital; innovative economy.

Стремительное развитие современного общества влечет за собой глобальные преобразования в экономике. Внедрение информационных технологий становится предпосылкой функционирования высокоэффективной и конкурентоспособной экономики. При этом наиболее ценными становятся высокообразованные творческие специалисты. Накопленные знания важно не только воспринимать, но и анализировать, преумножать, создавать новые товары и услуги.

Инновационная экономика является следствием развития производительных сил общества под влиянием научно-технического прогресса. Интеллектуальные способности человека становятся главным источником

инноваций. Значимость современного специалиста заключается не только в его способности быстро и качественно выполнять свою работу, но и в творческом мышлении [1]. Используя накопленные знания и творческий подход, опираясь на накопленный опыт, специалисты ведут научные разработки. Человеку требуется получение образования, профессиональных навыков, поскольку разработка инноваций – сложный процесс, который требует глубоких знаний в различных областях науки и техники.

Активное развитие инновационной экономики связано с непрерывным совершенствованием технологий, с повышением качества и функциональных особенностей производимых товаров, с изменением роли человеческого капитала [2]. Только образованные, опытные специалисты определяют возможности социально-экономических преобразований в стране. Знания постепенно устаревают. Высоко образованные люди могут лучше и быстрее сориентироваться в потоке информации. Они в сжатые сроки могут разобраться в новой информации.

В условиях развития инновационной экономики человеческий капитал становится наиболее ценным и значимым экономическим ресурсом общества. Инвестиции в этот ресурс становятся важным направлением развития инновационной экономики. Они включают в себя вложения в получение образования (начального, среднего, высшего, дополнительного); в получение профессии; в здравоохранение; в поиск необходимой и экономически важной информации; в миграцию наемных работников и их семей [3]. Инвестиции в человеческий капитал дают импульс для его качественного роста. Человек находится перед выбором. Он должен отказаться от каких-то материальных благ, пожертвовать временем и т. д. ради возможности получения высокого дохода в перспективе.

Источниками инвестиций в человеческий капитал главным образом являются собственные материальные средства человека и его семьи, фонды предприятий, средства бюджетов разных уровней [3]. По возможности человек инвестирует собственные сбережения. Мотивация собственных вложений – возможность занять престижную высокооплачиваемую должность. Собственные инвестиции человека и его семьи включают в себя как финансовые, так и нефинансовые вложения (годы учебы).

Не менее значимы инвестиции со стороны предприятий. Сотрудники предприятий могут получать образование, проходить переподготовку, или повышать квалификацию, используя целевое направление. Кроме того, работодатели отслеживают перспективные направления подготовки специалистов, с тем, чтобы сотрудники могли соответствовать требованиям современной экономики. Мотивация вложений в человеческий капитал со стороны предприятий связана с возможностью выпуска более

качественных товаров, повышения производительности труда, с повышением конкурентоспособности предприятия, с максимизацией прибыли. Вместе с тем, осуществляя подобные инвестиции, предприятия рискуют, что сотрудник найдет для себя другое место работы с более выгодными условиями.

Важным источником инвестиций в человеческий капитал являются бюджетные средства. Бюджетное финансирование позволяет решить проблему доступности образования широким слоям населения. Государство берет на себя ответственность за финансирование обязательного среднего образования граждан. У выпускника средней школы есть возможность повысить свое образование, получить профессию за счет бюджетных источников. Однако на бюджетные средства он может рассчитывать только в том случае, если он получил достаточно прочные базовые знания в средней школе и активно стремится эти знания расширять и углублять. В условиях функционирования рынка неизбежна коммерциализация образования. Следствием этого процесса является усиление социального неравенства. Для определенных слоев населения высшее образование становится все менее доступным [4].

Приходится констатировать факт, что доля госбюджетных инвестиций в науку и образование остается недостаточной. Российские государственные инвестиции на образование примерно в 1,6 раза ниже по сравнению с показателями экономически развитых стран мира [5].

Важно отметить, что модернизация экономики тесно связана с развитием вузовской науки. Недостаточность финансовых средств у российских вузов привело к тому, что фундаментальные научные исследования проводятся недостаточно активно. Высшая школа вполне могла бы вносить гораздо более весомый вклад в развитие инновационной экономики. Вузы могли бы кодировать взаимодействие науки и бизнеса, разрабатывать направления развития фундаментальной науки. Состояние российской вузовской науки пока что не соответствует уровню ведущих стран мира [5]. Доля вложений в научно-исследовательские разработки в нашей стране, как показывают статистические данные, недостаточна для активного развития инновационной экономики [6].

Продвижение национальной экономики в направлении инновационных преобразований предполагает необходимость увеличения объема госбюджетных инвестиций в человеческий капитал. Они необходимы как для повышения качества человеческого капитала, так и для успешного освоения и внедрения высоких технологий. Эти вложения являются фундаментом для достижения социально-экономической эффективности общественного воспроизводства, а также импульсом экономического роста.

Таким образом, каждый из названных источников инвестиций в человеческий капитал по-своему значим для развития инновационной экономики, а совокупность их использования дает синергетический эффект. Недостаточный уровень госбюджетного финансирования образования и научных исследований приведет к снижению динамики накопления и воспроизводства человеческого капитала и в конечном итоге снизит темпы формированию инновационной экономики.

Радует то обстоятельство, что накопленный уровень развития человеческого капитала в России пока что еще достаточно высок. Поэтому есть определенная возможность развивать экономику в инновационном направлении. Однако сложившаяся ситуация может кардинально измениться под влиянием снижения качества образования. Также негативно скажется отрицательная динамика объема проведения научных исследований, низкая мотивации к инновациям в вузах.

Массовость получения высшего образования приводит к снижению качества образования. Снижается уровень требований к абитуриентам. Происходит набор вместо отбора. В результате из стен учебного заведения выходит недостаточно квалифицированный специалист с завышенными запросами относительно заработной платы.

Поскольку бюджетных средств на получение высшего образования недостаточно, оплачивать обучение приходится из бюджета семьи. По этой причине студенты начинают активную трудовую деятельность. На учебу времени не остается. Однако некоторые студенты, не имеющие материальных затруднений, не прилагают должных усилий к освоению знаний. Учеба в вузе для них является формальностью, которая связана с необходимостью получить диплом. Для того, чтобы инвестиции в человеческий капитал давали отдачу, необходимы значительные организационно-методические изменения в системе образования.

Исходя из выше изложенного, становится очевидным, что человеческий капитал нуждается в постоянном развитии путем непрерывного осуществления инвестиций в него. Иначе будет происходить его деградация, будет утрачена способность являться базисом развития инновационной экономики.

### **Библиографические ссылки**

1. Индикаторы инновационной деятельности: 2022 : статистический сборник [Электронный ресурс] / В. В. Власова, Л. М. Гохберг, Г. А. Грачева и др. ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». М. : НИУ ВШЭ, 2022. 292 с. URL: <https://issek.hse.ru/news/589979747.html>.

2. Гоголева Т. Н. Профессионально-квалификационные трансформации качества труда в информационном обществе / Т. Н. Гоголева, Е. С. Юрова, П. А. Канапухин,

Л. М. Никитина // Вестник ВГУ. Серия : Экономика и управление. 2022. № 4. С. 5–18.

3. Слепцова Е. В. Государственная политика развития человеческого капитала в России / Е. В. Слепцова, Т. И. Рындина // Экономика и бизнес: теория и практика, 2020. № 3-1 (61). С. 180–183.

4. Образование в цифрах: 2022 : краткий статистический сборник [Электронный ресурс] / Л. М. Гохберг, Л. Б. Кузьмичева, О. К. Озерова и др. ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». М. : НИУ ВШЭ, 2022. 92 с. URL: <https://issek.hse.ru/news/74-9891953.html>.

5. Индекс уровня образования в странах мира [Электронный ресурс]. URL: <https://nonews.co/directory/lists/countries/education>.

6. Наука. Технологии. Инновации: 2022 : краткий статистический сборник [Электронный ресурс] / Л. М. Гохберг, К. А. Дитковский, М. Н. Коцемир и др.; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». М. : НИУ ВШЭ, 2022. 98 с. URL: <https://issek.hse.ru/mir-ror/pubs/share/528210216.pdf>.