

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕХАНИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра геометрии, топологии и методики преподавания математики

Хайытназарова

Гозель Бабамурадовна

Аннотация к дипломной работе:

**ПРЕПОДАВАНИЕ АЛГЕБРАИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЙ В
КОНТЕКСТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ СРЕДНЕЙ
ШКОЛЫ В ТУРКМЕНИСТАНЕ**

Научный руководитель:
кандидат физ.-мат. наук,
доцент Суворов В.В.

Минск, 2023

РЕФЕРАТ

Дипломная работа содержит: 32 страницы, 10 литературных источников, 13 иллюстраций.

Ключевые слова: ОБРАЗОВАНИЕ, СТРУКТУРА ОБРАЗОВАНИЯ, ОТОЖДЕСТВЛЕНИЕ, ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ЗАВИСИМОСТЬ.

Объект исследования: алгебраическое образование в средней школе в Туркменистане.

Цель дипломной работы: изучить документы, регламентирующие среднее образование в Туркменистане, проанализировать программы школьного алгебраического образования в VI-XII классах, установить соответствие тем в курсе алгебры в VI-XII классах задачам, обозначенным в нормативных документах (образовательный стандарт, образовательная программа).

С учетом поставленных в нормативных документах задач, выделено две образовательные линии при изучении алгебраических конструкций. Первая – выработка умения отождествлять различные алгебраические выражения по смыслу (как первое знакомство с понятием отождествления объектов или явлений в более широком смысле). Вторая – линия функциональной зависимости переменных (а значит: явлений событий...). Даны рекомендации по более деликатной, поддерживающей работе с учениками при продвижении по этим линиям.

Значительная часть работы носит реферативный характер. Вместе с тем есть и самостоятельные рекомендации для использования при обучении алгебре в средней школе.

ABSTRACT

The thesis contains 32 pages, 10 sources used, and 13 illustrations.

Keywords: EDUCATION, EDUCATION STRUCTURE, IDENTIFICATION, FUNCTIONAL DEPENDENCE.

Object: algebraic education in the secondary school of Turkmenistan.

Project goal: preparing the work, the documents regulating secondary education in Turkmenistan were studied, the programs of school algebraic education in grades VI-XII were analyzed, the correspondence of the topics of the algebra course in grades VI-XII to the tasks specified in the regulatory documents (educational standard, educational program).

Considering the tasks set in the regulatory documents, two educational areas have been identified in the study of algebraic constructions. Firstly, this is the development of the ability to determine various algebraic expressions by meaning (as the first acquaintance with the concept of identifying objects or phenomena in a broader sense). The second is the line of functional dependence of variables (which means: phenomena of events ...). Recommendations are given for more delicate, supportive work with students when moving forward in these areas.

Much of the work is abstract in nature. At the same time, there are independent recommendations for use in teaching algebra in high school.