

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕХАНИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра геометрии, топологии и методики преподавания математики

Атаев
Алланур Агабаевич

Аннотация к дипломной работе:

**ПРЕПОДАВАНИЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЙ В
КОНТЕКСТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ В
ТУРКМЕНИСТАНЕ**

Научный руководитель:
кандидат физ.-мат. наук,
доцент Суворов В.В.

Минск, 2023

РЕФЕРАТ

Дипломная работа содержит: 37 страниц, 10 литературных источников, 13 иллюстраций.

Ключевые слова: СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ, ЦЕЛЬ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ГЕОМЕТРИЯ, ПРЕПОДАВАНИЕ ГЕОМЕТРИИ.

Цель дипломной работы: исследовать преподавание геометрических конструкций в контексте образовательных задач средней школы, проанализировать методы и подходы, применяемые при обучении геометрии. В дипломной работе реализована попытка осмыслить работу учителя, как организатора процесса обучения и воспитания учеников при изучении геометрии.

В первой главе данной работы описывается структура системы образования в Туркменистане и цели изучения геометрии в средней школе

Во второй главе обсуждаются цели математического и, в частности, геометрического образования.

В третьей главе анализируется содержание курса геометрии, устанавливаются выявляются наиболее проблемные моменты при знакомстве с геометрическими объектами.

Результаты дипломной работы могут быть применены автором в дальнейшей педагогической практике.

Самостоятельность выполнения дипломной работы подтверждаю.

ABSTRACT

The thesis contains 37 pages, 10 sources used, 13 illustrations.

Keywords: EDUCATIONAL SYSTEM, PURPOSE OF MATHEMATICAL EDUCATION, GEOMETRY, TEACHING GEOMETRY.

Project goal: to study the teaching of geometric structures in the context of educational tasks of secondary school, to analyze the methods and approaches used in teaching geometry.

In the thesis, an attempt was made to comprehend the work of a teacher as an organizer of the process of education and upbringing of students in the study of geometry.

In the first chapter of this work the structure of the education system in Turkmenistan and the goals of studying geometry in high school were described.

In the second chapter the goals of mathematical and, in particular, geometric education are discussed.

In the third chapter, the content of the geometry course is analyzed, the most problematic moments are identified when getting acquainted with geometric objects.

The results of the thesis can be applied by the author in further pedagogical practice.

I confirm the independence of the thesis work.