

Белорусский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
образовательным инициативам

 **В.Л. Прокоренко**
«30» июня 2022 г.

Регистрационный № УД-11997 /уч.

МАКРОЭКОНОМИКА

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:**

1-25 01 04 Финансы и кредит

1-25 01 12 Экономическая информатика

1-26 02 02 Менеджмент (по направлениям)

направления специальности

1-26 02 02-05 Менеджмент (международный)

1-26 02 02-08 Менеджмент (инновационный)

1-96 01 02 Экономическая безопасность

2022 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-25 01 04-2021, ОСВО 1-25 01 12-2021, ОСВО 1-26 02 02-2021, ОСВО 1-96 01 02-2021, типовой учебной программы по учебной дисциплине «Макроэкономика» №ГД-Е.910/тип. от 16.06.2022, учебных планов БГУ № Е25-1-006/уч. от 25.05.2021, № Е25-1-008/уч. от 25.05.2021, №Е26-1-018/уч. от 30.06.2021, №Е26-1-020/уч. от 30.06.2021, № Р96-1-001/уч. от 25.05.2021, №Е25-1-015/уч.ин. от 31.05.2021, №Е26-1-040/уч.ин. от 23.07.2021, №Е26-1-041/уч.ин. от 23.07.2021, №Е25з-234/уч. от 30.05.2013, №Е26-1-021/уч.з. от 23.07.2021, №Е026-1-020/уч.з. от 23.07.2021.

СОСТАВИТЕЛИ:

Ю. А. НИКОНОВА, старший преподаватель кафедры международной политической экономии экономического факультета БГУ;
М. Ю. ЧЕПИКОВ старший преподаватель кафедры международной политической экономии экономического факультета БГУ.

РЕЦЕНЗЕНТ:

А. В. КОВАЛЁВ, доцент кафедры экономики и права Белорусского национального технического университета, к.э.н., доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой международной политической экономии
(протокол № 10 от 31.05.2022 г.);

Научно-методическим Советом БГУ
(протокол № 6 от 29.06.2022 г.)

Заведующий кафедрой
международной политической экономии

д.э.н., профессор



П. С. Лемещенко

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – развитие экономического мышления и формирование у студентов знаний о закономерностях функционирования экономики страны, а также политике органов государственного управления, направленной на развитие национальной экономики.

Задачи учебной дисциплины:

- 1) сформировать знания о принципах функционирования национальной экономики на макроуровне;
- 2) научить анализировать текущее состояние экономики страны и прогнозировать ее развитие;
- 3) выработать навыки определения последствий для развития экономики от различных мер экономической политики.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием.

Учебная дисциплина «Макроэкономика» относится к модулю «Экономика 2» государственного компонента.

Связи с другими учебными дисциплинами, включая учебные дисциплины компонента учреждения высшего образования, дисциплины специализации и др.

Учебная дисциплина «Макроэкономика» базируется на изучении таких дисциплин, как «Экономическая теория» и «Микроэкономика», является теоретической и методологической основой дисциплины «Международная экономика».

Требования к компетенциям

Освоение учебной дисциплины «Макроэкономика» должно обеспечить формирование следующих базовых профессиональных и специализированных компетенций:

для специальности 1-25 01 04 Финансы и кредит:

БПК-7. Понимать механизмы функционирования агрегированных рынков и инструменты бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики, анализировать макроэкономические процессы, происходящие в Республике Беларусь и других странах, оценивать результаты макроэкономической политики;

для специальности 1-25 01 12 Экономическая информатика:

БПК-6. Понимать механизмы функционирования агрегированных рынков и инструменты бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики, анализировать макроэкономические процессы, происходящие в Республике Беларусь и других странах, оценивать результаты макроэкономической политики;

для специальностей 1-26 02 02 Менеджмент (по направлениям), 1-96 01 02 Экономическая безопасность:

БПК-5. Понимать механизмы функционирования агрегированных рынков и инструменты бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики, анализировать макроэкономические процессы, происходящие в Республике Беларусь и других странах, оценивать результаты макроэкономической политики.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные макроэкономические понятия;
- закономерности функционирования экономики страны;
- механизм влияния внешних (экзогенных) факторов на состояние национальной экономики;
- механизм влияния инструментов макроэкономической политики на состояние национальной экономики;

уметь:

- искать и интерпретировать макроэкономические данные;
- анализировать макроэкономические процессы, происходящие в стране;
- прогнозировать развитие экономики страны с учетом состояния внешней среды и проводимой макроэкономической политики;
- использовать макроэкономический анализ для принятия рациональных управленческих и поведенческих решений;
- аргументированно отстаивать свою точку зрения в дискуссиях по актуальным проблемам макроэкономики;

владеть:

- базовым инструментарием проведения макроэкономического анализа;
- базовыми научно-теоретическими знаниями для решения практических задач.

Структура учебной дисциплины

Дисциплина изучается в 3 семестре (дневная форма), в 3-4 семестре (заочная форма). Всего на изучение учебной дисциплины «Макроэкономика» отведено:

- для очной формы получения высшего образования – 172 часа, в том числе 86 аудиторных часов, из них: лекции – 44 часа, семинарские занятия – 42 часа.
- для заочной формы получения высшего образования – 20 аудиторных часов, из них 10 часов – лекции, 10 часов – семинарские занятия.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Форма текущей аттестации – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Введение в макроэкономику

Возникновение макроэкономики как раздела экономической науки. Микро- и макроэкономика. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы и цели макроэкономической политики.

Метод макроэкономики. Позитивный и нормативный анализ. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Переменные потока и переменные запаса. Агрегированные макроэкономические переменные. Реальные и номинальные величины. Роль ожиданий в экономике. Краткосрочный и долгосрочный анализ в макроэкономике.

Экономический кругооборот. Макроэкономические субъекты (экономические сектора). Частная экономика, смешанная экономика, закрытая экономика, национальная экономика, открытая экономика. «Изъятия» и «инъекции».

Основные макроэкономические тождества. Потребительские расходы, инвестиционные расходы, государственные закупки товаров и услуг, чистый экспорт. Инвестиции и сбережения.

Совокупный спрос. Эффект реальных кассовых остатков, эффект межвременного замещения, эффект международного замещения. Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Классическая и кейнсианская модели совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS, изменения в равновесии.

Тема 2. Основные макроэкономические показатели и макроэкономическая нестабильность

Роль и виды макроэкономических показателей. Абсолютные, средние и относительные показатели. Темп роста, темп прироста.

Валовой внутренний продукт (ВВП). Промежуточная и конечная продукция. Методы подсчета ВВП (по добавленной стоимости, по расходам, по доходам). Другие показатели продукта и дохода (ВНД (ВНП), ЧВП, ЧНД, НД, ЛД, РЛД).

Номинальный ВВП. Реальный ВВП. Индексы цен (Ласпейреса (ИПЦ), Пааше (дефлятор ВВП), Фишера).

Экономический цикл. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. Виды экономических циклов. Темп прироста ВВП.

Инфляция. Виды инфляции. Причины инфляции. Темп инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.

Безработица. Экономически активное население (рабочая сила), экономически неактивное население, занятые, безработные. Уровень безработицы. Фрикционная безработица, структурная безработица,

циклическая безработица. Добровольная и вынужденная безработица. Естественный уровень безработицы. Разрыв ВВП. Закон Оукена.

Тема 3. Равновесие товарного рынка

Методологические основы классической и кейнсианской моделей макроэкономического равновесия.

Основной психологический закон Кейнса. Кейнсианская функция потребления. Автономное потребление. График функции потребления. Средняя и предельная склонности к потреблению. Парадокс Кузнецца. Краткосрочная и долгосрочная функции потребления. Функция сбережений. График функции сбережений. Средняя и предельная склонности к сбережению. Факторы, определяющие динамику потребления и сбережений.

Автономные и индуцированные инвестиции. Функция инвестиций в кейнсианской модели. График функции инвестиций. Предельная эффективность капитала. Факторы, определяющие объем инвестиций. Мультипликатор инвестиций. Механизм действия мультипликатора инвестиций.

Крест Кейнса (модель «совокупных доходов - совокупных расходов»). Фактические и планируемые расходы. Равновесный объем национального производства в модели кейнсианского креста, изменения в равновесии.

Соотношение равновесного и потенциального уровней национального производства. Рецессионный (дефляционный) и инфляционный разрывы. Необходимость государственного регулирования совокупного спроса.

Взаимосвязь модели AD-AS и модели кейнсианского креста.

Тема 4. Равновесие денежного рынка

Спрос на деньги в классической модели. Количественная теория денег. Уравнение Фишера. Классическая дихотомия. Нейтральность денег.

Спрос на деньги в кейнсианской модели. Теория предпочтения ликвидности. Компоненты (виды) спроса на деньги. Функция спроса на деньги. Кривая спроса на деньги.

Предложение денег. Основные денежные агрегаты. Роль Центрального банка, коммерческих банков и населения в изменении предложения денег. Процесс создания денег коммерческими банками. Обязательные резервы. Избыточные резервы. Норма обязательных резервов и банковский (депозитный) мультипликатор. Денежная база. Денежный мультипликатор.

Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке, изменения в равновесии. Реальная ставка процента. Эффект Фишера.

Тема 5. Совместное равновесие товарного и денежного рынков

Общая характеристика модели IS-LM.

Равновесие на рынке товаров и услуг. Кривая «инвестиции - сбережения» IS. Факторы, влияющие на наклон кривой IS. Чувствительность

инвестиций к изменению процентной ставки. Факторы, влияющие на сдвиг кривой IS.

Равновесие на денежном рынке. Кривая «предпочтение ликвидности – деньги» LM. Факторы, влияющие на наклон кривой LM. Чувствительность спроса на деньги к изменению дохода. Чувствительность спроса на деньги к изменению ставки процента. Факторы, влияющие на сдвиг кривой LM.

Совместное равновесие товарного и денежного рынков. Взаимодействие товарного и денежного рынков в модели IS-LM.

Взаимосвязь модели IS-LM с моделью AD-AS.

Тема 6. Равновесие рынка труда и совокупное предложение

Рынок труда. Равновесие рынка труда с гибкой заработной платой: совокупный спрос на труд, совокупное предложение труда, равновесный уровень реальной заработной платы, равновесный уровень занятости, агрегированная производственная функция, равновесный объем выпуска.

Долгосрочная кривая совокупного предложения. Уровень выпуска при полной занятости (потенциальный выпуск).

Модель рынка труда с жесткой номинальной заработной платой. Неравновесие на рынке труда и его причины.

Краткосрочная кривая совокупного предложения, ее наклон и сдвиги.

Тема 7. Бюджетно-налоговая политика в закрытой экономике

Понятие и цели бюджетно-налоговой (фискальной) политики. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика. Дискреционная фискальная политика. Недискреционная фискальная политика: «встроенные стабилизаторы».

Инструменты дискреционной фискальной политики. Мультипликатор государственных закупок. Мультипликатор трансфертов. Мультипликатор автономных налогов. Мультипликатор подоходного налога. Мультипликатор сбалансированного бюджета.

Достоинства и недостатки фискальной политики. Внутренний лаг и внешний лаг экономической политики. Относительная эффективность фискальной политики в модели IS-LM. Эффект вытеснения.

Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Структурный и циклический дефицит. Источники финансирования дефицита государственного бюджета.

Государственный долг, его виды. Воздействие государственного долга на экономику. Бремя государственного долга.

Тема 8. Денежно-кредитная политика в закрытой экономике

Понятие и цели денежно-кредитной (монетарной) политики. Режимы монетарной политики: таргетирование обменного курса, монетарное таргетирование, инфляционное таргетирование. Прямые и косвенные

инструменты денежно-кредитной политики. Норма обязательных резервов. Учетная ставка процента. Операции на открытом рынке ценных бумаг.

Стимулирующая и сдерживающая монетарная политика. Нейтральная ставка процента.

Трансмиссионный механизм монетарной политики. Каналы механизма денежной трансмиссии.

Достоинства и недостатки монетарной политики. Относительная эффективность монетарной политики в модели IS-LM. Ловушка ликвидности. Инвестиционная ловушка.

Правила денежно-кредитной политики. Монетарное правило Фридмана. Правило Тейлора.

Тема 9. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика с учетом ожиданий

Влияние ожиданий на потребительские решения. Влияние ожиданий на инвестиционные решения. Роль ожиданий в колебаниях национального выпуска. Модель IS-LM с учетом ожиданий.

Взаимосвязь между инфляцией и безработицей в краткосрочном периоде. Краткосрочная кривая Филипса, ее наклон и сдвиги. Дилемма политики регулирования совокупного спроса. Шоки совокупного предложения. Стагфляция.

Методологические основы неоконсерватизма.

Кривая Филипса и кривая совокупного предложения.

Адаптивные ожидания и долгосрочная кривая Филипса. Изменение политики на рынке труда и сдвиги долгосрочной кривой Филипса.

Экономическая политика стимулирования предложения и теория экономики предложения. Кривая Лаффера.

Теория рациональных ожиданий. Кривая Филипса в теории рациональных ожиданий.

Тема 10. Открытая экономика: основные понятия, равновесие в открытой экономике

Открытая экономика, валюта, валютный рынок, валютный (обменный) курс. Виды и режимы валютного курса.

Платежный баланс. Аналитическое и стандартное представление платежного баланса. Принцип двойной записи, дебет, кредит. Счет текущих операций. Счет операций с капиталом. Финансовый счет. Счет официальных (валютных) резервов. Состояние платежного баланса. Методы покрытия дефицита платежного баланса.

Основные взаимосвязи в открытой экономике. Внутреннее и внешнее равновесие.

Предельная склонность к импорту. Мультипликатор госзакупок в открытой экономике.

Тема 11. Макроэкономическая политика в открытой экономике

Модель IS – LM – BP как модель малой открытой экономики. Функция платежного баланса BP. Кривая BP. Наклон и сдвиг кривой BP. Виды мобильности капитала.

Фискальная и монетарная политика в условиях фиксированного валютного курса. Влияние степени мобильности капитала на эффективность фискальной и монетарной политики при фиксированном валютном курсе.

Фискальная и монетарная политика в условиях плавающего валютного курса. Влияние степени мобильности капитала на эффективность фискальной и монетарной политики при плавающем валютном курсе.

Тема 12. Экономический рост

Понятие, показатели и факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост.

Модель Солоу. Базовые предпосылки. Неоклассическая производственная функция Кобба-Дугласа. Устойчивый уровень капиталовооруженности. Влияние нормы сбережений на экономический рост. Золотое правило Э.Фелпса. Рост населения и экономический рост. Технологический прогресс и экономический рост. Ограниченность модели Солоу.

Современные теории экономического роста.

Политика экономического роста, ее направления и проблемы. Политика экономического роста в Республике Беларусь.

Тема 13. Социальная политика государства

Социальная политика: содержание, направления, принципы, уровни.

Уровень и качество жизни. Система показателей качества жизни. Доходы населения. Номинальные и реальные доходы. Факторы, определяющие доходы населения. Минимальный потребительский бюджет и бюджет прожиточного минимума. Проблема бедности.

Проблема неравенства в распределении доходов. Количественное определение неравенства. Децильный и квинтильный коэффициенты. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.

Обеспечение социальной справедливости. Механизм и основные направления социальной защиты: социальное страхование, социальная помощь, социальное обеспечение.

Модели социальной политики. Социальная политика в Республике Беларусь.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дневная форма получения образования с применением электронных средств обучения

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Введение в макроэкономику	6		4				Устный опрос, дискуссия, упражнения, тестирование
2	Основные макроэкономические показатели и макроэкономическая нестабильность	4		6				Устный опрос, дискуссия, упражнения, задачи, тестирование
3	Равновесие товарного рынка	4		4				Устный опрос, дискуссия, упражнения, задачи, тестирование
4	Равновесие денежного рынка	4		4				Устный опрос, дискуссия, упражнения, задачи, тестирование
5	Совместное равновесие товарного и денежного рынков	4		2				Устный опрос, дискуссия, упражнения, тестирование
6	Равновесие рынка труда и совокупное предложение	2		2				Устный опрос, дискуссия, упражнения, тестирование

7	Бюджетно-налоговая политика в закрытой экономике	4		4				Устный опрос, дискуссия, упражнения, тестирование
8	Денежно-кредитная политика в закрытой экономике	2		4				Устный опрос, дискуссия, деловая игра, упражнения, тестирование
9	Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика с учетом ожиданий	2		2				Устный опрос, дискуссия, упражнения, задачи, тестирование
10	Открытая экономика: основные понятия, равновесие в открытой экономике	4		2				Устный опрос, дискуссия, кейс, упражнения, задачи, тестирование
11	Макроэкономическая политика в открытой экономике	2		2				Устный опрос, упражнения, тестирование
12	Экономический рост	4		4				Устный опрос, дискуссия, упражнения, задачи, тестирование
13	Социальная политика государства	2		2				Устный опрос, дискуссия, упражнения, задачи, тестирование
	Итого	44		42				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Заочная форма получения образования с применением электронных средств обучения

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Введение в макроэкономику	0,5						Тест в СДО
2	Основные макроэкономические показатели и макроэкономическая нестабильность	0,5						Тест в СДО
3	Равновесие товарного рынка							Тест в СДО
4	Равновесие денежного рынка							Тест в СДО
5	Совместное равновесие товарного и денежного рынков	1		2				Тест в СДО
6	Равновесие рынка труда и совокупное предложение							Тест в СДО
7	Бюджетно-налоговая политика в закрытой экономике							Тест в СДО
8	Денежно-кредитная политика в закрытой экономике	2		2				Тест в СДО
9	Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика с учетом ожиданий	2		2				Тест в СДО

10	Открытая экономика: основные понятия, равновесие в открытой экономике	2		2				Тест в СДО
11	Макроэкономическая политика в открытой экономике							Тест в СДО
12	Экономический рост	2		2				Тест в СДО
13	Социальная политика государства							Тест в СДО
	Итого	10		10				

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Перечень основной литературы

1. Макроэкономика: учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.]; под редакцией С.Ф. Серегинной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 477 с.
2. Макроэкономика: учебник для студентов учреждений высшего образования по экономическим специальностям / [авт.: А. В. Бондарь и др.]; под ред. А. В. Бондаря, В. А. Воробьева, А. М. Филиппова. - Минск: БГЭУ, 2020. - 366 с.
3. Матвеева, Т. Ю. Макроэкономика: учебник [для вузов. В 2 ч.]. Ч. 1 / Нац. исслед. ун-т «Высш. шк. экономики». — 2-е изд., испр. / Т. Ю. Матвеева. — Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2019. — 438 с.
4. Матвеева, Т. Ю. Макроэкономика: учебник [для вузов. В 2 ч.]. Ч. 2 / Нац. исслед. ун-т «Высш. шк. экономики». — 2-е изд., испр. / Т. Ю. Матвеева. — Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2019. — 475 с.

Перечень дополнительной литературы

1. Mankiw G. Macroeconomics. / N. Gregory Mankiw – 11 ed. – New York: Worth Publishers, 2022. – 592 P.
2. Абель, Э. Макроэкономика: учебник для слушателей, обучающихся по программе «Мастер делового администрирования»: [перевод с английского] / Э. Абель, Б. Бернанке. – 5-е изд. – Санкт-Петербург [и др.]: Питер, Мир книг, 2012. – 762 с.
3. Асемоглу, Д. Введение в теорию современного экономического роста: учебник для студентов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям, а также для студентов бакалавриата, магистратуры, аспирантов, преподавателей экономических факультетов вузов. [В 2 кн.]. Кн. 1 / Д. Асемоглу; пер. с англ. под науч. ред. К. Сосунова; [Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации]. – Москва: Дело, 2018. – 900 с.
4. Асемоглу, Д. Введение в теорию современного экономического роста: учебник для студентов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям, а также для студентов бакалавриата, магистратуры, аспирантов, преподавателей экономических факультетов вузов. [В 2 кн.]. Кн. 2 / Д. Асемоглу; пер. с англ. под науч. ред. К. Сосунова; [Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации]. – Москва: Дело, 2018. – С. 905– 1622.
5. Бланшар, О. Макроэкономика: учебник / Оливье Бланшар. - Москва: Издательский дом ВШЭ, 2015. - XVIII, 652, [1] с.
6. Гарбузова, А. Д. Макроэкономика. Практикум [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / А. Д. Гарбузова. – Минск: БГУ, 2021. – 1 электрон. опт.диск (CD-ROM)

7. Джонс, Ч. И. Введение в теорию экономического роста: учебник для студентов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям, а также для студентов бакалавриата, магистратуры, аспирантов, преподавателей экономических факультетов вузов / Ч. И. Джонс; пер. с англ. Ю. Перевышина, Е. Перевышиной; под науч. ред. Ю. Перевышина; [Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации]. – Москва: Дело, 2018. – 290 с.
8. Кейнс, Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег; Избранное: пер. с англ. / Дж. М. Кейнс. – Москва: Эксмо, 2009. – 957 с.
9. Лемешевский, И.М. Макроэкономика. Общая теория равновесия: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования I ступени получения высшего образования. – 4-е изд., доп. и перераб. / И. М. Лемешевский. – Минск: Мисанта, 2016. – 639 с.
10. Лукас, Р.Э. Лекции по экономическому росту / Р. Э. Лукас; пер. с англ. Д. Шестакова. – Москва: Издательство Института Гайдара, 2013. – 281 с.
11. Макроэкономика: практикум: основные понятия, формулы, тесты, задачи, проблемы, литература / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва: Норма: Инфра-М, 2016. - 399 с.
12. Макроэкономика: сборник задач и упражнений: учебное пособие для академического бакалавриата: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - Москва: Юрайт, 2015. - 173, [1]с.
13. Мишкин, Ф. С. Экономическая теория денег, банковского дела и финансовых рынков: [учебник: пер. с англ.] / Ф. С. Мишкин. – 7-е изд. – Москва; Санкт-Петербург; Киев: Издательский дом «Вильямс», 2006. – 875 с.
14. Мэнкью, Н. Макроэкономика: [перевод с английского] / Н. Мэнкью, М. Тейлор. – 2-е изд. – Санкт-Петербург [и др.]: Питер, Питер Пресс, 2016. – 559 с.
15. Национальная экономика Беларуси: учебник для студентов учреждений высшего образования по экономическим специальностям / [В. Н. Шимов и др.]; под ред. В. Н. Шимова. – 5-е изд. – Минск: БГЭУ, 2018. – 649 с.
16. Самуэльсон, П. Э. Макроэкономика / П. Э. Самуэльсон, В. Д. Нордхаус; [пер. с англ. О. Л. Пелявского]. – 18-е изд. – Москва: Издательский дом «Вильямс», 2009. – 585 с.
17. Тарасевич, Л. С. Макроэкономика: учебник и практикум для академического бакалавриата: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. – 10-е изд. переработанное и дополненное. – Москва: Юрайт, 2016. – 526 с.
18. Тейлор, Джон Б. Справочное руководство по макроэкономике: в 5 кн.: учебник для студентов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям, а также для студентов бакалавриата, магистратуры,

- аспирантов, преподавателей экономических факультетов вузов. Кн. 1 / Дж. Б. Тейлор, Х. Улиг. – Москва: Дело, 2019. – 528 с.
19. Уильямсон, С.Д. Макроэкономика: учебник для студентов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям, а также для студентов бакалавриата, магистратуры, аспирантов, преподавателей экономических факультетов вузов / С. Д. Уильямсон; пер. с англ. под науч. ред. К. Сосунова; [Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации]. – Москва: Дело, 2018. – 934 с.
20. Уолш, К. Монетарная теория и монетарная политика: учебник / К. Уолш; пер. с англ. – Москва: Дело, 2014. – 630 с.
21. Финстра, Р. К. Международная макроэкономика: учебник для студентов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям, а также для студентов бакалавриата, магистратуры, аспирантов, преподавателей экономических факультетов вузов / Р. К. Финстра, А. М. Тейлор; пер. с англ. – Москва: Дело, 2019 – 600 с.
22. Чепиков, М. Ю. Макроэкономика: Конспект лекций / М.Ю. Чепиков. - Минск: БГУ, 2002. - 244с.
23. Чепиков, М.Ю. Макроэкономика для бизнеса: [конспект лекций] для студ. магистратуры по спец. 1-26 81 01 "Бизнес-администрирование" / М. Ю. Чепиков; ГУО "Ин-т бизнеса и менеджмента технологий БГУ". - Минск: [б. и.], 2022. - 184 с.

Интернет-источники

1. Официальный сайт Министерства финансов Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.minfin.gov.by.
2. Официальный сайт Национального банка Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.nbrb.by.
3. Официальный сайт Национального статистического комитета Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.belstat.gov.by.
4. Официальный сайт Президента Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.president.gov.by.
5. Официальный сайт Совета министров Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.government.gov.by.

Перечень рекомендуемых средств диагностики и методика формирования итоговой отметки

Для диагностики компетенций могут использоваться следующие формы:

- 1) устная (опрос, дискуссия, кейс);
- 2) письменная (тесты, контрольные работы);
- 3) устно-письменная (упражнения, задачи, деловая игра).

Формой текущей аттестации по дисциплине «Макроэкономика» учебным планом предусмотрен экзамен.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в виде пяти контрольных работ.

Тематика контрольных работ

<i>Контрольная работа №1</i>	Тема 1. Введение в макроэкономику Тема 2. Основные макроэкономические показатели и макроэкономическая нестабильность
<i>Контрольная работа №2</i>	Тема 3. Равновесие товарного рынка Тема 4. Равновесие денежного рынка
<i>Контрольная работа №3</i>	Тема 5. Совместное равновесие товарного и денежного рынков Тема 6. Равновесие рынка труда и совокупное предложение
<i>Контрольная работа №4</i>	Тема 7. Бюджетно-налоговая политика в закрытой экономике Тема 8. Денежно-кредитная политика в закрытой экономике
<i>Контрольная работа №5</i>	Тема 9. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика с учетом ожиданий Тема 10. Открытая экономика: основные понятия, равновесие в открытой экономике Тема 11. Макроэкономическая политика в открытой экономике

При формировании итоговой оценки используется рейтинговая оценка знаний студента, дающая возможность проследить и оценить динамику процесса достижения целей обучения. Рейтинговая оценка предусматривает использование весовых коэффициентов для текущего контроля знаний и текущей аттестации студентов по дисциплине.

Отметка за **текущую успеваемость** рассчитывается как среднее арифметическое пяти контрольных работ.

Рейтинговая оценка по дисциплине рассчитывается на основе оценки текущей успеваемости и экзаменационной оценки с учетом их весовых коэффициентов. Вес оценки по текущей успеваемости составляет 50 %, экзаменационной оценки – 50 %.

Примерная тематика семинарских занятий

Семинар № 1-2. Введение в макроэкономику.

Семинар № 3-5. Основные макроэкономические показатели и макроэкономическая нестабильность.

Семинар № 6-7. Равновесие товарного рынка.

Семинар № 8-9. Равновесие денежного рынка.

Семинар № 10. Совместное равновесие товарного и денежного рынков.

Семинар № 11. Равновесие рынка труда и совокупное предложение.

Семинар № 12-13. Бюджетно-налоговая политика в закрытой экономике.

Семинар № 14-15. Денежно-кредитная политика в закрытой экономике.

Семинар № 16. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика с учетом ожиданий.

Семинар № 17. Открытая экономика: основные понятия, равновесие в открытой экономике.

Семинар № 18. Макроэкономическая политика в открытой экономике.

Семинар № 19-20. Экономический рост.

Семинар № 21. Социальная политика государства.

Описание инновационных подходов и методов к преподаванию учебной дисциплины

При организации образовательного процесса используются следующие методы и подходы:

практико-ориентированный подход, который предполагает освоение содержание образования через решения практических задач; приобретение навыков эффективного выполнения разных видов профессиональной деятельности; ориентацию на генерирование идей, реализацию групповых студенческих проектов, развитие предпринимательской культуры; использованию процедур, способов оценивания, фиксирующих сформированность профессиональных компетенций.

метод учебной дискуссии, который предполагает участие студентов в целенаправленном обмене мнениями, идеями для предъявления и/или согласования существующих позиций по определенной проблеме. Использование метода обеспечивает появление нового уровня понимания изучаемой темы, применение знаний (теорий, концепций) при решении проблем, определение способов их решения.

методы и приемы развития критического мышления, которые представляют собой систему, формирующую навыки работы с информацией в процессе чтения и письма; понимании информации как отправного, а не конечного пункта критического мышления.

метод группового обучения, который представляет собой форму организации учебно-познавательной деятельности обучающихся, предполагающую функционирование разных типов малых групп, работающих как над общими, так и специфическими учебными заданиями.

метод деловой игры, который представляет собой вид имитационно-ролевого моделирования, в котором игровая ситуация максимально приближена к решению реальных проблем профессиональной деятельности. Данный метод предполагает моделирование определенной проблемы делового характера. В процессе деловых игр студенты приобретают конкретный профессиональный опыт, развивают творческое мышление, получают опыт социальных отношений.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Для организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине на образовательном портале размещаются современные информационные ресурсы: комплекс учебных и учебно-методических материалов (учебно-программные материалы, учебные издания для теоретического изучения дисциплины, список рекомендуемой литературы, информационных ресурсов, тестовые задания по темам и др.)

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Возникновение макроэкономики как раздела экономической науки. Предмет макроэкономики.
2. Метод макроэкономики. Макроэкономические модели.
3. Экономический кругооборот. Общие условия макроэкономического равновесия.
4. Основные макроэкономические тождества.
5. Роль макроэкономических показателей. ВВП и другие показатели дохода и продукта. Методы подсчета ВВП.
6. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.
7. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
8. Совокупное предложение и факторы, его определяющие. Классическая и кейнсианская модели совокупного предложения.
9. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS.
10. Экономический цикл, фазы, виды и причины цикла.
11. Инфляция, ее виды, причины, измерение инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.
12. Безработица, ее причины и виды, измерение безработицы. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена.
13. Методологические основы кейнсианской теории.
14. Сравнительная характеристика классической и кейнсианской теорий макроэкономического равновесия.
15. Функции потребления и сбережений в модели Кейнса.
16. Функция инвестиций в кейнсианской модели.
17. Крест Кейнса (модель «доходы-расходы»).
18. Взаимосвязь модели AD-AS и кейнсианского креста.

19. Деньги и их функции. Основные денежные агрегаты.
20. Спрос на деньги.
21. Предложение денег. Банковский и денежный мультипликаторы.
22. Равновесие на денежном рынке.
23. Общая характеристика модели IS-LM.
24. Равновесие на рынке товаров. Кривая «инвестиции - сбережения» IS.
25. Равновесие на денежном рынке. Кривая «предпочтение ликвидности – деньги» LM.
26. Взаимодействие товарного и денежного рынков в модели IS-LM.
27. Модель IS-LM как теория совокупного спроса: построение кривой совокупного спроса.
28. Понятие, цели, виды и инструменты бюджетно-налоговой политики.
29. Мультипликаторы государственных закупок, трансфертов, налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
30. Недискреционная фискальная политика: «встроенные стабилизаторы».
31. Эффективность фискальной политики.
32. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Финансирование бюджетного дефицита. Внутренний и внешний государственный долг.
33. Понятие, цели, виды и инструменты денежно-кредитной политики.
34. Передаточный механизм денежно-кредитной политики.
35. Эффективность денежно-кредитной политики.
36. Равновесие рынка труда с гибкой заработной платой.
37. Модель рынка труда с жесткой номинальной заработной платой.
38. Методологические основы неоконсерватизма.
39. Монетаризм. Денежное правило. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах.
40. Теория рациональных ожиданий.
41. Экономика предложения и кривая Лаффера.
42. Основные понятия, макроэкономические тождества в открытой экономике.
43. Платежный баланс.
44. Модель Манделла-Флеминга.
45. Понятие, показатели и факторы экономического роста.
46. Неоклассические теории экономического роста. Модель Солоу.
47. Социальная политика: содержание, направления, принципы, уровни, объекты и субъекты.
48. Уровень и качество жизни. Система показателей качества жизни.
49. Проблема неравенства в распределении доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.
50. Механизм и основные направления социальной защиты.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Международная экономика	Кафедра международной политической экономии	Нет	Изменений не требуется, протокол № 10 от 31.05.2022 г.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО
ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
на 2023/2024 учебный год**

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1.	Макроэкономика: учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с.	Дополнение в перечень литературы

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры международной политической экономики (протокол № 10 от 27.06.2023 г.)

Заведующий кафедрой
д.э.н., профессор



П.С. Лемещенко

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета
к. ф.-м. н., доцент



А.А. Королёва