



Лингвист. Преподаватель
Степень: Бакалавр
Срок обучения: 4 года

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Обозначения: ☐ — теоретическое обучение ☐ O — учебная практика ☐ / — дипломное проектирование ☐ = — каникулы
☐ : — экзаменационная сессия ☐ X — производственная практика ☐ // — итоговая аттестация

№ п/п	Название цикла, модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																							
				Всего	Аудиторных	Из них:				I курс						II курс						III курс						IV курс			Всего зачетных единиц	Кол компетенции
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 17 недель			6 семестр, 15 недель			7 семестр, 17 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единицы	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единицы	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единицы	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единицы	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единицы	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единицы	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единицы		
1	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ			3852	1918	344		1294	280	834	448	24	1046	518	30	876	462	24	420	212	12	366	178	9	310	100	10				109	
1.1	МОДУЛЬ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН I																															
1.1.1	История белорусской государственности	1		108	54	36			18	108	54	3																			3	УК-7
1.1.2	Современная политэкономика	2		108	54	32			22				108	54	3																3	УК-8
1.1.3	Философия	3		108	54	28			26							108	54	3													3	УК-9
1.2	Профессиональный модуль																															УК-1
1.2.1	Введение в языкознание	1		90	54	34			20	90	54	3																			3	БПК-1
1.2.2	Лексикология	2		90	34	20			14				90	34	3																3	БПК-2
1.2.3	Теоретическая фонетика		3*	90	34	20			14							90	34	3													3	БПК-3
1.2.4	Теоретическая грамматика	4		90	34	20			14									90	34	3											3	БПК-4
1.2.5	Стилистика	5		90	34	20			14												90	34	3								3	БПК-5
1.2.6	Типология родного и иностранного языков	6		90	32	20			12														90	32	3						3	БПК-6
1.3	Психолого-педагогический модуль																															УК-4,5,6
1.3.1	Психология	3	2	180	68	34			34				90	34	3	90	34	3													6	БПК-7
1.3.2	Педагогика	4	3	180	68	34			34							90	34	3	90	34	3										6	БПК-8
1.3.3	Методика преподавания иностранных языков	5		138	72	20		36	16												138	72	3								3	БПК-9
1.4	Модуль «Практический курс первого иностранного языка»																															УК-3
1.4.1	Практическая грамматика	2	1	400	210			210		200	102	6	200	108	6																12	БПК-10
1.4.2	Практическая фонетика	1,3	2	428	208			208		200	102	6	138	72	3	90	34	3													12	БПК-11
1.4.3	Практика устной и письменной речи	1,2,3		584	312			312		236	136	6	210	108	6	138	68	3													15	БПК-12
1.5	Модуль «Практический курс второго иностранного языка»	2,3												6			6														12	УК-3
1.5.1	Практическая фонетика			160	104			104					70	36		90	68															БПК-11
1.5.2	Практическая грамматика			160	104			104					70	36		90	68															БПК-10
1.5.3	Практика устной и письменной речи	5	4	538	320			320					70	36		90	68		240	144	6	138	72	3						9	БПК-12	
1.6	Курсовая работа**			40																			40		1					1	УК-1,2,5	
1.7	Модуль «Культура профессионального общения»																															УК-10
1.7.1	Русский язык в профессиональной деятельности		6*	180	68	26		42															180	68	6					6		
2	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			3228	1616	368	28	984	236	108	54	3	0	0	0	182	86	3	630	328	18	550	282	14	720	368	18	1038	498	33	89	
2.1	МОДУЛЬ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН II																															
2.1.1	Университетоведение		1*	108	54	28			26	108	54	3																		3	УК-12	
2.1.2	Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) / Основы права		4*	108	54	28			26									108	54	3										3	УК-13/ УК-14	
2.2	Профессионально-ориентированный модуль																															УК-4,5
2.2.1	Лингвострановедение		4*	138	68	40			28							68	34		70	34	3									3	С К-1	
2.2.2	Зарубежная литература		4*	108	68	20			48									108	68	3										3	С К-2	
2.2.3	Основы перевода	5		90	34			34														90	34	3						3	С К-3	

№ п/п	Название цикла, модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																								
				Всего	Аудиторных	Из них:				I курс						II курс						III курс						IV курс					
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 17 недель			6 семестр, 15 недель			7 семестр, 17 недель			Всего зачетных единиц	Код компетенции	
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц			
2.3	Модуль «Практикум речевого общения на первом иностранном языке»																															УК-3	
2.3.1	Функциональная грамматика	4	3	228	104			104							114	52	3	114	52	3											6	СК-4	
2.3.2	Социокультурные основы речевого общения	4,5		246	144			144										90	52	3	156	92	3								6	СК-5	
2.3.3	Язык средств массовой информации	6		138	96			96																	138	96	3					3	СК-6
2.3.4	Язык профессионального общения	7		108	68			68																					108	68	3	3	СК-7
2.4	Модуль «Практика речевого общения на втором иностранном языке»																															УК-3	
2.4.1	Социокультурные основы речевого общения	7	6	276	162			162																	138	72	3	138	90	3	6	СК-5	
2.4.2	Язык профессионального общения	7		198	102			102																					198	102	6	6	СК-7
2.5	ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФИЛИЗАЦИИ																																
2.5.1	Модуль «Основы алгоритмики и программирования»																																
2.5.1.1	Теория информации и кодирование		4	70	34	20	14											70	34	3												3	СК-8/СК-9
2.5.1.2	Дискретная математика и математическая логика			70	34	20	14											70	34														СК-10
2.5.1.3	Программирование		5	90	54	20		34													90	54	3								3	СК-11	
2.5.2	Модуль «Компьютерная лингвистика»																																
2.5.2.1	Проблемы искусственного интеллекта		5	90	34	14		20													90	34	3								3	СК-12	
2.5.2.2	Компьютерная лингвистика	6		140	68	28		40													70	34		70	34	3					3	СК-13/СК-14	
2.5.2.3	Автоматическая обработка естественного языка		6	140	68	26		42																	140	68	3					3	СК-15
2.5.2.4	Машинный перевод		7	90	34	6		28																				90	34	3	3	СК-16	
2.5.2.5	Анализ и синтез устной речи		7	90	34	6		28																				90	34	3	3	СК-17	
2.6	ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ																																
2.6.1	Практика перевода (первый иностранный язык)/ Практика перевода (второй иностранный язык)		7	108	64			64																	54	30		54	34	3	3	СК-18	
2.6.2	Модуль «Педагогическое и методическое мастерство»																															УК-6	
2.6.2.1	Поликультурное образование учащихся и молодежи / Современные технологии воспитания		7	90	34	20		14																				90	34	3	3	СК-19/СК-20	
2.6.2.2	Современные технологии обучения иностранным языкам для учреждений образования / Машинное обучение и нейросети		7	90	34	20		14																				90	34	3	3	УК-2, СК-21/ СК-22	
2.6.3	Модуль «Лингвистика»																															УК-4	
2.6.3.1	Введение в технику лингвистического исследования / Методология лингвистического анализа		5	54	34	16		18													54	34	2								2	СК-23/ СК-24	
2.6.3.2	Прагматлингвистика/ Лингвосомиотика		6	90	34	20		14																	90	34	6				6	СК-25/ СК-26	
2.6.3.3	Психолингвистика / Социолингвистика			90	34	20		14																	90	34						СК-27/ СК-28	
2.6.3.4	Общее языкознание/ Современные направления в лингвистике	7		90	34	16		18																				90	34	3	3	СК-29	
2.6.4	Цифровая грамотность и информационная безопасность / Правовое регулирование профессиональной деятельности		7	90	34			34																				90	34	3	3	УК-2	
2.7	Факультативные дисциплины																																
2.7.1	Педагогика диалога		/6	/66	/44	/14		/30																	/66	/44							
2.7.2	Латинский язык		/1	/90	/34	/4		/30	/90	/34																							
2.7.3	История языка		/5	/90	/34	/20		/14													/90	/34											
2.7.4	Практическая риторика		/7	/70	/34			/34																				/70	/34				
2.7.5	Финансовая и правовая грамотность			/24	/24	/24								/24	/24																		
2.7.6	Основы предпринимательской деятельности		/5	/54	/34	/20		/14													/54	/34											
2.7.7	Специальные спортивные оздоровительные компетенции			/64	/64			/64													/34	/34		/30	/30								
2.7.8	Основы управления интеллектуальной собственностью		/7	/90	/36	/20		/16																				/90	/36				

№ п/п	Название цикла, модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																								
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс			Всего зачетных единиц	Код компетенции	
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр. 17 недель			2 семестр. 17 недель			3 семестр. 17 недель			4 семестр. 17 недель			5 семестр. 17 недель			6 семестр. 15 недель			7 семестр. 17 недель					
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц			
2.8	Дополнительные виды обучения																																
2.8.1	Физическая культура***		/1-6*	/336	/336	/10		/326		/68	/68		/68	/68		/68	/68		/68	/68		/34	/34		/30	/30						УК-11	
2.8.2	Русский язык как иностранный		/1-5	/524	/524			/524		/136	/136		/124	/124		/120	/120		/110	/110		/34	/34										
Количество учебных занятий				7080	3534	712	28	2278	516	942	502	27	1046	518	30	1058	548	27	1050	540	30	916	460	23	1030	468	28	1038	498	33	198		
Количество часов учебных занятий в неделю										30			30			32			32			27			31			29					
Количество курсовых работ				1																					1								
Количество экзаменов				30						4			5			5			4			5			3			4					
Количество зачетов				26						2			2			3			5			3			5			6					

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	1. Государственный экзамен по специальности, профилизации
Психологическая	2	2	3	2-я педагогическая	6	4	6	8	4	6	2. Государственный экзамен по педагогике и методике преподавания иностранных языков
1-я педагогическая	4	2	3	Преддипломная	8	14	21				3. Защита дипломной работы
Методическая	5	2	3								

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.2, 1.6
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.6, 2.6.2.2, 2.6.4
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.4, 1.5, 2.3, 2.4
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.3, 2.2
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.3, 1.6, 2.2
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.3.2.6.2, 2.6.3
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.1
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.2
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки, политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.3
УК-10	Использовать основные понятия и термины специальной лексики русского языков в профессиональной деятельности	1.7
УК-11	Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний	2.8.1
УК-12	Обладать знаниями об истории университета и факультета, знать определенные организационные нюансы учебной, научной и общественной деятельности.	2.1.1
УК-13	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского Союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны	2.1.2
УК-14	Обладать способностью грамотно использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения в непосредственной профессиональной деятельности	2.1.2
БПК-1	Применять семиотическую концепцию языка, знания о языковой структуре и функциях языка в профессиональной деятельности	1.2.1
БПК-2	Использовать в профессиональной деятельности знания о лексической системе иностранного языка и закономерностях ее функционирования для решения теоретических и практических задач	1.2.2
БПК-3	Применять знания о фонетической системе иностранного языка и закономерностях ее функционирования для решения теоретических и практических задач в сфере лингвистики и лингводидактики	1.2.3
БПК-4	Применять знания о грамматической системе иностранного языка и приемах анализа грамматических явлений для решения теоретических и практических задач в сфере лингвистики и лингводидактики	1.2.4
БПК-5	Применять стилистические средства и приемы лингвостилистического анализа текста в конкретной ситуации общения, соблюдением социокультурных норм, характерных для языкового коллектива	1.2.5
БПК-6	Осуществлять сопоставительный анализ функционирования языковых единиц разного уровня при решении теоретических и практических задач в профессиональной деятельности	1.2.6
БПК-7	Осуществлять процесс обучения, воспитания и личностного развития обучающихся с учетом их социальных, возрастных, психофизических индивидуальных особенностей и образовательных потребностей	1.3.1
БПК-8	Осуществлять проектирование и организацию процесса обучения и воспитания, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия	1.3.2
БПК-9	Проектировать, реализовывать и оценивать образовательный процесс по иностранному языку с учетом современных методов и технологий обучения в соответствии с требованиями образовательных стандартов и учебных программ	1.3.3
БПК-10	Осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с нормой и с учетом узуальных особенностей грамматической системы иностранного языка	1.4.1, 1.5.2,
БПК-11	Осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с нормой и с учетом узуальных особенностей фонетической системы иностранного языка	1.5.1, 1.4.2
БПК-12	Осуществлять иноязычную устную и письменную коммуникацию в соответствии с нормой и узусом языковой системы иностранного языка	1.4.3, 1.5.3
БПК-13	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	2.8.2
СК-1	Применять знания об истории языка, общественно-политическом развитии стран(ы) изучаемого языка и ее современных социально-культурных реалиях при решении профессиональных задач	2.2.1
СК-2	Решать профессиональные задачи с использованием знаний об основных тенденциях в развитии литературы стран(ы) изучаемого иностранного языка	2.2.2
СК-3	Обладать навыками использования основных стратегий перевода при решении профессиональных задач	2.2.3
СК-4	Реализовывать коммуникативное намерение в соответствии с нормативными, узуальными и прагматическими особенностями функционирования грамматических средств иностранного языка	2.3.1
СК-5	Реализовывать коммуникативное намерение в соответствии с нормативными, узуальными и социокультурными особенностями речевого общения на иностранном языке	2.3.2, 2.4.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-6	Интерпретировать иноязычный медиадискурс для решения профессиональных задач	2.3.3
СК-7	Осуществлять иноязычную речевую деятельность в соответствии с коммуникативной целью и ситуацией общения для обеспечения социальных и профессиональных контактов	2.3.4, 2.4.2
СК-8	Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения теоретических и практических задач в профессиональной деятельности	2.5.1.1
СК-9	Обладать навыками использования необходимых математических методов для решения задач профессиональной деятельности	2.5.1.1
СК-10	Применять знания дискретной математики, математической логики и основ алгоритмики для решения прикладных задач в профессиональной деятельности	2.5.1.2
СК-11	Строить и анализировать алгоритмы и программы по обработке естественного языка для решения задач компьютерной лингвистики	2.5.1.3
СК-12	Использовать основные методы и модели искусственного интеллекта для различных типов данных, строить интеллектуальную систему и определять ее внутренние связи	2.5.2.1
СК-13	Применять знания по составлению лингвистических алгоритмов анализа слова, предложения и текста; владеть методикой и программами составления компьютерных словарей.	2.5.2.2
СК-14	Обладать навыками использования статистических и статистико-комбинаторных методов в решении лингвистических задач	2.5.2.2
СК-15	Обладать навыками использования технологий автоматической обработки естественного языка для решения профессиональных задач	2.5.2.3
СК-16	Применять знания стратегий всех видов машинного перевода для решения профессиональных задач	2.5.2.4
СК-17	Обладать навыками разработки методов и алгоритмов распознавания и обработки устной речи для решения профессиональных задач	2.5.2.5
СК-18	Осуществлять переводческую деятельность в разных типах дискурса при решении профессиональных задач	2.6.1
СК-19	Использовать возможности современной образовательной среды для обеспечения качества образовательного процесса	2.6.2.1
СК-20	Применять современные педагогические технологии воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся	2.6.2.1
СК-21	Использовать социальные технологии при осуществлении образовательного процесса по иностранному языку	2.6.2.2
СК-22	Владеть инструментами машинного обучения на основе нейросетевых технологий для решения профессиональных задач	2.6.2.2
СК-23	Владеть общими принципами методологии и методики научного познания и особенностями лингвистического анализа	2.6.3.1
СК-24	Владеть методологией разных подходов к исследованию языка	2.6.3.1
СК-25	Использовать теоретические и практические знания о принципах и моделях эффективного коммуникативного поведения в различных ситуациях общения для решения профессиональных задач.	2.6.3.2
СК-26	Применять знания о разных видах знаков и знаковых систем в процессах устной, документальной, невербальной, электронной коммуникации.	2.6.3.2
СК-27	Обладать знаниями в области взаимоотношения языка, мышления и сознания, практики использования современных психолингвистических методов для решения профессиональных задач	2.6.3.3
СК-28	Применять знания о взаимосвязи языка и общества для решения теоретических и практических задач в сфере лингвистики и лингводидактики	2.6.3.3
СК-29	Обладать систематизированным представлением об основных направлениях теории, методологии и истории языкознания	2.6.3.4

*Дифференцированный зачет.

**В 6 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по одной из учебных дисциплин Профессионального модуля, Психолого-педагогического модуля, по одной из учебных дисциплин "Лингвострановедение" или "Зарубежная литература" Профессионально-ориентированного модуля либо по одной из учебных дисциплин профилизации.

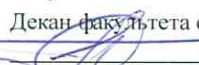
***Дисциплина проводится по желанию иностранного обучающегося

Разработан на основе учебного плана по специальности 6-05-0231-01 Современные иностранные языки (с указанием языков), утвержденного 15.05.2023 (Регистрационный № 6-5.16-07/01)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе и образовательным инновациям
Белорусского государственного университета

 О.Г. Прохоренко

Декан факультета социокультурных коммуникаций
 А.В. Бурачонок

Заведующий кафедрой компьютерной лингвистики и лингводидактики

 Н.А. Куркович

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом Белорусского государственного университета
Протокол № 8 от 31 05 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления образовательной деятельности
Белорусского государственного университета

 Н.И. Морозова

Эксперт-нормоконтролер

 С.С. Лакербай