

Ректор
Белорусского государственного
университета

А.Д.Король

31. 05 2023 г.

Регистрационный № 6-5.9-20/413

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность: 6-05-0313-01 Психология

Профилактики: Социальная психология

Медицинская психология

Форма получения образования: *заочная (2-е высшее образование)*

Квалификация:

Психолог. Преподаватель.

Степень: Бакалавр

Срок обучения: 3 года

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

[illegible]

Обозначения: ☐ — теоретическое обучение ☐ — учебная практика — дипломное проектирование

— лабораторно-экзаменационная (установочная) сессия — производственная практика — итоговая аттестация

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Общее количество акад. часов по учебному плану для дневной формы	Количество аудиторных часов по учебному плану для дневной формы	Экзамены	Зачеты	Контрольные работы	Количество аудиторных часов				Распределение по курсам и семестрам															Всего зачетных единиц	Код компетенции	
							Всего	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс			V курс				
								Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц
1.	Государственный компонент	2588	1282				282	140		44	98	440	58	12	198	22	6	1116	120	30	694	70	17	140	12	4	69	
1.1.	Социально-гуманитарный модуль 1																											УК-4-6
1.1.1	Философия	108	54	1			12	8			4	108	12	3													3	УК-8
1.1.2	Современная политэкономия	108	54	1			12	8			4	108	12	3													3	УК-7
1.1.3	История белорусской государственности	108	54	2			12	8			4				108	12	3										3	УК-9
1.2	Модуль «Фундаментальные основы психологии»																											БПК-1
1.2.1	Общая психология	400	186	3	3	3	40	20			20							400	40	11							11	
1.2.2	История психологии	224	128	3	3	3	26	14			12							224	26	6							6	
1.3	Модуль «Психология личности»																											УК-4,5; БПК-1, 2
1.3.1	Психология эмоций и мотивации	120	68	3	3	3	14	8			6							120	14	3							3	
1.3.2	Психология личности	108	54	3	3	3	12	8			4							108	12	3							3	
1.4	Модуль «Отрасли психологии»																											УК-4, 5; БПК-1
1.4.1	Социальная психология	240	134	4	4	4	28	14			14										240	28	6				6	БПК-3
1.4.2	Медицинская психология	240	134	4	4	4	28	14			14										240	28	6				6	БПК-4
1.4.3	Психология развития	120	66	3	3	3	14	8			6							120	14	3							3	БПК-5
1.5	Модуль «Профессиональная культура психолога»																											
1.5.1	Иностранный язык	224	130	1	1		34				34	224	34	6													6	УК-3
1.5.2	Методы прикладной статистики	104	66		3		14	8			6							104	14	3							3	УК-2; БПК-6
1.5.3	Педагогика	90	34		2		10	6			4				90	10	3										3	БПК-7
1.6	Модуль «Профессионально-педагогические дисциплины»																											БПК-7
1.6.1	Педагогическая психология	134	68	4	4	4	14	8			6										134	14	3				3	
1.6.2	Методика преподавания психологии	100	52	5	5	5	12	8			4													100	12	3	3	
1.7	Модуль «Курсовые работы»																											УК-1,2; БПК-8
1.7.1	Курсовая работа 1 ¹	40																40		1							1	
1.7.2	Курсовая работа 2 ¹	40																			40		1				1	
1.7.3	Курсовая работа 2 ²	40																			40		1				1	
1.7.4	Курсовая работа 3 ²	40																						40		1	1	

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Общее количество акад. часов по учебному плану для дневной формы	Количество аудиторных часов по учебному плану для дневной формы	Экзамены	Зачеты	Контрольные работы	Количество аудиторных часов				Распределение по курсам и семестрам															Всего зачетных единиц	Код компетенции	
							Всего	Из них			I курс			II курс			III курс			IV курс			V курс					
								Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
2.10.4	Дисциплины по выбору (1 из 2)	94	34	5			8	6	2															94	8	3	3	СК-5,6
2.10.4.1	Основы гештальт-терапии																											
2.10.4.2	Психологические основы переговорного процесса																											
2.10.5	Дисциплины по выбору (1 из 2)	94	34	4			8	6	2																		3	СК-5, 6 УК-2, СК-11 БПК-7, СК-10
2.10.5.1	Основы психоанализа																											
2.10.5.2	Психология юзабилити																											
2.10.6	Психологические проблемы популяризации научных знаний	94	34	5			8	6	2																			
2.11	Дисциплины профилизации ⁴																											
2.11.1	Профилизация «Медицинская психология»																											
2.11.1.1	Психологическая диагностика в клинике	108	46	5			8	6	2														108	8	3	3	СК-4	
2.11.1.2	Психологическая помощь в клинике	106	54	5			12	8	4														106	12	3	3	СК-5,6	
2.11.1.3	Арттерапия	106	54	5			12	8	4														106	12	3	3	СК-5	
2.11.1.4	Групповая психотерапия	106	54	5			12		12														106	12	3	3	СК-5	
2.11.1.5	Диагностика и коррекция аномального развития ребенка	108	60	5		5	12	8	4														108	12	3	3	СК-7, БПК-5	
2.11.1.6	Нарушения деятельности и сознания человека	100	52	5			12	8	4														100	12	3	3	СК-4, БПК-1	
2.11.1.7	Введение в когнитивно-бихевиоральную терапию	94	34	5			8	4	4														94	8	3	3	СК-5	
2.11.1.8	Перинатальная психология	100	52		5		12	8	4														100	12	3	3	БПК-5	
2.11.1.9	Клиническая нейропсихология	100	52	5		5	12	8	4														100	12	3	3	СК-2, 7	
2.11.1.10	Инклюзивная психология	100	52	5		5	12	8	4														100	12	3	3	СК-7, БПК-5	
2.12.2	Профилизация «Социальная психология»																											
2.11.2.1	Психология группы и межгрупповых отношений	108	46	5			8	6	2														108	8	3	3	СК-9	
2.11.2.2	Психология потребителей	106	54	5			12	8	4														106	12	3	3	СК-12	
2.11.2.3	Психология управления	106	54	5			12	8	4														106	12	3	3	СК-8	
2.11.2.4	Теория и практика психологического тренинга	106	54	5			12		12														106	12	3	3	СК-5	
2.11.2.5	Основы работы с персоналом	108	60	5		5	12	8	4														108	12	3	3	СК-5, 6, 8	
2.11.2.6	Психология девиантного поведения	100	52		5		12	8	4														100	12	3	3	СК-6	
2.11.2.7	Организация практической деятельности психолога	94	34	5			8	4	4														94	8	3	3	СК-9	
2.11.2.8	Экономическая психология	100	52		5		12	8	4														100	12	3	3	СК-12	
2.11.2.9	Психология агрессии и насилия	100	52	5		5	12	8	4														100	12	3	3	СК-6	
2.11.2.10	Этнопсихология	100	52	5		5	12	8	4														100	12	3	3	СК-9, БПК-2	
2.12	Факультативные дисциплины																											
2.12.1	Университетоведение	/44	/4	/3			4	4									/44	4									УК-5	
Количество часов учебных занятий							754	418	24	100	212	548	74	15	504	56	14	2070	226	57	1978	196	57	1988	202	59	202	
Количество курсовых работ					4														1			2			1			
Количество экзаменов					31								4			1			9			9			8			
Количество зачетов					27								1			4			5			6			11			
Количество контрольных работ					22													9			8			5				

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Государственный экзамен по специальности, профилизации Защита дипломной работы
Ознакомительная	6	2	3	Экспертно-консультационная	8	4	6	10	7	11	
Психодиагностическая	7	2	3	Педагогическая	9	4	6				
				Преддипломная	10	6	9				

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.7
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.5.2, 1.7, 2.2.2, 2.2.3, 2.10.5.2
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.5.1

УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.1, 1.3, 1.4, 2.6.1, 2.6.4
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.1, 1.3, 1.4
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.1, 2.2.1
УК-7	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.2
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.1
УК-9	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.3
УК-10	Обладать способностью анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, устанавливать межличностное взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий	2.1.1.1
УК-11	Обладать способностью анализировать политические события, процессы, отношения, владеть культурой политического мышления и поведения, использовать основы политологических знаний для формирования культуры осознанного и рационального политического выбора, утверждения социально ориентированных ценностей	2.1.1.2
УК-12	Обладать способностью анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности.	2.1.2.1
УК-13	Обладать способностью грамотно использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения в непосредственной профессиональной деятельности.	2.1.2.2
БПК-1	Применять на практике фундаментальные знания о психике, психической активности и социальном взаимодействии в норме и при различных заболеваниях, определять перспективные направления научных исследований с учетом истории и современных тенденций развития психологической науки	1.2, 1.3, 1.4, 2.6.2, 2.6.3, 2.7.3, 2.8, 2.11.1.6
БПК-2	Оценивать индивидуально- и социально-психологические различия, эмоциональные состояния и их влияние на качество жизни и поведение человека	1.3, 2.2.1, 2.7.2, 2.7.4, 2.11.2.10
БПК-3	Применять теоретические знания и практические навыки в области социально-психологических особенностей и закономерностей поведения личности, а также межличностных, групповых феноменов и процессов	1.4.1
БПК-4	Применять психологические знания к психическим и психосоматическим аспектам возникновения, диагностики, лечения и профилактики заболеваний	1.4.2
БПК-5	Применять в психодиагностической, психокоррекционной, консультативной и педагогической работе системные знания о закономерностях психического развития человека в онтогенезе и о причинах его нарушений	1.4.3, 2.7.1, 2.11.1.5, 2.11.1.8, 2.11.1.10
БПК-6	Проводить статистический анализ эмпирических данных психологических исследований	1.5.2, 2.2.2, 2.2.3, 2.5.1
БПК-7	Учитывать в педагогической деятельности особенности возрастного физиологического и психологического развития человека на основе системных знаний о жизненных этапах его развития в биологическом, социальном и психологическом аспектах, применять современные психологические теории и методические разработки в области психологии	1.5.3, 1.6, 2.10.6
БПК-8	Проводить прикладные психологические исследования, внедрять их результаты в практическую деятельность психолога	1.7, 2.4.1, 2.4.2, 2.5.1, 2.5.3
СК-1	Анализировать характер влияния физических, биологических и социальных факторов окружающей среды, личности и поведения на здоровье человека	2.2.4, 2.3, 2.7.3, 2.7.4, 2.10.1
СК-2	Использовать знания об устройстве и принципах функционирования нервной системы для анализа психики человека в норме и при различных заболеваниях	2.3, 2.7.2, 2.7.3, 2.11.1.9
СК-3	Применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности	2.4.3
СК-4	Проводить психодиагностические исследования, разрабатывать, применять и интерпретировать психодиагностические методики в процессе научной и прикладной деятельности психолога	2.5.2, 2.8, 2.11.1.1, 2.11.1.6
СК-5	Оказывать групповую и индивидуальную психологическую помощь с использованием современных психологических технологий	2.6.1, 2.6.2, 2.8, 2.10.2, 2.10.3.1, 2.10.4, 2.10.5.1, 2.11.1.2-2.11.1.4, 2.11.1.7, 2.11.2.4, 2.11.2.5
СК-6	Осуществлять профилактику конфликтов, рискованного, девиантного и суицидального поведения на основе фундаментальных знаний о его факторах и проявлениях	2.6.1, 2.6.3, 2.6.4, 2.8, 2.10.1, 2.10.3.1, 2.10.3.2, 2.10.4, 2.10.5.1, 2.11.1.2, 2.11.2.5, 2.11.2.6, 2.11.2.9
СК-7	Создавать инклюзивную образовательную среду и проводить реабилитацию больных с поражениями головного мозга, а также детей с особенностями психофизического развития	2.7.1, 2.11.1.5, 2.11.1.9, 2.11.1.10
СК-8	Применять психологические методы анализа и оптимизации работы организаций, трудовой и управленческой деятельности	2.9, 2.11.2.3, 2.11.2.5
СК-9	Проводить психологический анализ групповых феноменов и процессов, использовать психологические методы в работе по оптимизации внутригрупповых и межгрупповых отношений на различных этапах онтогенеза и в различных сферах человеческой деятельности	2.10.2, 2.11.2.1, 2.11.2.7, 2.11.2.10

СК-10	Применять психологические технологии для построения эффективного общения, психологической защиты от манипуляции и профилактики угрозы личностной безопасности	2.10.3.1, 2.10.3.2, 2.10.6
СК-11	Применять знания об особенностях психики человека, психологические методы анализа и проектирования взаимодействия человека с инструментальной средой для повышения эффективности, продуктивности и удобства деятельности	2.10.5.2
СК-12	Анализировать экономическое поведение человека и использовать полученные результаты для повышения эффективности маркетинговых коммуникаций	2.11.2.2, 2.11.2.8

¹ Курсовая работа выполняется по одной из дисциплин модулей «Фундаментальные основы психологии» и «Психология личности».
² Курсовая работа выполняется по одной из дисциплин модуля «Отрасли психологии».
³ Дифференцированный зачет
⁴ Совет факультета имеет право пересматривать перечни дисциплин профилизации.
Разработан на основе учебного плана учреждения высшего образования по специальности 6-05-0313-01 Психология, утвержденного 15.05.2023 (Регистрационный № 6-5.9-20/01).

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе и образовательным инновациям
Белорусского государственного университета
О.Г.Прохоренко
«31» 05 2023 г.

Декан факультета философии и социальных наук
В.С.Сайганова
«19» 05 2023 г.

Заведующий кафедрой общей и медицинской психологии
Е.Д.Беспанская-Павленко
«19» 05 2023 г.

Заведующий кафедрой социальной и организационной психологии
И.А.Фурманов
«19» 05 2023 г.

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом
Белорусского государственного университета
протокол № 8 от 31.05 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления образовательной деятельности
Белорусского государственного университета
Н.И.Морозова
«31» 05 2023 г.

Эксперт-нормоконтролер
С.С.Лакербай
«30» 05 2023 г.