

ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ – ФУНДАМЕНТ ЭКОНОМИЧЕСКОГО И ФИНАНСОВОГО РАЗВИТИЯ

У. С. Шабловская¹⁾, Е. Г. Господарик²⁾

¹⁾ магистрант, Белорусский государственный университет, г. Минск,
Республика Беларусь, e-mail: gospodarik@bsu.by

²⁾ кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой аналитической
экономики и эконометрики, Белорусский государственный университет,
г. Минск, Республика Беларусь, e-mail: gospodarik@bsu.by;
профессор Департамента бизнес-аналитики, Финансовый университет
при Правительстве Российской Федерации, г. Москва, Российская Федерация,
e-mail: eggospodarik@fa.ru

В статье рассматриваются подходы различных ученых и исследователей к понятию человеческого капитала, его измерению и компонентам.

Ключевые слова: человеческий капитал; экономический рост; технологический уклад; инновации; образование.

HUMAN CAPITAL IS THE FOUNDATION OF ECONOMIC AND FINANCIAL DEVELOPMENT

U. S. Shablouskaya¹⁾, C. G. Gospodarik²⁾

¹⁾ Master Student, Belarusian State University, Minsk, Republic of Belarus,
e-mail: gospodarik@bsu.by

²⁾ PhD of Economic, Associate Professor, Head of the Department of Analytical
Economics and Econometrics, Belarusian State University, Minsk, Republic of Belarus,
e-mail: gospodarik@bsu.by;
Professor of Business Department Analysts, Financial University Under the Government
of the Russian Federation, Moscow, Russian Federation, e-mail: eggospodarik@fa.ru

The article examines the approaches of various scientists and researchers to the concept of human capital, its measurement and components.

Keywords: human capital; economic growth; technological structure; innovation; education.

Главные отличительные черты XXI века – экономический рост, высокий уровень доходов, повышение уровня подготовки и образования, стремление населения к здоровому образу жизни, повышение уровня здравоохранения, рост продолжительности жизни, благосостояние граждан и т. д., достигнуты благодаря развитию человеческого капитала.

В 1967 г американские экономисты Теодор Шульц и Гэри Беккер предложили постулат будущей теории человеческого капитала, в соответствии с которой человеческий капитал представляет собой совокупность знаний, умений и навыков человека, развитие которой зависит от инвестиций в него. Результаты инвестиций в человека проявляются в повышении уровня знаний, развитии способностей к труду, поддержании здоровья. [1, с. 144].

Родоначальником современной теории человеческого капитала считается Т. Шульц, так как именно он первым определил человеческий капитал как фактор производства. Исследователь отметил, что *экономический рост* является результатом технического новшества и повышения уровня производительности труда, а основным фактором производства является образование. По его мнению, человеческий капитал – это одна из форм капитала, поскольку это инвестиция, источник будущих заработков, человеческим он называется потому, что он – составляющая человека. По мнению ученого, человеческие ресурсы подобны, с одной стороны, природным ресурсам, а с другой – вещественному капиталу. Сразу после рождения человек, как и природные ресурсы, не приносит весомого эффекта. Только после соответствующей «обработки», что включает в себя: образование, навыки, умения и совершенствуя их со временем, только тогда человек приобретает качества капитала.

Сегодня, согласно концепции Г. Беккера, являвшегося коллегой Т. Шульца, человеческий капитал определяют как результат инвестирования в образование, обучение, здравоохранение, создающий полезный эффект в будущем. Г. Беккер впервые выделил следующие компоненты человеческого капитала:

- капитал образования (знания общие и специальные, необходимые для узкой специализации);
- капитал подготовки на производстве (квалификация, требуемые навыки, производственный опыт работы);
- капитал здоровья (здравоохранение, доступность медицинской помощи);
- обладание экономически значимой информацией (своевременная информированность о ценах, доходах и расходах, экономическая грамотность населения);
- капитал миграции (гибкость/мобильность работников) – мотивация экономической деятельности [2, с. 5];
- научный и инновационный капитал (инновации, научно-исследовательские работы, НИОКР);
- капитал культуры (воспитание, саморазвитие, самопознание) [3, с. 104].

Крайние 2 элемента человеческого капитала были предложены Всемирным банком и, по мнению авторов, считаются необходимыми составляющими элементами человеческого капитала.

Выделяют также следующую классификацию человеческого капитала: индивидуальный человеческий капитал, человеческий (или шире – интеллектуальный), капитал фирмы, региональный человеческий капитал, национальный человеческий капитал. [4, с. 130].

Так, национальный человеческий капитал – суммарный человеческий капитал страны, составная часть ее национального богатства. Формируется за счет инвестиций в повышение уровня и качества жизни населения, в интеллектуальную деятельность, воспитание, образование, здоровье, знания (науку), безопасность граждан, экономическую свободу, культуру, искусство и другие составляющие. На национальный человеческий капитал влияет также его приток (отток) из других стран, этот вид капитала составляет более половины национального богатства развивающихся и 70–80 % развитых стран.

Также свою лепту в современное понимание сущности человеческого капитала внесли и другие зарубежные ученые: Кендрик, Гараван, Расторги, Кроуфорд, Макконелл. Среди современных отечественных ученых можно выделить М.М. Критского, который определял человеческий капитал как «всеобще-конкретную форму человеческой жизнедеятельности, ассимилирующую предшествующие формы, адекватные эпохам присваивающего и производящего хозяйства». «Как запас знаний, навыков, умений и других способностей человека, сформированных, накопленных и усовершенствованных в результате инвестиции в процессе его жизнедеятельности» (И. Т. Корогодина); «Приносящие в будущем доход в виде заработной платы, процента или прибыли» (В. В. Радаев); [5, с. 52]. «Как фундамент экономики знаний» (Господарик Е. Г., Ковалев М. М.) [6, с. 47].

Подводя итог вышесказанному, человеческий капитал выступает сложным и многозначным явлением. До сих пор в российской и белорусской экономической литературе нет единого определения данного термина, что обусловлено различной трактовкой данного понятия авторами, занимающимися исследованием. Свое внимание исследователи акцентируют на различных его аспектах, что и обуславливает разницу подходов сущности и содержания данного определения [7, с. 102]. Лауреат Нобелевской премии, американский ученый-экономист Саймон (Семен) Кузнец, уроженец Беларуси, одним из первых раскрыл роль человеческого капитала в качестве фактора *экономического роста*, заявив, что «самый большой капитал страны – ее люди с их мастерством, опытом и побуждениями к полезной экономической деятельности». В частности, он отмечал, что вклад капитала в рост национального производства относи-

тельно мал по сравнению с человеческим капиталом, поэтому для научно-технического рывка в стране должен быть накоплен необходимый стартовый человеческий капитал. По-другому переход в следующий технологический уклад экономики невозможен [8, с. 86].

Индекс человеческого капитала (human capital, HCI) – это показатель объема человеческого капитала, который родившийся сегодня ребенок может накопить к 18 годам, с учетом рисков, связанных с низким уровнем здравоохранения и образования, в той стране, где он/она живет [9].

Значение показателя варьируется от 0 до 1, вполне закономерно, что значение 1 определяется только если родившийся ребенок сможет достичь полноценного уровня здоровья (определяемого как отсутствие отставания в росте и достижение хотя бы 60-летнего возраста) и полностью реализовать свой потенциал в части получения формального образования (определяемый как получение образования к 18 годам в перво-классной школе после 14 лет учебы).

Балл страны отражает степень ее удаленности от оптимального показателя полного образования и полноценного здоровья. Если Индекс человеческого капитала страны равен 0,70, это означает, что уровень будущего дохода, на который может рассчитывать родившийся сегодня ребенок, составит 70 % от того уровня, которого он мог бы достичь при наличии полного образования и полноценного здоровья. Индекс может быть напрямую привязан к сценариям будущих доходов стран и отдельных людей. Если показатель страны равен 0,50, то в будущем объем ВВП на каждого работника мог бы быть в два раза больше, если бы страна достигла целевого показателя полного образования и полноценного здоровья [1, с. 144].

Так, национальный человеческий капитал – суммарный человеческий капитал страны, составная часть ее национального богатства. Формируется за счет инвестиций в повышение уровня и качества жизни населения, в интеллектуальную деятельность, воспитание, образование, здоровье, знания (науку), безопасность граждан, экономическую свободу, культуру, искусство и другие составляющие. На национальный человеческий капитал влияет также его приток (отток) из других стран, этот вид капитала составляет более половины национального богатства развивающихся и 70–80 % развитых стран.

Библиографические ссылки

1. *Баева О. Н.* Индекс человеческого развития: методики определения и оценки на уровне региона // Известия Байкальского государственного университета. 2012. № 5. С. 143–147.

2. *Дадашев А. З.* Человеческий капитал: сущность, структура, продуктивность // Экономика и управление: проблемы, решения. 2018. № 1. С. 4–7.
3. *Свиштунова И. Г.* Сущность и концепции человеческого капитала // Проблемы и перспективы развития агропромышленного производства. 2018. С. 98–112.
4. *Касаева Т. В.* К вопросу о сущности человеческого капитала // Вестник экспертного совета. 2018. № 4. С. 129–134.
5. *Болдак А. К., Сухоцкая О. Н.* Национальная экономика Беларуси: учеб-метод. комплекс. Гродно : ГГАУ, 2011. 116 с.
6. *Ковалев М. М., Господарик Е. Г.* Человеческий капитал – фундамент экономики знаний // Проблемы управления (Серия А). 2011. № 3. С. 46–56.
7. *Господарик Е. Г., Ковалев М. М.* ЕАЭС-2050: глобальные тренды и евразийская экономическая политика : моногр. Минск : Изд. центр БГУ, 2015. 152 с.
8. *Lucas R. E.* Human Capital and Growth // American Economic Review: Papers and Proceedings. 2016. Vol. 105. P. 85–88.
9. Индекс человеческого развития по странам [Электронный ресурс]. URL: <https://theworldonly.org/indeks-chelovecheskogo-razvitiya-po-stranam/> (дата обращения: 16.03.2023).