

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
БПК-9	Определять причины возникновения психических состояний и способы управления ими для эффективного осуществления профессиональной деятельности	1.9.1
БПК-10	Организовывать профессиональную деятельность с использованием знаний и достижений педагогической науки	1.9.2
БПК-11	Применять современные формы и методы преподавания философских дисциплин	1.9.3
БПК-12	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	2.13.2
СК-1	Использовать наиболее эффективные методы по конструктивному разрешению конфликтов с целью профилактики и предотвращения рискованного, девиантного поведения	2.1.2
СК-2	Применять методы логического анализа языка и коммуникации, логико-коммуникационные техники аргументации и убеждения на основе знаний о законах и принципах мышления	2.2.1, 2.2.3
СК-3	Применять средства устного и письменного логически последовательного представления информации в научно-исследовательской работе и академической коммуникации	2.2.2, 2.5.2
СК-4	Применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности	2.2.4
СК-5	Осуществлять комплексный анализ социальных процессов для своевременной и всесторонней диагностики кризисных явлений современного общества	2.3.1, 2.3.3, 2.7.3
СК-6	Оценивать специфику, состояние и тенденции развития образования в социокультурном контексте	2.3.2
СК-7	Ориентироваться в современных тенденциях развития культуры, достижениях искусства на основе комплексных знаний философско-культурологических исследований	2.4.1, 2.4.3, 2.4.4
СК-8	Выявлять общие закономерности процесса становления и развития искусства для определения исторической, социальной, этнонациональной специфики культуры и оценки современного состояния и перспектив развития человека	2.4.2
СК-9	Ориентироваться в закономерностях развития и достижениях естественных наук для оценки перспектив динамики общества, культуры и человека	2.5.1, 2.5.3
СК-10	Анализировать основные стратегии интерпретации проблемы сознания в классической и современной философии с учетом проводимых исследований и достижений в области когнитивных наук	2.6
СК-11	Анализировать роль этики и морали в жизни человека и общества, особенности морали и нравов различных культур и народов, современное состояние и проблемы нравственной культуры	2.7.1, 2.7.2
СК-12	Строить профессиональные отношения в соответствии с нормами и принципами биоэтики	2.7.3
СК-13	Применять методы теоретических и практических исследований в области философии религии на основе комплексных знаний истории мировых религий, религиозных подходов к решению современных социальных проблем	2.8.1, 2.8.2, 2.11.1
СК-14	Ориентироваться в современных психологических исследованиях религии для диагностики и оценки событий религиозной сферы современного общества	2.8.2
СК-15	Анализировать основные концепции исследования историко-философского знания и их значение в контексте современности	2.9.1, 2.9.2, 2.10.3
СК-16	Разрабатывать исследовательские программы для проведения социальных исследований на основе знаний современных модернизационных концепций, их основных идей и положений	2.10.1
СК-17	Анализировать особенности развития экономической реальности, используя полученные результаты для бизнес-проектирования	2.10.2
СК-18	Применять социально-философские идеи и категории в анализе социально-политических проблем и ситуаций	2.10.3, 2.11.1
СК-19	Применять результаты современных исследований в области философии языка и лингвистики при решении практических проблем коммуникации	2.11.1
СК-20	Применять интерактивные методологические подходы и технологии построения эффективной коммуникации в разработке научных философских проблем	2.11.2
СК-21	Оценивать социальные последствия технологического развития, влияние техногенных и информационных процессов на изменения в сфере культуры, политики и других областях деятельности	2.11.3
СК-22	Применять идеи и понятия философии технотехнологии в анализе угроз и вызовов информационной цивилизации	2.11.3
СК-23	Анализировать социокультурные особенности организации и функционирования городских пространств и применять междисциплинарный подход для исследования актуальных проблем мировой урбанизации	2.3.1

Разработан на основе примерного учебного плана по специальности 6-05-0223-01 «Философия», регистрационный № 6-05-02-002/пр. от 15.11.2022 г.

¹Учебная практика совмещается с теоретическим обучением.

²Курсовые работы выполняются по любой из специальных учебных дисциплин.

³Дифференцированный зачет.

⁴Интегрированная учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» включает вопросы защиты населения и объектов от чрезвычайных ситуаций, радиационной безопасности основ экологии, основ энергосбережения, охраны труда.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе и образовательным инновациям
Белорусского государственного университета

О.Г. Прохоренко

«03» 05 2023 г.

Декан факультета философии и социальных наук

В.С. Сайганова

«02» 05 2023 г.

Заведующий кафедрой философии и методологии науки

А.С. Лаптёнок

«02» 05 2023 г.

Заведующий кафедрой философии культуры

И.Н. Сидоренко

«02» 05 2023 г.

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом

Белорусского государственного университета

Протокол № 7 от 03.05. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления образовательной деятельности
Белорусского государственного университета

Н.И. Морозова

«03» 05 2023 г.

Эксперт-нормоконтролер

С.С. Лакербай

«02» 05 2023 г.