

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Уровень среднего специального образования				Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																Всего зачетных единиц	Код компетенции								
		Количество аудиторных часов	Количество экзаменов	Всего часов	Зачетных единиц			Всего по учебному плану для дневной формы	Аудиторных по учебному плану для дневной формы	Всего	Аудиторных	Из них			I курс			II курс			III курс			IV курс														
												Лекции	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 16 недель			5 семестр, 17 недель				6 семестр, 16 недель			7 семестр, 17 недель				
															Всего часов	Ауд. Часов	Зач. Единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. Единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. Единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. Единиц	
1.9.2	Фотография / -					3	98	64	98	64	12	52				44	30		54	34	3																3	
1.10	Модуль «Базовые компьютерные технологии»						238	128	206	128	14	114				44	34		54	30	3															6	УК-2,5; БПК-10	
1.10.1	Компьютерные технологии (2D-графика) / Компьютерная графика	110	1	32		2	130	64	98	64	8	56				44	34		54	30	3														3			
1.10.2	Компьютерные технологии (Основы 3D-моделирования и визуализации) / -					3	108	64	108	64	6	58							108	64	3														3			
2.	Компонент учреждения высшего образования						3676	1938	3330	1780	366	1282	132	198	88	6	158	126	3	498	320	10	750	388	26	988	510	30	728	348	23				108			
2.1	Социально-гуманитарный модуль 2						216	108	108	54	28		26	108	54	3																			6			
2.1.1	Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) / -					1 ³	108	54	108	54	28		26	108	54	3																			3	УК-13		
2.1.2	Основы права/Культурология // Основы права; Основы социально-гуманитарных наук	36 / 36		108	3		108	54																											3	УК-12,15		
2.2	Модуль «Проектирование в дизайне»						1186	614	1186	614	74	522	18	90	34	3	126	96	3	158	96	4	150	96	4	396	162	11	266	130	7				32			
2.2.1	Дизайн-мышление / -					1	90	34	90	34	16	18		90	34	3																			3	СК-1		
2.2.2	Дизайн-проектирование (графический дизайн) / -					2,3,4,5,6	706	480	706	480	20	460					126	96	3	158	96	4	110	96	3	176	96	4	136	96	3				17	СК-2		
	Курсовые работы по учебной дисциплине «Дизайн-проектирование»						80		80													40		1				40		1				2	СК-2			
2.2.3	Исследования дизайна / -					5	90	32	90	32	16	16														90	32	3						3	СК-3			
	Курсовая работа по учебной дисциплине «Исследования дизайна»						40		40																	40		1					1	СК-3				
2.2.4	Практикум по графическому дизайну / -					6	90	34	90	34	6	28																90	34	3				3	СК-5			
2.2.5	Методологические проблемы современного дизайна / -					5	90	34	90	34	16		18													90	34	3						3	СК-2 СК-3			
2.3	Модуль «Теория и практика формообразования»						770	470	652	386	58	328					32	30		152	128	3	270	130	12	198	98	6						24	УК-5; СК-4			
2.3.1	Архитектоническое формообразование / Технология материалов	22		20		3,4	188	116	168	96	10	86				32	30		56	32	3	80	34	3									6					
2.3.2	Прикладная и печатная					5	90	34	90	34	6	28														90	34	3						3				

III. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенций	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.7, 2.7.5
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.10
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2, 2.6.3
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.1.3
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.7, 1.10, , 2.3, 2.5, 2.7.5
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.7, , 2.4, 2.5, 2.7.5
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности.	1.1.3
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.1
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики.	1.1.2
УК-10	Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности	2.7.1
УК-11	Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний	2.6.2, 2.7.6
УК-12	Оценивать совокупность связей, складывающихся между людьми в форме чувств, суждений и обращений друг к другу, выстраивать эффективную экологическую коммуникацию	2.1.2
УК-13	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны.	2.1.1
УК-14	Оперировать основными эстетическими категориями и понятиями, определять основные этапы развития эстетической мысли	2.7.5
УК-15	Обладать способностью грамотно использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения в непосредственной профессиональной деятельности	2.1.2
БПК-1	Использовать в профессиональной деятельности знание истории мирового и отечественного изобразительного искусства и архитектуры	1.4
БПК-2	Достоверно изображать с натуры, по памяти и представлению объемные тела в пространстве (разные по степени сложности: геометрические тела, фигуру человека и пр.), используя выразительные возможности рисунка и живописи	1.5
БПК-3	Владеть системой знаний об особенностях формообразования и функционирования естественных и искусственных систем (с натуры, по памяти и представлению) и уметь их визуализировать в различных ситуациях и материалах	1.5
БПК-4	Быть способным для создания целостного, информативного, художественно-выразительного композиционного решения объекта проектирования формировать его композиционный замысел, определять состав необходимых для этого композиционно-выразительных средств и управлять их активностью на основе знаний теории композиции	1.6
БПК-5	Обладать способностью создавать целостное, информативное, художественно-выразительное колористическое решение объекта проектирования на основе знаний теории цвета и принципов гармонизации цветовых отношений	1.6
БПК-6	Обладать профессиональной культурой мышления, аналитическим и инновационно-критическим стилем профессиональной деятельности, быть способным определять значение, факторы и механизмы исторических событий, теоретических концепций, артефактов в эволюции деятельности и формировании профессионального мировоззрения	1.7, 2.5
БПК-7	Осознавать знаковую роль объектов искусственной среды в современном обществе, понимать сущность и принципы функционирования знаков и знаковых систем и их использования в профессиональной деятельности	1.7
БПК-8	Владеть методами построения шрифтовых гарнитур, использования типографических средств и приемов и определять их характер исходя из типографических задач конкретного проекта	1.8
БПК-9	Владеть методами технически грамотного осуществления фотосъемки и цифровой обработки фотоизображения, использования изобразительных возможностей и выразительных средств фотографии для создания художественно-выразительных фотоизображений различного назначения и степени сложности	1.9, 2.6.4
БПК-10	Владеть методами использования векторных и растровых редакторов, программ верстки, 3D-моделирования и визуализации для решения базовых профессиональных задач в рамках специальности	1.10
БПК-11	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровье и безопасные условия труда	1.3
СК-1	Владеть основными принципами и технологией проведения предпроектных исследований с учетом разнообразных факторов и формировать на этой основе базовую концепцию дизайн-продукта	2.2.1
СК-2	Владеть методологическими принципами дизайн-проектирования, технологией проведения проектных исследований, быть способным в рамках профилизации сознательно управлять процессом формирования проектных идей и создания оригинальной концепции дизайн-продукта, как способа достижения проектной цели и решения проблемной ситуации	2.2.2, 2.2.5

СК-3	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности, к самостоятельному усвоению концептуальных решений современной дизайн-практики, формулированию на их основе собственных мировоззренческих принципов и выстраиванию собственной мировоззренческой позиции. Быть способным вырабатывать творческую концепцию, расширяющую концептуальные основания проекта, подчиненные задачам оптимальности	2.2.3, 2.2.5
СК-4	Владеть основными методами и средствами формообразования в дизайне для создания целостной, информативной, художественно-выразительной формы объекта проектирования, обладать способностью отражать в форме определенное содержание, учитывая действие разнообразных факторов, влияющих на процесс ее создания и существования, управлять активностью средств выразительности	2.3
СК-5	Владеть специализированными технологиями и инструментальными средствами для решения проектных задач в рамках профилизации	2.2.4, 2.4
СК-6	Осуществлять дизайн-проектирование в условиях углубленной профилизации, определяемой выбором индивидуальной профессиональной траектории	2.5
СК-7	Использовать в профессиональной деятельности концепции классических и неклассических направлений в философии искусства, работать со смысловыми конструкциями современных художественных практик	2.5
СК-8	Осуществлять патентно-информационный поиск, управление интеллектуальной собственностью, оформление и защиту прав на объекты интеллектуальной собственности	2.6.1
СК-9	Владеть навыками построения связного и логически упорядоченного научного текста, использовать технологии академического письма и чтения в сфере научных коммуникаций.	2.7.2
СК-10	Обладать способностью теоретического осмысления и практического использования артефактов традиционной народной культуры в современной дизайн-деятельности	2.7.4
СК-11	Обладать способностью теоретического осмысления классических мифологических систем, особенностей их развития, сюжетного и образного строя и их практической адаптации в профессиональной дизайн-деятельности	2.7.3

Разработан на основе учебного плана по специальности 6-05-0211-05 Графический дизайн и мультимедиадизайн, утвержденного 15.05.2023 г.
(Регистрационный № 6-5.16-01/01).

¹ Прием экзамена по специальным практическим дисциплинам, который не требует теоретической подготовки, проходит во время зачетно-экзаменационной сессии в виде экзаменационного просмотра профессорско-преподавательским составом кафедр творческих работ студентов по итогам учебного семестра с коллегиальным выставлением отметок.

² Интегрированная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности человека" включает следующие учебные дисциплины: "Основы экологии", "Основы энергосбережения"

³ Дифференцированный зачет.

⁴ Совет факультета имеет право пересматривать перечень факультативных дисциплин

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе и образовательным инновациям
Белорусского государственного университета

 О.Г. Прохоренко

31.05.2023

Декан факультета социокультурных коммуникаций

 А.В. Бурачонок

23.05.2023

Заведующий кафедрой

 О.А. Воробьева

23.05.2023

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления образовательной деятельности
Белорусского государственного университета

 Н.И. Морозова

29.05.2023

Эксперт-нормоконтролер

 С.С. Лакербай

29.05.2023

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом
Белорусского государственного университета

Протокол № 8 от 31.05 2023 г.