

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования

**«Международный государственный экологический институт имени
А.Д. Сахарова»**

Белорусского государственного университета

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ

КАФЕДРА ОБЩЕЙ БИОЛОГИИ И ГЕНЕТИКИ

**ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ СТУДЕНТОВ КАК
УСЛОВИЕ РЕШЕНИЯ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

Дипломная работа

Специальность 1-80 02 01 Медико-биологическое дело

Исполнитель:

студент 4 курса группы А91МЕД4

дневной формы обучения _____ Дерачиц Алёна Юрьевна

Научный руководитель:

канд. биол. наук, доцент

_____ Жук Елена Юрьевна

К защите допущена:

Заведующий кафедрой общей биологии и генетики

канд. с/х. наук, доцент

_____ Чернецкая Алла Георгиевна

МИНСК 2023

РЕФЕРАТ

Дипломная работа: Экологическая компетентность студентов как условие решения Целей Устойчивого Развития: 55 страниц, 20 рисунков, 2 таблицы, 46 источников, приложение.

Образование для устойчивого развития, экологическое образование, устойчивое развитие, компетенции, компетентность, Цели Устойчивого Развития

Цель работы: дать оценку экологической компетентности студентов-экологов в области решения Целей Устойчивого Развития.

Методы исследования: сравнительно-аналитический, анкетирование.

Полученные результаты и их новизна. В работе дана оценка уровня экологической компетентности студентов первого и третьего курсов специальности «Медико-биологическое дело». Экологические компетенции студентов формируются в образовательном процессе посредством систематизации и интеграции экологических знаний в дисциплинах биоэкологической направленности. Установлено, что эффективность формирования экологической компетентности зависит от содержательного компонента преподаваемых дисциплин. Реализация внедрения Целей Устойчивого Развития в дисциплины способствует формированию экологической компетентности будущих специалистов.

Область применения. Образование, экология, педагогика.

РЭФЕРАТ

Дыпломная работа: Экалагічная кампетэнтнасць студэнтаў як умова вырашэння Мэт Устойлівага Развіцця: 55 старонак, 20 рысункаў, 2 табліцы, 46 крыніц, дадатак,

Адукацыя для ўстойлівага развіцця, экалагічная адукацыя, устойлівае развіццё, кампетэнцыі, кампетэнтнасць, Мэты Ўстойлівага Развіцця

Мэта работы: даць ацэнку экалагічнай кампетэнтнасці студэнтаў-эколагаў у галіне вырашэння Мэт Ўстойлівага Развіцця

Метады даследаванняў: параўнальна-аналітычны, анкетаванне.

Атрыманыя вынікі і іх навізна. У рабоце дадзена ацэнка ўзроўню экалагічнай кампетэнтнасці студэнтаў першага і трэцяга курсаў спецыяльнасці «медыка-біялагічная справа». Экалагічныя кампетэнцыі студэнтаў фармуюцца ў адукацыйным працэсе з дапамогай сістэматызацыі і інтэграцыі экалагічных ведаў у дысцыплінах біяэкалагічнай накіраванасці. Устаноўлена, што эфектыўнасць фарміравання экалагічнай кампетэнтнасці залежыць ад змястоўнага кампанента выкладаемых дысцыплін. Рэалізацыя ўкаранення Мэт Ўстойлівага Развіцця ў дысцыпліны спрыяе фарміраванню экалагічнай кампетэнтнасці будучых спецыялістаў.

Вобласць прымянення. Адукацыя, экалогія, педагогіка.

ABSTRACT

Graduate work: Ecological competence of students as a condition for achieving the Sustainable Development Goals: 55 pages, 20 figures, 2 table, 46 sources, applications.

Education for sustainable development, environmental education, sustainable development, competencies, competencies, Sustainable Development Goals

Purpose of work: to assess the environmental competence of environmental students in addressing the Sustainable Development Goals.

Research methods: comparative-analytical, questionnaire survey.

The results and their novelty. The paper assesses the level of ecological competence of first- and third-year students of the specialty "Biomedicine". Ecological competence of students is formed in the educational process by means of systematization and integration of ecological knowledge in the disciplines of bioecological orientation. It has been established that efficiency of ecological competence formation depends on content component of taught disciplines. Realization of implementation of the Sustainable Development Goals in disciplines promotes formation of ecological competence of future experts.

Field of application. Education, ecology, pedagogy.

