

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования

**«Международный государственный экологический институт имени А.Д.
Сахарова»**

Белорусского государственного университета

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ

КАФЕДРА ОБЩЕЙ БИОЛОГИИ И ГЕНЕТИКИ

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ УЧЕНИКОВ НАЧАЛЬНОЙ
ШКОЛЫ В РАМКАХ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧЕЛОВЕК И МИР»**

Дипломная работа

Специальность 1-80 02 01 Медико-биологическое дело

Исполнитель:

студентка 4 курса группы А91МЕД4

дневной формы обучения _____ Вергейчик Светлана Викторовна

Научный руководитель:

канд. биол. наук, доцент _____ Жук Елена Юрьевна

К защите допущена:

Заведующий кафедрой общей биологии и генетики

канд. с/х. наук, доцент _____ Чернецкая Алла Георгиевна

МИНСК 2023

РЕФЕРАТ

Дипломная работа: Экологические компетенции учеников начальной школы в рамках учебного предмета «Человек и мир»: 66 страниц, 9 рисунков, 1 таблица, 46 источников, 4 приложения.

Образование для устойчивого развития, экологическое образование, устойчивое развитие, компетенции, Цели Устойчивого Развития.

Цель работы: дать оценку уровня экологических компетенций учащихся начальной школы в рамках учебного предмета «Человек и мир».

Методы исследований: анализ литературы, анкетирование, педагогический эксперимент.

Полученные результаты и их новизна. Дана характеристика экологической составляющей в программах обучения начальной школы в рамках учебного предмета «Человек и мир». Показана возможность отражения Целей Устойчивого Развития в содержании учебного предмета «Человек и мир». Дана оценка формирования экологических компетенций младших школьников посредством организации внеклассной работы.

Степень использования. Результаты исследований опубликованы в сборниках научно-методических конференций «Экологическое образование и устойчивое развитие. Состояние, цели, проблемы и перспективы», «Actual Environmental Problems».

Область применения. Образование, экология, педагогика.

РЭФЕРАТ

Дыпломная работа: Экалагічныя кампетэнцыі вучняў пачатковай школы ў рамках вучэбнага прадмету "Чалавек і свет": 66 старонак, 9 малюнкаў, 1 Табліца, 46 крыніц, 4 прыкладанні.

Адукацыя для ўстойлівага развіцця, экалагічнае адукацыю, устойлівае развіццё, кампетэнцыі, мэты ўстойлівага развіцця.

Мэта работы: даць ацэнку ўзроўню экалагічных кампетэнцый вучняў пачатковай школы ў рамках вучэбнага прадмета «Чалавек і свет».

Метады даследаванняў: аналіз літаратуры, анкетаванне, педагогічны эксперымент.

Атрыманыя вынікі і іх навізна. Дадзена характарыстыка экалагічнай складанай у праграмах навучання пачатковай школы ў рамках вучэбнага прадмета «Чалавек і свет». Паказана магчымасць адлюстравання мэтаў ўстойлівага развіцця ў змесце вучэбнага прадмета «Чалавек і свет». Дадзена ацэнка фарміравання экалагічных кампетэнцый малодшых школьнікаў з дапамогай арганізацыі пазакласнай работы.

Ступень выкарыстання. Вынікі даследаванняў апублікаваныя ў зборніках навукова-метадычных канферэнцый «Экалагічная адукацыя і ўстойлівае развіццё. Стан, мэты, праблемы і перспектывы», «Actual Environmental Problems».

Вобласць прымянення. Адукацыя, экалогія, педагогіка.

ABSTRACT

Graduate work: Environmental competencies of primary school students in the framework of the academic subject "Man and the world": 66 pages, 9 figures, 1 table, 46 sources, 4 applications.

Education for sustainable development, environmental education, sustainable development, competencies, sustainable development goals.

Purpose of work: to assess the level of environmental competencies of primary school students in the framework of the academic subject "Man and the world".

Research methods: literature analysis, questionnaire survey, pedagogical experiment.

The results and their novelty. The characteristic of the ecological component in the primary school education programs within the framework of the subject "Man and the world" is given. The possibility of reflecting the Sustainable Development Goals in the content of the educational subject "Man and the World" has been shown. The assessment of the formation of environmental competencies of younger schoolchildren through the organization of extracurricular activities is given.

Degree of use. The research results are published in the collections of scientific and methodological conferences "Environmental education and sustainable development. Status, goals, problems and prospects", "Actual Environmental Problems".

Application. Education, ecology, pedagogy.