

РЕФЕРАТ

Дипломная работа включает 58 страниц, 15 рисунков, 2 таблицы и основана на 36 источниках.

Ключевые слова: паремиология, компьютеризация обучения, пословица, поговорка, дистанционное обучение, информационные технологии, онлайн-ресурсы, онлайн-платформы, электронные средства обучения, типология упражнений.

Цель исследования – выявить эффективность дистанционного обучения английскому языку с использованием пословиц и поговорок на базе мультиплатформенного подхода.

Объект исследования – пословицы и поговорки английского языка.

В дипломной работе представлен комплекс упражнений для развития произносительных навыков, для обучения лексике и грамматике с использованием паремий на занятиях по английскому языку, а также приведены результаты опроса среди преподавателей на тему использования онлайн-платформ на занятиях ИЯ.

В процессе написания дипломной работы были использованы такие методы исследования, как: анализ, синтез, обобщение теоретических источников и материала исследования, поиск и отбор онлайн-платформ для дистанционного обучения пословицам и поговоркам, опрос.

Результаты исследования могут быть использованы для повышения эффективности обучения английскому языку с помощью паремий на базе различных онлайн-ресурсов, а также для формирования коммуникативной и межкультурной компетенции. **Актуальность** темы данной дипломной работы обусловлена распространяющейся компьютеризацией системы обучения, а также связана с необходимостью внедрения информационных технологий в образовательный процесс с целью повышения качества обучения.

Автор работы подтверждает, что приведенный в работе материал объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствования из источников сопровождаются ссылками на их авторов.

подпись студента

РЭФЕРАТ

Дыпломная праца ўключае 57 старонак, 15 малюнкаў, 2 табліцы і заснавана на 36 крыніцах.

Ключавыя словы: парэміялогія, камп'ютэрызацыя навучання, прыказка, прымаўка, дыстанцыйнае навучанне, інфармацыйныя тэхналогіі, анлайн-рэсурсы, анлайн-платформы, электронныя сродкі навучання, тыпалогія практыкаванняў.

Мэта даследавання – выявіць эфектыўнасць дыстанцыйнага навучання англійскай мове з выкарыстаннем прыказак і прымавак на базе мультыплатформеннага падыходу.

Аб'ект даследавання – прыказкі і прымаўкі англійскай мовы.

У дыпломнай рабоце прадстаўлены комплекс практыкаванняў для развіцця вымаўленчых навыкаў, для навучання лексіцы і граматыцы з выкарыстаннем парэмій на занятках па англійскай мове, а таксама прыведзены вынікі апытання сярод выкладчыкаў на тэму выкарыстання анлайн-платформ на занятках замежнай мовы.

У працэсе напісання дыпломнай работы былі выкарыстаны такія **метады** даследавання, як: аналіз, сінтэз, абагульненне тэарэтычных крыніц і матэрыялу даследавання, пошук і адбор анлайн-платформ для дыстанцыйнага навучання прыказкам і прымаўкам, апытанне.

Вынікі даследавання могуць быць выкарыстаны для павышэння эфектыўнасці навучання англійскай мове з дапамогай парэмій на базе розных анлайн-рэсурсаў, а таксама для фарміравання камунікатыўнай і міжкультурнай кампетэнцыі. **Актуальнасць** тэмы гэтай дыпломнай работы абумоўлена распаўсюджваннем камп'ютэрызацыяй сістэмы навучання, а таксама звязана з неабходнасцю ўкаранення інфармацыйных тэхналогій у адукацыйны працэс з мэтай павышэння якасці навучання.

Аўтар працы пацвярджае, што прыведзены ў працы матэрыял аб'ектыўна адлюстроўвае стан доследнага працэсу, а ўсе запазычаныя з крыніц суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.

подпіс студэнта

ABSTRACT

The diploma paper includes 57 pages, 15 illustration, 2 tables, it is based on 36 literary sources.

Keywords: paremiology, computerization of learning, proverb, saying, distance learning, information technology, online resources, online platforms, electronic learning tools, typology of exercises.

The objective is to identify the effectiveness of distance English learning with the use of proverbs and sayings based on a multiplatform approach

The research object is proverbs and sayings of the English language.

The thesis presents a set of exercises for the development of pronunciation skills, for teaching vocabulary and grammar using proverbs in English classes, as well as the results of a survey among teachers on the use of online platforms in foreign language classes.

Research methods are analysis, synthesis, generalization of theoretical sources and research material, search and selection of online platforms for distance teaching proverbs and sayings, survey.

The results of the study can be used to improve the effectiveness of teaching English using proverbs based on various online resources, as well as to form communicative and intercultural competence. The **relevance** of the study is determined by widespread computerization of education system, as well as associated with the necessity to introduce information technology into the educational process in order to improve the quality of education.

The author of the paper confirms that the material correctly and objectively reflects the state of the investigated process and all borrowed theoretical, methodological and methodical concepts from literature and other sources are accompanied by links to their authors.

signature of the student