

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ
Кафедра компьютерной лингвистики и лингводидактики

Реферат дипломной работы

Ключевые компетенции учителя английского языка

Зязюлина Ольга Валерьевна

Руководитель Прохоренко Олеся Геннадьевна

Минск, 2023

РЕФЕРАТ

Дипломная работа включает 71 страницу, 8 рисунков, 2 приложения и основана на 59 источниках.

Ключевые слова: компетенция, основные компетенции учителя английского языка, дистанционное обучение, современные ресурсы, геймификация.

Объектом исследования являются компетенции учителя.

Предметом исследования являются компетенции учителя английского языка.

Цель исследования – раскрыть ключевые компетенции учителя английского языка, получить представление об улучшении основных компетенций путем использования современных ресурсов.

В ходе работы были проведены опрос среди практикующих учителей английского языка, а также студентов 5 курса БГУ, ФСК по специальности СИЯ– преподавание, анализ ресурсов в сети Интернет, используемых при обучению английскому языку, а также способы повышения квалификации.

Методами исследования были: анализирование теоретических источников информации, обобщение, анкетирование, опрос.

Результаты исследования были апробированы на 79-ой и 80-ой ежегодных научных конференциях студентов и аспирантов БГУ в секции «Актуальные проблемы лингводидактики». Полученные в ходе исследования результаты могут быть использованы для совершенствования компетенций учителей английского языка. Изученные ресурсы, а также способы повышения квалификации учителей в данном исследовании смогут применяться педагогами в образовательном процессе.

Автор работы подтверждает, что приведённый в ней материал объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствования из литературных и других источников сопровождаются ссылками на их авторов.

подпись студента

РЭФЕРАТ

Дыпломная работа ўключае 71 старонку, 8 малюнкаў, 2 прыкладанні і заснавана на 59 крыніцах.

Ключавыя словы: кампетэнцыя, асноўныя кампетэнцыі настаўніка англійскай мовы, дыстанцыйнае навучанне, сучасныя рэсурсы, гейміфікацыя.

Аб'ект даследвання: з'яўляюцца кампетэнцыі настаўніка.

Прадмет даследвання: даследаванні з'яўляюцца кампетэнцыі настаўніка англійскай мовы.

Цэль даследвання: раскрыць ключавыя кампетэнцыі настаўніка англійскай мовы, атрымаць уяўленне аб паляпшэнні асноўных кампетэнцый шляхам выкарыстання сучасных рэсурсаў.

У ходзе работы былі праведзены апытанне сярод практыкуючых настаўнікаў англійскай мовы, а таксама студэнтаў 5 курса БДУ, ФСК па спецыяльнасці СІЯ – выкладанне, аналіз рэсурсаў у сетцы Інтэрнэт, якія выкарыстоўваюцца пры навучанні англійскай мове, а таксама спосабы павышэння кваліфікацыі.

Метады даследвання: аналізаванне тэарэтычных крыніц інфармацыі, абагульненне, анкетаванне, апытанне.

Вынікі даследавання былі апрабаваны на 79-ай і 80-й штогадовых навуковых канферэнцыях студэнтаў і аспірантаў БДУ ў секцыі «Актуальныя праблемы лінгвадыдактыкі». Атрыманыя ў ходзе даследавання вынікі могуць быць выкарыстаны для ўдасканалення кампетэнцый настаўнікаў англійскай мовы. Вывучаныя рэсурсы, а таксама спосабы павышэння кваліфікацыі настаўнікаў у дадзеным даследаванні змогуць прымяняцца педагогамі ў адукацыйным працэсе.

Атрыманыя ў ходзе даследавання вынікі могуць быць выкарыстаны для ўдасканалення кампетэнцый настаўнікаў англійскай мовы. Вывучаныя рэсурсы, а таксама спосабы павышэння кваліфікацыі настаўнікаў у дадзеным даследаванні змогуць прымяняцца педагогамі ў адукацыйным працэсе.

Аўтар працы пацвярджае, што прыведзены ў ёй матэрыял аб'ектыўна адлюстроўвае стан доследнага працэсу, а ўсе запазычаныя з літаратурных і іншых крыніц суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.

подпіс студэнта

SUMMARY

Diploma paper includes 71 pages, 8 illustrations, 2 appendices and is based on 59 literary and other sources.

Key words: competence, core competencies of an English teacher, distance learning, modern resources, gamification.

Object of research: research is the competence of the teacher.

Subject of research: the competencies of an English teacher

Purpose of research: reveal the key competencies of an English teacher, get an idea about the improvement of core competencies through the use of modern resources.

In the course of the work, a survey was conducted among practicing teachers of English, as well as 5th year students of BSU, FSK in the specialty SIL - teaching, an analysis of Internet resources used in teaching English, as well as ways to improve qualifications.

Methods of research: analysis of theoretical sources of information, generalization, questioning, survey.

The results of the study were tested at the 79th and 80th annual scientific conferences of students and postgraduates of BSU in the section "Actual problems of linguodidactics". The results obtained during the study can be used to improve the competencies of English teachers. The studied resources, as well as ways to improve the skills of teachers in this study, can be used by teachers in the educational process.

The results obtained during the study can be used to improve the competencies of English teachers. The studied resources, as well as ways to improve the skills of teachers in this study, can be used by teachers in the educational process.

The author of the work confirms that the material presented in it objectively reflects the state of the process under study, and all borrowings from literary and other sources are accompanied by references to their authors.

student's signature