

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ
Кафедра компьютерной лингвистики и лингводидактики**

Реферат дипломной работы

**ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПЕСЕН (НА БАЗЕ
МУЛЬТИПЛАТФОРМЕННОГО ПОДХОДА)**

Ковалевская Валерия Андреевна

Руководитель Долгова Анна Олеговна

Минск, 2023

РЕФЕРАТ

Дипломная работа включает 80 страниц, 2 рисунка, 2 таблицы, 6 приложений и основана на 42 источниках.

Ключевые слова: английский язык, англоязычные песни, дистанционное обучение, мультиплатформенный подход, языковые навыки, виды речевой деятельности, онлайн-ресурсы.

Цель исследования заключается в выявлении возможностей использования песен на дистанционных занятиях английского языка (на базе мультиплатформенного подхода).

Объект исследования: дистанционное обучение английскому языку (на базе мультиплатформенного подхода).

В ходе работы были проанализированы онлайн-ресурсы для дистанционного обучения английскому языку, а также онлайн-платформы для дистанционного обучения английскому языку с использованием песен.

В дипломной работе представлены упражнения и методическая разработка.

В процессе исследования применялись такие **методы**, как анализ и сравнение онлайн-ресурсов, апробация исследования в форме выступлений и 6 публикаций на конференциях, а также обобщение.

Результаты исследования могут быть использованы для повышения эффективности обучения английскому языку посредством песен. Актуальность исследования обусловлена тем, что песни являются интересным и эффективным способом изучения языка.

Автор работы подтверждает, что приведенный в работе материал объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствования из источников сопровождаются ссылками на их авторов.

РЕФЕРАТ

Дыпломная праца ўключае 80 старонак, малюнкаў, 2 табліцы, 6 дадатка і заснавана на 42 крыніцах.

Ключавыя словы: англійская мова, англамоўныя песні, дыстанцыйнае навучанне, мультыплатформенны падыход, моўныя навыкі, віды маўленчай дзейнасці, онлайн-рэсурсы.

Мэта даследавання заключаецца ў выяўленні магчымасцяў выкарыстання песень на дыстанцыйных занятках англійскай мовы (на базе мультыплатформеннага падыходу).

Аб'ект даследавання: Дыстанцыйнае навучанне англійскай мове (на базе мультыплатформеннага падыходу).

У ходзе работы былі прааналізаваны анлайн-рэсурсы для дыстанцыйнага навучання англійскай мове, а таксама анлайн-платформы для дыстанцыйнага навучання англійскай мове з выкарыстаннем песень.

У дыпломнай працы прадстаўлены практыкаванні і метадычная распрацоўка з выкарыстаннем песень на базе мультыплатформеннага падыходу.

У працэсе даследавання ўжываліся такія **метады**, як аналіз і параўнанне онлайн-рэсурсаў, апрабацыя даследавання ў форме выступаў і публікацый на канферэнцыях, а таксама абагульненне.

Вынікі даследавання могуць быць выкарыстаны для павышэння эфектыўнасці навучання англійскай мове з дапамогай песень. Актуальнасць даследавання абумоўлена тым, што песні з'яўляюцца цікавым і эфектыўным спосабаў вывучэння мовы ў кантэксце музыкі і культуры.

Аўтар працы пацвярджае, што прыведзены ў працы матэрыял аб'ектыўна адлюстроўвае стан доследнага працэсу, а ўсе запазычаныя з крыніц суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.

SUMMARY

The diploma paper includes 80 pages, 2 illustrations, 2 tables, 6 appendices and is based on 42 literary sources.

Keywords: English, English-language songs, distance learning, multiplatform approach, language skills, types of speech activity, online resources.

The objective is to identify the possibilities of using songs in distance English classes (based on a multiplatform approach).

The research object: distance learning in English (based on a multiplatform approach).

Online resources for distance learning in English were analyzed, as well as online platforms for distance learning in English using songs in the diploma paper.

Also the diploma paper presents exercises and methodological development using songs based on a multiplatform approach.

Research methods are analysis and comparison of online resources, approbation of research in the form of speeches and publications at conferences and generalization.

The results of the study can be used to enhance the effectiveness of teaching English through songs. The relevance of the research is due to the fact that songs are an interesting and effective way of learning a language.

The author of the work confirms that the material presented in the work objectively reflects the state of the process under study, and all borrowings from sources are accompanied by references to their authors.